பிரி[illegible]ஷ் உளவா[illegible]

ஹம்ஃப்ரேயின் [illegible]

வெகு காலமாகவே பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யம் உலகின் பல்வேறு பகுதிகளில் புதிது புதிதாக உருவாகிக் கொண்டிருந்த சிறிய நாடுகள்மீது அதிகமாகக் கவனம் செலுத்தி வந்தது. இன்னும் பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யம் தனது ஆட்சியின் எல்லையை எத்துனை தொலைவு விரித்து வைத்திருந்ததென்று சொன்னால், அங்கே சூரியன் கூட மறைவதில்லை.

இருந்தும் இந்தியா, சீனு, மத்திய கிழக்கு நாடுகள் மற்றும் உலகின் பல்வேறு பாகங்களில் இருந்துவந்த புதிது புதிதான நாடுகளின் முன்னே பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யம் மிக மிகச் சிறிய ஒரு நாடாகவே தோற்றம் கொண்டிருந்தது.

இதில் பிரிட்டிஷ் அரசின் அணுகுமுறை ஒவ்வொரு நாட்டிலும் வெவ்வேறு வகையான நடைமுறைகளை கொண்டதாக அமைந்திருந்தது. சில நாடுகளின் ஆட்சி வெளித்தோற்றத்தில் அந்நாட்டு மக்களின் கரங்களில் இருப்பதைப்போல் தோன்றினலும், திரை மறைவில் ஆட்சி அதிகாரமனைத்தும் பிரிட்டிஷார் வசமே இருந்து வந்தன. அந்நாட்டு மக்கள் தமது சுதந்திரத்தைப் பறிகொடுத்து அங்கிருந்த ஆட்சியாளர்கள் பிரிட்டிஷாரின் கைப்பாவைகளாக வலம்வந்து கொண்டிருந்தனர்.

இப்போது நாம் வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் பக்கமாக மீண்டும் நமது பார்வையை திருப்புவதுடன், இரு விஷயங்களைப்பற்றி நாம் யோசிக்க வேண்டியிருந்தது. அது கட்டாயமும் கூட.

ஒன்று : வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் ஆட்சியாளர்களிடையே நாம் ஊடுறுவுவதுடன், அவர்களை நமது கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டு வருவதற்குரிய சூழ்நிலைகளை தோற்றுவித்தல்.

இரண்டு : இதுவரை நமது கட்டுப்பாட்டிற்குள் வராத வளர்ந்து வரும் புதிய நாடுகளில் நமது கலாச்சார முறைகளை சன்னஞ் சன்னமாகப் பரப்புவதன் மூலம் அவர்களிடையே நமது ஆட்சியை முறைப்படுத்துவதற்குரிய திட்டங்களை தயாரித்தல்.

பிரிட்டிஷ் அரசின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சர் மேற்கண்ட இரு திட்டங்களையும் செயல்படுத்திட வளர்ந்து வரும் நாடுகளில் தமது

உளவாளிகளை அனுப்புவதன் மூலமே இது சாத்தியப்படுமென எண்ணினர்.

இதில் நான் வளர்ந்து வரும் புதிய நாடுகளின் துறைக்குரிய அமைச்சரவையில் துவக்கத்திலிருந்தே அவர்களின் நம்பிக்கைக்குரியவனாக பணி புரிந்துவந்தேன். குறிப்பாக ஈஸ்ட் இன்டியா கம்பெனியில் நான்புரிந்திட்ட பணிகள் எனது நன்னடத்தை என்னை அந்த அமைச்சகத்தில் உயர்ந்த பொறுப்பிற்கு கொண்டு வந்திருந்தது.

இந்த கம்பெனி வெளித்தோற்றத்தில் தன்னை ஒரு வியாபாரக் கம்பெனியைப்போல் காட்டிக்கொண்டாலும், அந்தரங்கத்தில் இது ஓர் உளவு ஸ்தாபனமாகத்தான் இயங்கி வந்தது. இன்னும் இந்திய நாட்டில் வர்த்தகம் என்னும் பெயரில் இக்கம்பெனி காலடி எடுத்து வைத்ததன் நோக்கம் அந்த மண்ணில் பிரிட்டிஷ் அரசு தன்னை நிலைபடுத்திக் கொள்ளவும், மற்றும் அதனைச் சுற்றியுள்ள மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் தனது கிளைகளைப் பரப்பவும் திட்டமிட்டிருந்தது.

அந்நாளில் இந்திய மண்ணில் தனது கால்களைப் பதித்த பிரிட்டிஷ் அரசு இந்திய மக்களோ, அதனைச் சுற்றியுள்ள மத்திய கிழக்கு நாடுகளோ தமக்கெதிராக கிளர்ச்சி செய்யும் என்ற விஷயத்தில் சிறிதும் பயமற்றிருந்தது. காரணம், அந்நாட்டு மக்களிடையே இருந்த வந்த ஜாதி, மதங்களின் ஏற்றத் தாழ்வுகள் அம்மக்களை பிரிட்டிஷ் அரசுக்கெதிராக குரல் கொடுக்க அவகாசமளிக்காதிருந்தது.

இதே நிலைதான் சீனா போன்ற நாடுகளிலும் விரவியிருந்தது. அங்கே செத்து விட்டிருந்த புத்த கன்ப்யூஷஸ் போன்ற மதவாதிகள் மூலமும் பிரிட்டிஷ் அரசுக்கெதிரான நிலைகள் உருவாகவில்லை.

காரணம் இந்தியா, சீனா போன்ற நாட்டு மக்களிடையே நிலவிவந்த அடிப்படையான குழப்பங்களால் கருத்து மோதல்களால் அம்மக்கள் தமது சுதந்திரம் பற்றி தங்களின் உரிமைகள் மாற்றானால் பறிக்கப்படுவதைப் பற்றி சிந்திக்கின்ற நிலையில் இல்லாதிருந்தனர். அத்தகைய சிந்தனையோட்டம் கூட அவர்களைப் பொறுத்தவரை தேவையற்ற ஒன்றைப்போல் தோற்றமளித்துக் கொண்டிருந்தது.

இந்த நிலையை அவர்கள் மத்தியில் நிரந்தரப்படுத்துவதற்குரிய திட்டங்களும், அவர்களில் எவரேனும் அவர்களது சுதந்திரத்தாகம் குறித்த பிரச்னையை துவக்கினால் அதையும் முளையிலேயே கிள்ளி எறிவதற்குரிய முயற்சிகளும் முடுக்கி விடப்பட்டன.

இவ்வாறு வகுக்கப்படும் அத்திட்டங்கள் குறுகிய கால நிலைகளை கொண்டதாக இராமல் நீண்ட நெடிய காலத்திற்கு, அம்மக்களிடையே பிரிவினை, அறியாமை, நோய்கள், வறுமை போன்றவற்றில் அவர்கள் அமிழ்ந்து கிடப்பதற்குரிய நிலைகளைக் கொண்டதாக வகுக்கப்பட்டன.

இப்படிப்பட்ட அறியாமைவாதிகளிடையே பரவி விட்டிருந்த மௌட்டீகத்தில் நீந்திச்சென்று அவர்களை எங்களின் கட்டுப்பாட்டிற்குக் கொண்டு வந்தோம். இதற்காக எங்களுக்கு சொல்லப்பட்ட உபதேசம் நோயாளியை அவரது நிலையிலேயே நிறுத்தி வைத்தல், பொறுமையை கைவிட்டு விடா திருத்தல். இதனுல் அக்கசப்பான மருந்தை (நமது ஆட்சியை) முடிவில் அவர்களாகவே விரும்பத்துவங்கி விடுவர்.

இதுபோன்றே மேற்கண்ட நோயால் பீடிக்கப்பட்டிருந்த உஸ்மானியப் பேரரசைச் சேர்ந்த அதிகாரிகளிடம் பல்வேறு கோரிக்கைகளில் அவர்களின் கையொப்பங்களை வாங்கி வைத்திருந்தோம்.

இது குறித்து வளர்ந்து வரும் புதிய நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சர் ஒருவர், இதே நிலை தொடர்ந்தால் ஒரு நூறு வருடத்திற்குள் அவர்களின் ஆட்சி தானுகவே மறைந்து போய்விடும் என்றும் கூறினுர். நாங்கள் இவ்வாறே ஈரானிய அதிகாரிகள் பலரிடமும் எங்களுக்குச் சாதக மாக கையொப்பங்களை பெற்றுவைத்திருந்தோம். எங்களின் உளவாளிகள் இஸ்லாமிய நாடுகளான உஸ்மானிய மற்றும் ஈரான் போன்ற நாடுகளில் எங்களின் திட்டங்களை செயல்படுத்தி வந்தனர்.

இன்னும் அந்த அதிகாரிகளின் மூலம் ஆங்கிலேய சாம்ராஜ்யத்தின் பல்வேறு நோக்கங்களைப் பெற்றேம். பின்னும் அரசுத்துறைகளில் நிலை பெற்றிருந்த அமைப்புக்களை இடம்மாற்றி எல்லா துறைகளையும் லஞ்ச லாவண்யத்தின் நிலைக்களண்களாக மாற்றினேம். அரசர்களுக்கு உலக சுக போகங்களை முன்னுரிமைபடுத்தி நாட்டு நலனில் அவர்களின் கவனம் திரும்பாதவாறு அச்சுகங்களிலேயே அவர்களை திளைக்க வைத்தோம்.

இதன்மூலம் அந்த வல்லரசுகளின் ஆட்சி அதிகாரமனைத்தையும் முன்னைவிட பன்மடங்கு பலவீனப்படுத்தினேம். இத்தனைக்குப் பிறகும் பிரிட்டிஷ் அரசு குறிப்பிட்ட சில அடிப்படை காரணங்களால் நிம்மதி பெற்றிட வில்லை. ஏனெனில் அக்காரணங்கள் நமது சாம்ராஜ்யத்தை கலகலத்துப் போகச் செய்யுமளவிற்கு சக்தி வாய்ந்தவையாயிருந்தன. அவையானது,....

ஒன்று : முஸ்லிம் மக்களிடம் இஸ்லாமிய மார்க்கத்தின் அசல் உயி

ரோட்டம் நிரந்தரமாக இடம்பிடித்துக் கொண்டிருந்தது. அந்த உயிரோட்டம் தான் அவர்களை மிகப்பெரும் வீரர்களாக நிலைநிறுத்தி வைத்திருந்தது. இரு விஷயத்தை நான் இங்கே அவசியம் குறிப்பிட்டேயாக வேண்டும். அது; ஒரு சாதாரண பாமர முஸ்லிம் மார்க்க ரீதியில் எங்களின் பாதிரிக்குச் சமமாக இருந்தார் என்ருல் மிகையாகாது. இவர்கள் எந்த நிலையிலும் எதற்காகவும் தமது மார்க்கத்தின் மீதுள்ள நம்பிக்கையை மாற்றிக்கொள்ள தயாராக இல்லை. முஸ்லிம்களிலுள்ள ஷியா பிரிவைச் சேர்ந்தவர்கள் இவர்களின் தொடர்பு ஈரானுடன் பிண்ணப்பட்டிருந்தது. மார்க்கக் கொள்கை மற்றும் ஈமான் பற்றிய விஷயத்தில் மிகுந்த ஈடுபாடும், ஆபத்தை விளைவிக்கின்றவர்களாகவும் இருந்தனர்.

இந்த ஷியாக்கள் கிறிஸ்தவர்களை நஜீஸ்களென்றும், காபிர்களென்றும் நம்புகின்றனர். இது ஆதாரமற்றதும் அடிப்படையற்ற வார்த்தையுமாகும். கிறிஸ்தவர்கள் அஹ்லெ கிதாபுகளென்றும், ஈமானுடையவர்களென்றும் திருக்குர்ஆன் கூறுகிறது. இவர்களிடையே ஒருகிறிஸ்தவர் எந்த அளவுக்கு அசூசையானவராக கருதப்படுகிருரெனில், அந்த கிறிஸ்தவரை தன்னை விட்டு உடனே அப்புறப்படுத்த வேண்டியது அவசியம் எனக் கூறுகின்றனர்.

ஒருமுறை நான் ஒரு ஷியாவை சந்தித்தபோது அவரிடம், நீங்கள் கிறிஸ்தவர்களை ஏன் ஏளனமாகப் பார்க்கிறீர்கள்? அவர்களும் இறைவனை, அவனது தூதரை, மறுமையின்மீதும் நம்பிக்கை கொண்டுள்ளார்களே? எனக்கேட்க, அதற்கந்த முஸ்லிம் சொன்ஞர். எங்களின் ரசூல் ஹஜ்ரத் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லமவர்கள் கல்வி, ஞானங்களை தன்னகத்தே கொண்ட ரசூலாக இருந்தனர். அவர்கள் காபிர்கள் மீது ஏற்படுத்தும் நிர்பந்தத்தால் வேறு வழியறியாது முடிவில் அவர்கள் இஸ்லாத்தை தாமாகவே முன்வந்து ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென எங்களின் நபியவர்கள் விரும்பினர்.

மேலும் அரசியல் அமைப்பில் எப்போதாவது ஒரு தனி மனிதஞல், அல்லது ஒரு இயக்கத்தால் நெருக்கடி வரும்போது, அவர்களை தனது பாதையிலிருந்து அகற்றிட அவர்கள்மீது பற்பல நிர்பந்தங்களை ஏற்படுத்துவதுண்டு. இறுதியில் அவர்கள்தமது எதிர்ப்பை கைவிட்டு ஆட்சியாளர்கள் முன் தலைகுனிந்து தமது தோல்வியை ஒப்புக்கொள்வது போன்றுதான் இதுவும். அன்றி கிறிஸ்தவர்களை நஜீஸ்களென்று சொல்லப்படுவதன் காரணம், அவர்களின் வெளித்தோற்றத்தை கொண்டல்ல. மாருக அவர்களின் அந்தரங்கத்தை கவனித்தே சொல்லப்படுகிறது. இது கிறிஸ்தவர்களை மட்டுமல்ல. மார்க்கக்கொள்கை ரீதியில் ஈரானியர்களையும் இஸ்லாம்

நஜீஸ் என்றே எண்ணுகிறது.

நான் திரும்பக் கேட்டேன். அதுசரி. கிறிஸ்தவர்கள் இறைவனையும், ரஸூலையும், மறுமை நாளையும் நம்புகிறார்களே?

இதுகேட்ட அவர், எங்களிடம் அவர்கள் காபிர், நஜீஸ் என்பதற்கு இரு ஆதாரங்கள் உள்ளன. அவர்கள் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லமவர்களை நபியாக ஏற்பதில்லை. மாறாக அவர்கள் முஹம்மதை (நவூதுபில்லாஹ்) பொய்யரென்று கூறுகின்றனர். இதற்காகத்தான் நாங்கள் அவர்களை அசூசையென்றும், நஜீஸ்களென்றும் கூறுகிறோம். இதுஅறிவின் அடிப்படையில் அமைந்த வார்த்தையாகும். ஏனெனில், உங்களை வருத்தப் படுத்துவோரை நீங்களும் வருத்தப்படுத்துங்கள் என்பதற்கொப்ப சொல்கிறோம்.

இரண்டு : கிறிஸ்தவர்கள் நபிமார்கள், ரஸூல்மார்கள் மீது பொய்யான விஷயங்களை இட்டுக் கட்டுகின்றனர். இது மிகப்பெரும் குற்றமும், அவர்களின் மகத்துவத்திற்கு மாசு கற்பிப்பதுமாகும். உதாரணமாக, கிறிஸ்தவர்கள் ஈஸா நபி மது அருந்துபவராயிருந்தனர் என்று கூறுகின்றனர். இவர்களின் இந்த அபவாதத்தால் இறைவனின் சாபத்திற்கு ஆட்பட்டதோடு, முடிவில் அவர்கள் தூக்கிலும் ஏற்றப்பட்டனர்.

இவ்வார்த்தை எனக்குள் மிகுந்த கோபத்தை ஏற்படுத்தவே, நான் கிறிஸ்தவர்கள் ஒருபோதும் இவ்வாறு சொல்வதில்லை என்றதும், அதற்கவர்; உனக்குத் தெரியாது. பரிசுத்த நூலில் இது குறித்த அத்தனை விஷயங்களும் சொல்லப்பட்டுள்ளன என்று கூறினார். அதன்பின் அவர் ஒன்றும் பேசவில்லை. ஆனால் அவர் பொய் சொல்கிறார் என்றே நான் நம்பினேன். சில கூட்டத்தினர் தமது நபியின்மீது பொய்களை இட்டுக் கட்டியுள்ளனர் என்று நான் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். இருப்பினும் அவரோடு அதிகமாக வாதிக்க நான் விரும்பவில்லை. காரணம் என்னைப் பற்றிய உண்மைகள் ஜனங்களிடையே எங்கே வெளிப்பட்டு விடுமோ என்று பயந்தேன்.

இரண்டு : இஸ்லாமிய மார்க்கம் அதன் சரித்திர தொலைநோக்குப் பார்வையின் அடிப்படையில் அதிகாரத்தை விரும்பும் மார்க்கமாகும். இன்னும் இஸ்லாத்தை உண்மையாக கடைபிடிக்கின்ற ஒருவர் அடிமைத் தனத்தை அங்கீகரிப்பதில்லை. அவர்களின் தோற்றத்தில் கடந்தகால மதிப்பின் பெருமை குடிகொண்டிருந்தது. எதுவரை எனில், தனது இயலாமை மற்றும் நொடித்துப்போன நிலையிலும் கூட தமது மார்க்கத்தை விட்டும் வெளிவர அவர்கள் தயாராயிருப்பதில்லை.

நாம் சரித்திரம் மற்றும் உளறல்களைக்கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட தப்ஸீர்களை எடுத்துக்காட்டி உங்களின் கடந்த கால சிறப்புக்களின்

வெற்றிகள் உங்களுக்கு இன்னின்ன காரணங்களால்கிடைத்தன. அது அப்போதிருந்த சூழ்நிலையும்கூட. ஆனால் இப்போது காலம் மாறிவிட்டது. பல புதிய நிலைகள் அவற்றை கைப்பற்றிக் கொண்டன. கடந்த காலப் பெருமையும், சிறப்பும் இனிமேல் உங்களைத்தேடி வராது என்று சொல்லக் கூடிய சக்தியற்ற நிலையிலிருந்தோம்.

மூன்று : நாங்கள் ஈரான், மற்றும் உஸ்மானியப் பேரரசின் தொலை நோக்கும், முன்னெச்சரிக்கையும், அவர்களின் நடவடிக்கைகளையும் கண்டு சதா பயந்து கொண்டேயிருந்தோம். எங்கே நமது சாம்ராஜ்யத்தின் சதித் திட்டம் வெளிப்பட்டு நமது முயற்சியில் தண்ணீர் தெளித்து விடுவார் களோ என்ற ஓர் பாதுகாப்பற்ற நிலையிலுமிருந்தோம்.

மேலும் இவ்விரு நாடுகளின் நிலைபற்றி நான் முன்னால் கூறியது போன்று, அவ்விரு நாடுகளின் ஆட்சி மிகவும் நலிவடைந்த நிலையிலிருந் தன. இன்னும் அவற்றின் அதிகார வேகம் தனது ஆட்சிக்குட்பட்ட எல்லையோடு சுருங்கிப் போயுமிருந்தது. அவர்கள் தமது எல்லைக்குள் எங்களுக்கெதிராக ஆட்களைத் திரட்டவும், பணம் வசூல் செய்யும் நிலை யிலுமிருந்ததால் எங்கள் மீது சந்தேகத்தின் சாய்கை பட்டால் கூட எங்களின் வருங்காலத்திய வெற்றி மண் மூடிப்போய் விடும் என்பதிலும் எங்களுக்குப் பயமிருந்தது.

நான்கு : முஸ்லிம்களிலுள்ள உலமாக்களும் எங்களுக்குஒரு பெரும் கேள்விக்குறியாக இருந்து வந்தனர். அத்துடன் ஜாமிஆ அஸ்கர் பல்கலை கழகத்தின் முப்திகளும், ஈரான் ஈராக் நாடுகளைச்சேர்ந்த ஷியா பிரிவின் வெளியுறவுத் தொடர்பாளர்களும் எமது சாம்ராஜ்ய நோக்கங்கள்நிறைவேறிட பெரும் தடைகளாக இருந்தனர். இந்த உலமாக்கள் புதிய கல்விக்கொள்கை, நாகரீகங்களைப்பற்றி ஒன்றும் தெரியாதவர்களாயிருந்தனர். அவர்களின் கவனம் முழுவதும் அவர்களது வேதத்தில் வாக்களிக்கப்பட்ட சுவனத்தைப் பற்றியதாகவே இருந்தது. அவர்கள் தமது நோக்கத்திலிருந்து இம்மியள வும் நகரத்தயாராக இல்லை. அரசர்களும், அரசுத்துறையைச் சேர்ந்த அதிகாரிகளும் அவர்கள்முன் மிகச் சிறியவர்களாகவே காட்சியளித்தனர். சுன்னத் வல் ஜமாஅத்தை சேர்ந்த மக்கள் ஷியாக்களைப்போல் தங்களின் உலமாக்களுக்கு பயந்தவர்களாக இருக்கவில்லை.

மேலும் நான் பார்த்தவரை உஸ்மானியப் பேரரசில் அரசர்களும், மார்க்க அறிஞர்களும் இணக்கமான நிலை கொண்டவர்களாகவே இருந்து வந்தனர். உலமாக்களும் அரசு அதிகாரிகளும் அரசியலமைப்பில் சம அந்தஸ்த்துடையவர்களாகவும் காட்சியளித்தனர்.

ஆனால் ஷியாக்களின் ஆட்சி நடைபெற்ற நாடுகளில் மக்கள் அரசர்

களை விட உலமாக்களுக்கே மிகுந்த கண்ணியமளித்து வந்தனர். மார்க்க அடிப்படையிலான உலமாக்களுக்கும் மக்களுக்குமிடையே ஒரு நெருக்க மான பந்தத்துவம் விரவியிருந்தது.

பின்னும் உலமாக்களுக்கும், அரசர் பெருமக்களுக்கும் மக்களால் கொடுக்கப்பட்டு வந்த கண்ணியத்தில் ஷியாக்களுக்கும், சுன்னிகளுக்கு மிடையே இருந்துவந்த இவ்வேறுபாடு ஆங்கிலேய அரசுக்கெதிரான நிலை யினை உருவாக்கவில்லை.

நான் பலமுறை இஸ்லாமிய நாடுகளுக்கிடையே இருந்தவந்த மார்க்க ரீதியான கருத்து வேறுபாடுகளை களைவதற்குரிய பேச்சை அம்மக்க ளிடையே பேசத் துவங்கியபோதெல்லாம் அவர்கள் என்னை சந்தேகக்கண் கொண்டேபார்த்தனர். அத்துடன் எனதுபேச்சும் துண்டிக்கப்பட்டுப் போயிற்று.

மேலும் எங்களில் உள்ள உளவாளிகளும், அரசு நிலை பற்றிய விசாரணைகளில் முன்னைப்போலவே எவ்வித முன்னேற்றமும் காண முடியாமல் நின்றஇடத்திலேயே இருந்தனர். எனினும் நாங்கள் நம்பிக்கை இழக்கவில்லை. காரணம் நாங்கள் ஒரு உறுதியான நிலைக்கு பயிற்று விக்கப்பட்ட இதயமுடையவர்களாக இருந்ததே.

எனக்கு நன்றாக நினைவிருக்கிறது. ஒருமுறை வளர்ந்துவரும் நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சர் லண்டனில் ஒருமுறை புகழ் பெற்ற ஒரு பாதிரியின் தலைமையில் 25 மதத் தலைவர்களைக் கொண்ட கூட்டமொன்றை கிட்டத்தட்ட மூன்று மணி நேரம் நடத்தினர். அதுபோது அக்கூட்டத்தில் எந்த இறுதிமுடிவும் எடுக்க முடியாமல் கூட்டம் கலைந்த போது, அந்தப் பாதிரி அங்கிருந்தோரை நோக்கி,

நீங்கள் அதைரியமடையாதீர்கள். பொறுமையாக அதே நேரம் நம் பிக்கையோடு செயலாற்றுங்கள். கிறிஸ்தவர்களின் முன்னூறு வருடகால முயற்சிக்குப்பின் ஏகநாதரை பின்பற்றுவோர்களது உயிரை பலி கொடுத்த பின்னரே நமக்கு ஆட்சிக்கட்டில் கிடைத்தது. இனியாவது நமக்கு ஏக நாதரின் அருள்பார்வை கிடைக்கும். நாம் முன்னூறு வருடங்களுக்குப் பிறகே காபிர் (முஸ்லிம்) களை வெளியேற்றுவதில் வெற்றி பெற்றோம். ஆதலால் நம்பிக்கையை தளரவிடாது பொறுமையுடன் முஸ்லிம்களுக்கெதி ராக அவர்களை வெற்றி கொள்ளும் விதத்தில் செயலாற்ற வேண்டும். இதை நாம் சாதிக்க எத்தனை நூறு வருடங்களானாலும் சரி. முன்னோர்கள் தமது வருங்கால சந்ததிகளுக்கு உழைத்துச் சேகரிப்பதில்லையா? அதுபோல்தான் இதுவும் என்று கூறினர்.

மற்றோர் முறை வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் அமைச்சகம் ரஷ்யா, பிரான்ஸ் மற்றும் பிரிட்டிஷின் முக்கிய தலைவர்களைக்கொண்ட ரகசிய

ஆலோசனைக் கூட்டமொன்றை நடத்தியபோது, எனது நன்னடத்தையால் அமைச்சரின் நன்மதிப்பைப் பெற்றிருந்த நானும் அதில் பங்கேற்றேன். அக்கூட்டத்தில் அரசியல் முக்கியஸ்தர்களும், மதத் தலைவர்களும், நாட்டின் பிரபலமான பெரிய மனிதர்களும் இடம் பெற்றிருந்தனர்.

வருகை தந்திருந்தவர்களின் சிந்தனையெல்லாம் முஸ்லிம்களின் சக்தியை எவ்வாறு முறிக்கலாம்? அவர்களுக்கிடையே கருத்து மோதல்களையும், குழப்பங்களையும் எவ்வாறு ஏற்படுத்தலாம்? அவர்களின் ஈமானை எவ்வாறு நாசப்படுத்தலாம்? என்பது பற்றியே இருந்தது.

அப்போதுதான் அவர்களை நாம் மிகைக்க முடியும். ஸ்பெயின் நாடு. அதை நீக்ரோ போன்ற கறுப்பு முஸ்லிம்கள் வெற்றி கொண்டபோது காலங்காலமாக கிறிஸ்தவர்களின் ஆதிக்கத்தின் கீழிருந்த அந்நாட்டை எத்தனை எளிதாக வென்றார்கள் இந்த இஸ்லாமியர்கள்? இவ்வாறு நடைபெற்ற அக்கூட்டமும் முடிவில் எந்த இறுதி முடிவும் காணாமலேயே முடிந்து போனது.

உண்மையில் கிழக்கிலிருந்து மேற்கின் கடைசி எல்லைவரை தமது கிளைகளை விரித்துக் கொண்டிருக்கும் ஒருமரத்தை வேரோடு வெட்டிச் சாய்த்தல் என்பது அவ்வளவு எளிதல்ல. இருப்பினும் எவ்வகையிலும் நாங்கள் அதை எதிர்கொள்ள வேண்டிய கட்டாயத்திலிருந்தோம். காரணம் உலக முழுவதும் நமது கைப்பிடிக்குள் வரும்போதுதான் கிறிஸ்தவம் வெற்றி கொள்வது என்பதுசாத்தியமாகும். இயேசுவும் தனது உண்மையான சீடர்களுக்கு உலக ஆட்சி பற்றி சுபச்செய்தியும் தந்திருக்கிறார்.

இனி முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் உலக வெற்றி அவருடன் இணைந்திருந்த ஒருபெரும் திரண்ட கூட்டம் மற்றும் சரித்திரச் சூழ்நிலைகளால் கிடைத்த வெற்றியாகும். அப்போது ஈரானுக்கும், ரோமுக்கும் மத்தியில் ஏற்பட்டிருந்த இடைவெளி, கிழக்கு மேற்கத்திய நாடுகளுக்கிடையே நிலவிவந்த புகைச்சல் போன்றவைகளே அவரது வெற்றிக்கு காரணங்களாயிருந்தன. இப்போது நிலைமை முற்றிலும் மாறியுள்ளது. முஸ்லிம்களின் ஆட்சியும் இப்போது மிக வேகமாக உலகினின்றும் மறைந்து கொண்டே வருகிறது.

அதேநேரம் கிறிஸ்தவம் இன்று உலகில் வேகமாகப் பரவிக் கொண்டுள்ளது. இஸ்லாமியர்களைப் பழி தீர்ப்பதற்குரிய சரியான தருணம் இதுதான். இன்னும் தனது இழந்துபோன மதிப்பையும் திரும்பப் பெறுவதற்குரிய நேரமும் வந்துவிட்டது.

இப்போது உலகிலேயே தனது கிளைகளை நாலு பக்கமும் விரித்துக் கொண்டுள்ள ஆட்சி பிரிட்டிஷாரின் கையிலுள்ளது. இஸ்லாமிய ஆட்சியை இப்பூமியிலிருந்து வேரோடு கிள்ளியெறியும் மிகப்பெரும் சாதனை என்பது தாளுதிக்கம் கொண்ட பிரிட்டிஷாரால் மட்டுமே முடியும்.

இரண்டு :

கி.பி. 1710ல் ஆங்கிலேய வளர்ந்துவரும் புதிய நாடுகளின் வெளியுற வுத்துறை அமைச்சர் மிஸ்ரு, ஈராக், ஈரான் மற்றும் ஹிஜாஸ் எல்லைப் பிரதேசத்தின் ஆட்சியில் அரசோச்சிக் கொண்டிருந்த உஸ்மானியப் பேரர சின் தலைநகர் இஸ்த்தான்புல் பகுதிகளுக்கு உளவாளியாக என்னை நியமித்தார். நான் முஸ்லிம் நாடுகளில் அவர்களின் ஆட்சியை மண் மூடச் செய்வதற்குரிய திட்டங்களை செயல்படுத்துவதற்கு தேவையான விஷயங்களை தேடிப்பிடிக்க வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருந்தேன்.

என்னேடு வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்ச ரால் நியமிக்கப்பட்ட கைதேர்ந்த அனுபவமிக்க ஒன்பது உளவாளிகள் முஸ்லிம் நாடுகளின் ஆட்சியை செயலிழக்கச் செய்யும் காரியத்தில் மிகத் தீவிரமாக பணியுரிந்து கொண்டிருந்தனர். இவர்கள் அந்நாட்டு பெரிய மனிதர்கள் மற்றும் அங்கிருந்த புதிய சூழ்நிலைகள் பற்றி எதுவும் தெரி யாதவர்களாயிருந்தனர்.

அதனுல் அவர்களுக்கு பெரிய மனிதர்கள், மந்திரிப் பிரதானிகள், ஆட்சியில் மிகவுயர்ந்த பதவியில் இருப்பவர்கள் உலமாக்கள் மற்றும் வழி நடத்துவோர்களைப் பற்றிய முழுமையான விபரங்களடங்கிய பட்டியல் தரப் பட்டது. வெளியுறவுத்துறை அமைச்சர் எங்களை வழியனுப்பியபோது அவர் சொன்ன வார்த்தைகள் இன்றும் எனது நினைவுத்திரையில் ஆழ மாகப் பதிந்துள்ளது. அது,........

நீங்கள் மேற்கொள்ளப் போகும் முயற்சியில் பெற்றிடும் வெற்றி நமது தேசத்திற்கு வருங்காலத்தில் பெற்றுத் தருகின்ற வெற்றியாகும். ஆதலால் உங்களின் சக்தி முழுவதையும் திரட்டி பாடுபடுங்கள். வெற்றி உங்களின் பாதங்களை வெகு விரைவில் முத்தமிடட்டும்.

நான் மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடு கப்பல் ஏறி இஸ்த்தான்புல் நோக்கி பயணமானேன். இப்போது என்முன் இருபெரும் பொறுப்புக்கள் கேள்விக் குறியாய் எழுந்து நின்றன. முதலில் துருக்கி மொழியை நான் கற்றுக் கொள்ள வேண்டியிருந்தது. காரணம் இம்மொழிதான் அங்குள்ள மக்களால் பேசப்பட்டு வந்தது. நான் லண்டனில் இருக்கும்போதே துருக்கி மொழி யின் சிலவார்த்தைகளை கற்றுக்கொண்டிருந்தேன்.

இதன்பின் அரபிமொழி, குர்ஆன், அதற்குரிய தப்ஸீர் மற்றும் பார்ஸி மொழியையும் கற்க வேண்டியிருந்தது. இங்கே எனக்கு தரப்பட்டிருந்த

பொறுப்பில் மேற்கண்ட மொழிகளை மட்டும் கற்றுக் கொள்வதுடன் நில்லாது அம்மொழிகளில் நான் எந்த அளவுக்கு பாண்டித்தியம் பெற வேண்டியிருந்த தெனில் நான் என்னை துருக்கியை சேர்ந்தவனென்றோ, அல்லது அரபு நாட்டைச் சேர்ந்தவனென்றோ, அல்லது ஈரானைச் சேர்ந்தவனென்றோ சொல்வதை அந்நாட்டு மக்கள் முழுமையாக நம்ப வேண்டும். யாருக்கும் என்மீது ஒரு சிறு சந்தேகம்கூட வரக்கூடாது.

இத்தனை சிரமங்களை நான் எதிர் நோக்கியுள்ள நிலையிலும் எடுத்த காரியத்தில் வெற்றி பெறுதல் ஒன்றையே குறிக்கோளாகக் கொண்டு முன்னேறத் துவங்கினேன். அத்துடன் நான் முஸ்லிம்களின் பழக்க வழக்கங்களை ஏற்கனவே ஓரளவுக்கு தெரிந்தும் வைத்திருந்தேன். அவர் களின் பரந்த மனப்பான்மை, நல்லொழுக்கம், விருந்தோம்பல் போன்றவை அவர்களுக்கு "சுன்னத்" தைக் கொண்டு வாய்த்திருந்தது. கிறிஸ்தவர் களைப்போல் சந்தேக புத்தியும், நம்பிக்கையின்மையும் அவர்களிடம் இல்லை.

அன்றி உஸ்மானியப் பேரரசும் தற்போது மிகவும் பலவீனமடைந்து போயிருந்தது. இந்நிலையில் அவர்களிடம் ஆங்கிலேய மற்றும் அந்நிய நாடுகளின் உளவாளிகள் தங்களின் தேசத்திற்குள் ஊடுறுவியிருப்பதை இனங்காண்பதற்குரிய சாதனங்களும் இல்லை. உளவாளிகளை கண்டறியும் எந்த அமைப்பும், இலாகாவும் கூட அவர்களிடம் இல்லாதிருந்தது.

பல மாதங்களாக தொடர்ந்து பிரயாணம் செய்த களைப்போடு இறுதி யில் உஸ்மானியப் பேரரசின் தலைநகருக்கு வந்து சேர்ந்தேன். கப்பலை விட்டு இறங்குமுன் எனதுபெயரை நான் முஹம்மத் என்று மாற்றிக் கொண்டேன். நகரின் பிரதானமான ஜாமிஆ மஸ்ஜிதுக்குள் நான் வந்து சேர்ந்தபோது, அங்கிருந்த முஸ்லிம்களின் ஒற்றுமை, முகமலர்ச்சி, தூய்மை போன்றவற்றைக்கண்டு எனக்குள்ளேயே,.......

இந்த நல்லவர்களுக்குப் பின்னால் நான் அவர்களின் ஒற்றுமையை சிதைக்கின்ற காரியத்தில் ஏன் இறங்கவேண்டும்? இவர்களின் உரிமையை சீர்குலைப்பதில் நான்எதை சாதித்து விடப்போகிறேன்? நமது ஈஸா நமக்கு இப்படிப்பட்ட ஒரு முறையையா கற்றுத் தந்தனர்? என்றெல்லாம் யோசித்தவன் மறு வினாடியே அந்த ஷைத்தானிய்யத்தான எண்ணங்களை என் சிந்தனையிலிருந்து உதறினேன். அதற்காக மன்னிப்பும் கேட்டுக் கொண்டேன்.

நானோ பிரிட்டானியப் பேரரசின் வளர்ந்துவரும் புதிய நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் ஒரு வேலைக்காரன். எனக்கு இடப் பட்ட உத்திரவை எத்தகைய ஆசாபாசங்களுக்கும் ஆட்பட்டு விடாது நிறை

வேற்ற வேண்டியவன். என் மனதின் எண்ணங்களுக்கு நான் முக்கியத் துவம் தருவது என் நாட்டுக்கு, என் நாட்டு மக்களுக்கு, என்னை நம்பி அனுப்பிவைத்த அரசுக்கு நான் செய்கின்ற துரோகமாகும் என்று சமாதானம் கூறி ஒருவாறு என்னை நானே தேற்றிக்கொண்டேன்.

நகருக்குள் நுழைந்ததுமே எனது முதல்சந்திப்பு அஹ்லெ சுன்னத்தை சேர்ந்த ஒரு முதியவருடன் ஏற்பட்டது. அவர்பெயர் "அஹ்மத் ஆபந்தீ." அவர் மிகவும் நல்லவராகவும் பெரும் ஆலிமாகவுமிருந்தார். இப்படிப்பட்ட ஒருவரை நான் எங்களின் கிறிஸ்தவப் பாதிரிமார்களில் கண்டதேயில்லை. அவர் இரவு பகல் எந்நேரமும் வணங்குகின்றவராகவும், குணதிசியத்தில் அவர் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களைப் போன்றே தோன்றினர். அவர் நபிகளாரை மனிதத்துவத்தின் முழுமையான வெளிப்பாடு என்று நம்புபவராயிருந்தார். நபிகளாரின் சுன்னத்துக்களை அதிகமாகப் பேணுகின்றவராயிருந்தார். அண்ணலாரின் பெயரை கேட்ட மாத்திரத்திலேயே அவரது கண்கள் கண்ணீரை சொரிந்தன.

ஷைகை நான் சந்தித்ததில் எனக்குக்கிடைத்த மாபெரும் மகிழ்ச்சிக் குரிய விஷயம் ஒரு தடவைகூட என்னைப்பற்றியோ அல்லது எனது பாரம்பரியம், குடும்பநிலை பற்றியோ என்னிடம் அவர் கேட்டதேயில்லை. மாருக அவர் எப்போதும் என்னை முஹம்மத் ஆபந்தீ என்றே அழைத்து வந்தார். நான் எதைக்குறித்து கேள்வி கேட்டாலும் கொஞ்சங்கூட முகம் சுளிக்காது கண்ணியமான முறையில் பதில்சொன்னர். அத்துடன் என்னை அவர் மிகவும் விரும்பினர்.

குறிப்பாக நான் ஒரு ஏழையென்றும், அண்ணல் நபியின் பிரதிநிதித் துவத்தைக் கொண்ட உஸ்மானியப் பேரரசின் வளர்ச்சிக்காக நான் பாடு படுகிறேன் என்பதை கேள்விப்பட்டதும் என்மீது அவருக்கு இன்னும் பிரியம் அதிகமாகி விட்டது. இது நான் இஸ்த்தான்புல்லில் தங்குவதற்காக ஷைகிடம் சொன்ன பொய்களில் ஒன்று. இதன்றி ஷைகிடம் நான் ஒரு அனுதையென்றும், எனக்கு சகோதர, சகோதரிகளென்று யாருமில்லையென் றும், நாஞெரு தனி மரமென்றும், இருப்பினும் என் பெற்ருேர் எனக்காக நிறைய விட்டுச் சென்றுள்ளனரென்றும்,.......

நான் குர்ஆன், துருக்கி மற்றும் அரபி மொழியைக் கற்பதற்காகவே இஸ்லாமியத் தலைநகரான இஸ்த்தான்புல்லை தேர்ந்தெடுத்தேன் என்றும், கல்வி கற்று முடிந்தபின் என்பெற்ருேர் விட்டுச்சென்றுள்ள பணத்தைக் கொண்டு எனது குலத்தொழிலில் ஈடுபடுவேனென்றும் கூறியதைக்கேட்டு சந்தோஷமுற்ற ஷைகு அஹ்மத் என்னிடம் சொன்ன சில வார்த்தைகள் இதுதான்.

வாலிபனே! சில காரணங்களால் உனக்கு கண்ணியமளிக்க நான் கடமைப்பட்டுள்ளேன். ஒன்று : நீ ஒரு முஸ்லிம். இதில் ஒரு முஸ்லிம் மற்றோர் முஸ்லிமுக்கு சகோதரன். இரண்டு : நீ எமது நாட்டிற்கு விருந்தாளியாக வந்திருக்கிறாய். நபிகளார் விருந்தினரை உபசரிக்க வேண்டுமெனப் பகர்கின்றனர். மூன்று : நீ மார்க்கக் கல்வியை தேடுபவன். மார்க்கக் கல்வியை தேடுவோருக்கு கண்ணியமளிக்க வேண்டுமென மார்க்கம் கட்டளையிடுகிறது. அத்துடன் நீ ஹலாலான முறையில் உணவைத்தேட நினைக்கிறாய். ஹலாலான முறையில் தொழில் செய்பவர் அல்லாஹ்வின் நேசனாகும். எனவேதான் உனக்கு நான் கண்ணியமளிக்கிறேன் என்று கூறினார்.

ஷைகவர்களே! தாங்கள் அனுமதியளித்தால் நான் தங்களிடம் அரபி மற்றும் குர்ஆனை கற்க விரும்புகிறேனென்று சொல்ல, அதை ஆமோதித்த ஷைகு அஹ்மத் எனக்கு முதன்முதல் அல்ஹம்து சூருவிலிருந்து பாடத்தைத் துவக்கினார். ஷைகவர்கள் பாடத்தை துவக்குமுன் தானும் ஒளு செய்து என்னையும் ஒளு செய்யச் சொல்வார். கிப்லாவை முன்னோக்கி அமர்ந்து பாடம் நடத்துவார். குர்ஆனின் தஜ்வீத், தப்ஸீர் போன்றவற்றை கிட்டத்தட்ட இரு ஆண்டுகள் அவரிடம் கற்றேன்.

நான் இஸ்த்தான்புல்லில் தங்கியிருந்தவரை இரவில் அங்குள்ள ஒரு மஸ்ஜிதில் சென்று உறங்குவது வழக்கம். அப்போது அம்மஸ்ஜிதில் இருந்த பணியாளர்களில் ஒருவராக மர்வான் ஆபந்தீ என்பவர் இருந்தார். அங்கே நான் படுப்பதற்காக அவருக்கு கொஞ்சம் பணத்தையும் கொடுத்து வந்தேன். அவர் மகா கெட்டவராயும், கோபக்காரராகவும் இருந்தார். தன்னை நபிகளாரின் தோழர் பெருமக்களில் ஒருவரைப்போல் நினைத்துக் கொண்டிருந்தார். ஒருமுறை அவர் என்னிடம்,......

ஒருவேளை இறைவன் உனக்கு ஒரு குழந்தையை தந்தால் நீ அக் குழந்தைக்கு மர்வான் என்று பெயர் வை. ஏனெனில் மர்வான் இஸ்லாமிய வீரர் பெருமக்களில் மிகப்பெரும் அந்தஸ்த்திற்குரியவர் என்று கூறினார். இரவுநேர உணவை நான் அவருடன் சேர்ந்துதான் அருந்துவது வழக்கம். அத்துடன் ஜும்ஆ நாளன்று விடுமுறை தினமாதலால் அன்றைய தினத்தை அவருடன்தான் கழித்து வந்தேன். மீதி ஆறு நாட்களும் ஒரு தச்சனின் கடையில் வேலை செய்து வந்தேன். அதன்மூலம் ஒரு சிறுதொகை எனக்கு கிடைத்து வந்தது. அதிலும் பாதிநாள் மட்டுமே வேலை செய்வேன். காரணம் மாலையானதும் ஷைகு அஹ்மதிடம் சென்று கல்வி கற்க வேண்டியிருந்தது. இதனால் அந்த தச்சனிடமிருந்து பாதி சம்பளம் மட்டுமே கிடைத்து வந்தது.

அத்தச்சனின் பெயர் காலித். தினந்தோறும் மதிய உணவு நேரத்தில்

அவன் இஸ்லாமிய வெற்றிவீரர் காலித் இப்னு வலீதின் சிறப்பையும், வீரப் பிரதாபங்களைப் பற்றியுமே பேசிக் கொண்டிருப்பான். இருப்பினும் அவன் நல்ல குணமுடையவன் அல்ல. அவனிடம் வேலை செய்து வந்தவர்களில் எல்லோரையும்விட என்னிடம் அதிகமாக பரிவு காட்டினான்.

ஒருவேளை நான் அவன் சொன்ன வேலையை மறுப்பேதும் சொல்லாமல் செய்ததும், மார்க்க விஷயத்தில் எந்தவித தர்க்கமும், குதர்க்கமும் பேசாதிருந்ததும்தான் காரணமென்று நினைக்கிறேன். பலமுறை கடை காலியானபோது அவன் என்னை சந்தேகக் கண்கொண்டு பார்ப்பதை நான் உணர்ந்து கொண்டிருந்தேன். ஷைகு அஹ்மத் என்னிடம், இஸ்லாமிய மார்க்கத்தில் ஆண் புணர்ச்சியை மிக வன்மையாக தடை செய்யப்பட்டுள்ளதென்று கூறியிருந்தார். ஆனால் காலித் அருவருப்பான அச்செயலை என்னிடம் தொடர்ந்து நடத்தி வந்தான்.

அவன் மார்க்கப் பற்றுள்ளவனோ, பேணுதல் உள்ளவனோ அல்ல. அவன் நல்ல ஈமானும், கொள்கையுமுடையவனல்ல. அவன் ஜும்ஆவுக்கு மட்டும் மஸ்ஜிதிற்குச்சென்று தொழுது வந்தான். மற்ற நேரங்களில் அவன்தொழுது நான்பார்த்ததில்லை. இருப்பினும் அவன்என்னுடன் கொண்டிருந்த அவ்வுறவை நான் அடியோடு வெறுத்தேன். சில நாட்களுக்குப்பின் புதிதாக மார்க்கத்தைத் தழுவிய ஒரு யூத முஸ்லிமிடம் தொடர்பு கொண்ட பின்னரே அவன் என்னை அதிலிருந்து விடுவித்தான்.

நான் தினந்தோறும் அவன் கடையில் மதிய உணவருந்திவிட்டு ளுஹருடைய தொழுகைக்காக மஸ்ஜிதுக்குச் சென்றுவிடுவேன். அங்கேயே அஸர்வரை இருந்துவிட்டு அஸர் தொழுகையை முடித்துக்கொண்டு ஷைகு அஹ்மதின் வீட்டுக்குச்சென்று அரபி மற்றும் குர்ஆனை சுமார் இரண்டு மணிநேரம்வரை ஓதுவேன். அதற்குப்பிரதியாக நான் வேலை செய்து வந்தவனிடமிருந்து பெறும் சம்பளம் ஒரு வாரத்திற்குரியது முழுவதையும் ஷைகுக்கு ஜகாத் எனக்கூறி தந்து வந்தேன்.

இனி ஷைகு அஹ்மதுக்கு நான் மணமாகாதவன் என்னும் விபரம் தெரிந்தபோது அவர் என்னை மணம் செய்து கொள்ளுமாறு சொன்னதுடன் தன் மகளையே கொடுக்கத் தயாராயிருப்பதாகவும் கூறினார். நான் அவரது யோசனையை செயலாற்ற முடியாத நிலையிலிருப்பதாகக்கூறி அதற்காக மன்னிப்புக் கேட்டேன். ஆனால் அவர் திரும்பத் திரும்ப வற்புறுத்தவே வேறு வழியின்றி நான் திருமணம் செய்து வாழ்க்கை நடத்து வதற்குரிய தகுதியற்றவன் என்று மிகப்பெரும் பொய்யொன்றை சொன்னதைக்கேட்டு அவர் மௌனமாகி விட்டார்.

இரு ஆண்டுகள் இஸ்த்தான்புல்லில் கடந்து விட்டன. இவ்விரு

ஆண்டுகளில் நான் ஷைகிடம் குர்ஆன், அரபி, துருக்கி தப்ஸீர் போன்ற வற்றை தற்றுத் தேர்ந்தபின் ஒருநாள் ஷைகிடம், நான் என் சொந்த ஊருக்குப் போக விரும்புகிறேனென்று சொல்லவே, அதற்கவர், இத்தனை சீக்கிரம் அங்குபோய் என்ன செய்யப்போகிறாய்? உனக்கு இங்கே என்ன குறை? இந்த நகரில் உனக்குத் தேவையான எல்லாம் கிடைக்கின்றது. அத்துடன் இம்மை, மறுமை ஆகியவற்றுக்குரிய சாதனங்கள் அனைத்தும் இங்கே இருக்கின்றது. உனக்கென்று யாருமேயில்லை. இந்நிலையில் இங்கிருந்து போக வேண்டுமென்று ஏன் நினைக்கிறாய் என்றுகூறி அங் கேயே இருந்து விடுமாறு என்னை மிகவும் வற்புறுத்தினார்.

நானும் அங்கேயே இருந்துவிட விரும்பினாலும் என் நாட்டுக்காக நான் ஏற்றிருந்த பொறுப்பும் கடமையுணர்வும் என்னை லண்டன் செல்லத் தூண்டிற்று. நான் திரும்பிப்போய் லண்டனிலுள்ள வளர்ந்துவரும் புதிய நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சரைப் பார்த்து எனது இரு வருடத் திய ரிப்போர்ட் முழுவதையும் சமர்ப்பிக்க வேண்டியிருந்தது.

இஸ்த்தான்புல்லில் நான் இருந்த இரு வருடங்களில் ஒவ்வொரு மாதமும் உஸ்மானிய ஆட்சியின் நிலைகள் குறித்த ரிப்போர்ட்டை தொடர்ந்து அனுப்பி வந்தேன். இவ்வாறு நான் அனுப்பிவந்த ஒரு ரிப் போர்ட்டில் தச்சன் காலித் என்னிடம் கொண்டிருந்த அத்தகாத உறவை பற்றியும் குறிப்பிட்டிருந்தேன். அதற்கு வெளியுறவுத்துறை அமைச்சர் எனக்கு எழுதிய பதில் நிருபனத்தில், இச்செயல் நாம் நமது இலக்கை எட்டுவதற்கு மேற்கொண்டுள்ள முயற்சியில் ஒரு மைல்கல். இதுகுறித்து கவலைப்பட வேண்டியதில்லை எனஅறிவுறுத்தியிருந்தார். இதைப்படித்த எனக்கு தலையே சுற்றியது. நமது தேசத்தலைவர்கள் தமதுநோக்கத்தில் வெற்றி பெறுவ தற்காக எதையும் செய்யத்தயாராயிருப்பதை எண்ணி வேதனைப்பட்டேன். கசப்பாயிருந்தாலும் வருங்காலத்தில் எனது தேசத்துக்கும், மார்க்கத்திற்கும் கிடைக்கப்போகும் வெற்றிக்காக கஷ்டப்பட்டு விழுங்கிக் கொண்டேன்.

இறுதியில் ஷைகு அஹ்மத் என்னை வழியனுப்பி வைத்தபோது அவரது கண்கள் கண்ணீரை சொரிந்து கொண்டிருந்தன. கடைசியாக அவர் என்னைநோக்கி, மகனே! நீ திரும்பி இங்கே வரும்போது என்னை சந்திக்கமாட்டாய். என்னை மறந்துவிடாதே. இன்ஷாஅல்லாஹ் மறுமை நாளன்று நபிகளார்முன் நாம்மீண்டும் சந்திப்போம். போய்வா என்றுகூறினார்.

உண்மையில் ஷைகு அஹ்மதின் பிரிவு என்னை வெகுநாள்வரை வேதனைப்படுத்திற்று. அவரது பிரிவால் என்கண்கள் கண்ணீரை சொரிந்த தென்னவோ உண்மை. . என்ன செய்வது? நான் என்கடமையை நிறை வேற்றிடும் கட்டாயத்திலல்லவா சிக்கிக் கொண்டிருந்தேன்!

மூன்று :

என்னோடு வந்த ஒன்பது உளவாளிகளும் திரும்ப லண்டனுக்கு அழைக்கப்பட்டனர். கொடுமை என்னவெனில், அவர்களில் ஐந்துபேர் மட்டுமே திரும்பிவந்திருந்தனர். மீதி நால்வரில் ஒருவர் முஸ்லிமாகி மிஸ்ரிலேயே தங்கி விட்டார். இதை எனக்கு வெளியுறவுத்துறை அமைச்சர் சொன்னார். எனினும் ஒருவிஷயத்தில் அமைச்சர் சந்தோஷப்பட்டுக் கொண்டார். அது மிஸ்ரில் தங்கிவிட்ட அந்த உளவாளி முஸ்லிம் சமுதாயத் திற்கெதிராக பிரிட்டிஷ் மேற்கொண்டுள்ள ரகசிய நடவடிக்கைபற்றி எதுவும் வெளியிடாதிருந்ததே.

இரண்டாவது உளவாளி ரோம் நகரைச்சேர்ந்தவர். அவர் ரோமுக் குச்சென்று அங்கேயே தங்கிவிட்டார். வெளியுறவுத்துறை செயலர் ரோமுக்குச் சென்றுவிட்ட அந்த உளவாளியும் தங்களின் ரகசியத்தை அம்பலப்படுத்தி விடக்கூடாதேயென்று பயந்து போயிருந்தார்.

மூன்றுமவர் பக்தாதுக்கருகே அம்மாரா என்னுமிடத்தில் வாந்தி, பேதியால் இறந்துபோய் விட்டார். நான்காவது நபரைப்பற்றிய எந்தச் செய்தியும் தெரியவில்லை. அவர் எமனில் இருந்தவரை வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்திற்கு ஒரு ஆண்டுவரை தமது செய்திகளை அனுப்பிக் கொண்டிருந்தார். அதன்பின் அவர் என்னவானார் என்று அமைச்சகத்திற்கு தெரியாமலேயே போய்விட்டது. அவரைப்பற்றிய விஷயம் எதுவும் தெரியாமல் போனது பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்திற்கு மிகப்பெரும் பேரிழப்பாகும்.

அமைச்சகத்தின் செயலர் எனது கடைசி ரிப்போர்ட்டின் முக்கியமான விஷயங்களைப் படித்தபின் லண்டனில் கூட்டப்பட்ட ஒரு முக்கியமான கூட்டத்திற்கு வந்து கலந்து கொள்ளுமாறு என்னை அழைத்தார். அக் கூட்டத்தில் ஐந்து உளவாளிகளும் சேகரிக்கப்பட்ட ரிப்போர்ட்டுகளை வாசித் துக் காட்டவிருந்தனர். வெளியுறவுத்துறை அமைச்சரின் தலைமையில் நடைபெற்ற அக்கூட்டத்தில் வளர்ந்துவரும் நாடுகளின் அமைச்சரவையைச் சேர்ந்த பல முக்கியமான பிரமுகர்களனைவரும் கலந்து கொண்டனர்.

மற்ற உளவாளிகள் அனைவரும் தங்களின் ரிப்போர்ட்டில் இருந்து முக்கியமானவற்றை மட்டும் படித்துக்காட்டினர். நானும் படித்துக் காட் டினேன். வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் அமைச்சகத்தின் செயலரும் மற்ற வர்களும் என் ரிப்போர்ட்டை மிகவும் பாராட்டினர். இருந்தும் அந்த வரிசையில் நான் மூன்றுவது நிலையில் இருந்தேன். என்னைவிட உளவுச்

சேகரிப்பின் முதல் நிலையில் ஜிபில்கோட் என்பவரும் இரண்டாவது நிலையில் ஹென்றி பான்ஸ் என்பவரும் இருந்தனர்.

கூட்டம் முடிவுற்றபின் செயலர் என்னிடம் உஸ்மானியப் பேரரசை வீழ்த்தும் எந்தக் காரியத்தையும் நீ செய்யவில்லை என்று சொன்னபோது,....

நான் இரு வருடங்களில் இரு பாஷைகளை கற்பதிலும், குர்ஆனுடைய தப்ஸீர், இஸ்லாமிய ஷரீஅத்துச் சட்டங்களை கற்பதிலேயே முயற்சி செய்து கொண்டிருந்ததால் தாங்கள்குறிப்பிடும் காரியங்களின் பக்கம் எனது கவனத்தைத் திருப்ப முடியாது போய்விட்டது. எனினும் எனது அடுத்த பயணத்தில் இக்குறைகளை நான் சரிசெய்து விடுவேன் என்று கூறவும்,.......

அதற்கு செயலர், அதிலென்ன சந்தேகம்! நீ உன்முயற்சியில் கண்டிப்பாக வெற்றி பெறுவாய் என்பது எனக்குத்தெரியும். எனினும் நீ நமது சாம்ராஜ்யம் தமது நோக்கங்களை எய்துவதற்கு மற்ற உளவாளிகளுடன் போட்டி போடவேண்டும்.

அத்துடன் நீ இரு விஷயங்களை கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும். அது மிக மிக முக்கியம்.

1. நீ முஸ்லிம்களிடையே உள்ள அவர்களின் பலவீனம் எது என்பதை கண்டறிய வேண்டும். அதைக்கொண்டுதான் நாம் அவர்களை நெருங்கவும், அவர்களிடையே குழப்பங்களை ஏற்படுத்தி அவர்களின் ஒற்றுமையை சிதைக்கவும் முடியும். ஏனெனில் நமது எதிரிகளை நாம் வீழ்த்த வேண்டுமாயின் நமது வெற்றியின் ரகசியம் அதைத் தெரிந்து கொள்வதில் தான் உள்ளது.

2. அவர்களின் பலவீனத்தை நீ தெரிந்து கொண்டபின் உனது அடுத்தவேலை அவர்களிடையே பிரிவினையை ஏற்படுத்துவதுதான். அதில் உனது சக்தி முழுவதையும் நீ பயன்படுத்தியபின் ஆங்கிலேய உளவாளிகளின் பட்டியலில் முதல் இடத்தைப்பெறுவாய் என்று கூறினார்.

லண்டனில் நான் ஆறுமாதம் தங்கியிருந்தபோது எனது சிறிய தந்தையின் மகள் மேரி ஷவியை திருமணம் செய்துகொண்டேன். நான் வாழ்வின் இனிமையான நாட்களை அவளுடன் கழித்தேன். எனக்குப் பிறக்கப்போகும் குழந்தையின் வருகையை எண்ணி ஆவலாகக் காத்திருந்தேன்.

இதற்கிடையே திடீரென்று வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்திலிருந்து காலங்கடத்தாது உடனே நான் ஈராக்குக்கு செல்ல வேண்டுமென ஆணை வந்தது. என் மனைவியின் அன்பான உபசரிப்பு ஒருபக்கம். பிறக்கப் போகும் என் குழந்தையின் எதிர்பார்ப்பு ஒருபக்கம். இத்தனைக்கும்

மத்தியில் என் நாட்டின்மீது நான் கொண்டுள்ள உலகம் முழுவதும் தனது கிளையை விரிக்கப்போகும் வேகத்தைக்காணும் ஆவல் மறுபக்கம். இறுதியில் என் தேசப்பற்று என்னை வென்றது.

ஆறு மாதகால கடல்வழிப் பயணத்திற்குப்பின் பஸரா வந்து சேர்ந் தேன். அந்நகரில் வசித்தவர்களில் மிகுதமானோர் பஸராவைச் சுற்றியுள்ள கூட்டத்தினராக இருந்தனர். அவர்களில் ஈரான் மற்றும் அரபைச்சேர்ந்த ஷியாக்களும், சுன்னிகளும் இணைந்து ஒருங்கிணைந்த ஒருவாழ்க்கையை நடத்திக் கொண்டிருந்தனர். பஸராவில் கிறிஸ்தவர்கள் மிகமிகக் குறை வாகவே வாழ்ந்து வந்தனர். என்வாழ்வில் ஷியாக்களை பார்க்கும் சந்தர்ப்பம் முதன்முதலாக இப்போதுதான் எனக்குக் கிட்டிற்று.

இதில் ஷியாக்கள் நபிகளாருக்குப்பின் ஹஜ்ரத் அலியும், அவர்களின் பிள்ளைகளான பனிரெண்டு இமாம்களும் தான் கிலாபத்திற்குரியவர்க ளெனக் கூறுகின்றனர். ஆனால் அஹ்லெ சுன்னத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் ஹஜ்ரத் அலியைவிட அபூபக்ர், உமர், உஸ்மான் போன்றோர்தான் கிலாபத் திற்கு உரிமையுடையவர்களெனக் கூறுகின்றனர். இதுபோன்ற கருத்து வேறுபாடுகள் கிறிஸ்தவத்திலும் இருக்கின்றன.

ஆனால் அலியும், உமரும் இவ்வுலகைவிட்டு மறைந்த பிறகும்கூட ஷியாக்களுக்கும், சுன்னிகளுக்குமிடையே இப்பிரச்னை இன்றும் எரிந்து கொண்டிருக்கின்றது. ஒருவேளை முஸ்லிம்கள் கடந்த காலத்தை விட்டு நிகழ்காலத்தைக் குறித்து தமது அறிவைக்கொண்டு யோசித்திருப்பார்களே யாயின் அவர்களுக்குள் பிரிவினை பேதமே வந்திருக்காது.

ஒருதடவை நான் இந்த ஷியா, சுன்னிகளுக்கிடையேயுள்ள கருத்து வேற்றுமைபற்றி வளர்ந்துவரும் புதிய நாடுகளின் அமைச்சரிடம், ஒரு வேளை இஸ்லாமியர்கள் வாழ்வின் அசல் நிலையைப் புரிந்து கொண்டிருப் பார்களேயாயின் அவர்கள் தமக்கிடையே உள்ள கருத்து மோதல்களை விட்டு ஒற்றுமையாகி இருப்பார்கள் என்று சொல்லவும்,......

எனது பேச்சை இடைமறித்து, உனது வேலை முஸ்லிம்களுக்குள் அவர்களின் ஒற்றுமையை சிதைத்து அவர்களிடையே மோதலின் நெருப்பை வளர்ப்பதுதான். அதைவிட்டு அவர்களின் ஒற்றுமை குறித்து நீ யோசனை கூட செய்யக்கூடாது என்றார். நான் ஈராக்குக்கு புறப்படுமுன் அமைச்ச கத்தின் செயலர் என்னை நோக்கி,....

ஹம்ஃப்ரே! சண்டையும், சச்சரவும் மனிதனின் இயற்கைக் குணங்க ளாகும் என்பது உனக்குத்தெரியும். இறைவன் ஆதமைப்படைத்து அவரது விந்திலிருந்து ஹாபீலும், காபீலும் பிறந்தபோதே அவ்விருவருக்குள்ளும்

கருத்து மோதல் தோன்றிவிட்டது. அன்று துவங்கிய இப்பிரச்னை ஹஜ்ரத் ஈஸா வரை தொடர்ந்து நடந்து கொண்டுதானிருந்தது. இனியும் நடக்கும். நாம் மனிதர்களின் பிரிவினையை ஐந்து வகையாகப் பிரிக்கிறோம்.

1. ***பிறப்பில் வேறுபாடு.***
2. ***கிளையில் வேறுபாடு.***
3. ***மண்ணில் வேறுபாடு.***
4. ***கூட்டத்தில் வேறுபாடு.***
5. ***சமயத்தில் வேறுபாடு.***

இப்பயணத்தில் உன்மீதுள்ள முதல்கடமை இஸ்லாமியர்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகள் கருத்து மோதல்களுக்குரிய காரணங்களை தெரிந்து அதை அவர்களிடையே கொளுந்து விட்டெரியச் செய்வதற்குரிய வழி வகைகளைக் கற்றுக்கொள்வதாகும்.

இது சம்பந்தமான தேடலில் நீ எத்தனை விஷயங்களைத் தெரிந்து கொள்கிறாயோ அவையனைத்தையும் லண்டனிலுள்ள அமைச்சகத்திற்கு உடனுக்குடன் தெரியப்படுத்தவேண்டும். அத்துடன் நீ இஸ்லாமிய ஆட்சியின் எல்லைக்குட்பட்ட பல்வேறு பகுதிகளில் ஷியா சுன்னிகளுக்கிடையே குழப்பத்தைத் தோற்றுவித்துவிட்டால் அதுதான் பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்திற்கு நீ செய்யும் மாபெரும் உதவியாகும்.

எதுவரை நாம் வளர்ந்துவரும் நாடுகளில் வாழும் இஸ்லாமியர்களிடையே உறவாடிக் கெடுத்தல், பிரிவினை, கருத்து வேற்றுமைகளை ஏற்படுத்தவில்லையோ அதுவரை நாம் நிம்மதி பெறமுடியாது. இன்னும் உஸ்மானியப்பேரரசை அதன் ஆட்சிக்குட்பட்ட எல்லைகளிலுள்ள ஒவ்வொரு நகரத்திலும், வீதிகளிலும் குழப்பங்களை உருவாக்காதவரை நாம் அப்பேரரசை வீழ்த்த முடியாது. அத்தனை பெரிய பரந்துவிரிந்த தேசத்தில் குறைந்த எண்ணிக்கையைக் கொண்ட வெள்ளையர்கள் இத்தகைய தந்திரமான வழியின் மூலம்தான் அவர்களை மிகைக்கமுடியும்.

ஆதலால் ஹம்ஃப்ரே! நீ உன் பலம் முழுவதையும் பிரயோகப்படுத்தி எப்படியாவது அவர்களுக்கிடையே குழப்பத்தையும், பிரிவினையையும், கருத்து மோதலையும் ஏற்படுத்துவதற்குரிய பாதையைக் கண்டுபிடி. அதன் பின் அங்கிருந்து உனது பணியைத்துவக்கு. இன்னொன்றையும் நீ தெரிந்து கொள். இப்போது ஈரானிய மற்றும் உஸ்மானிய அரசுகள் மிகவும் பலவீனமடைந்து போயுள்ளன. இதை கவனத்தில் கொண்டு அங்குள்ள மக்களை அந்த அரசுக்கெதிராகத் தூண்டிவிடு. சரித்திரங்களின் பார்வையில் எப்போதுமே அரசியல் மாற்றம் என்பது மக்களின் போராட்டங்களைக் கொண்டுதான் நடைபெற்றுவந்துள்ளது. எனவே எங்கேமக்களிடையே குழப்பமும் பிரிவினையும்தோன்றுமோ அங்கே நமதுவேலை மிகஎளிதாகக் கைகூடி விடும்.

நான்கு :

நான் பஸரா வந்துசேர்ந்து அங்குள்ள ஒரு மஸ்ஜிதுக்குச் சென்றேன். அம்மஸ்ஜிதின் பேஷ்இமாம் அஹ்லெ சுன்னத்தைச் சார்ந்த பிரபலமான ஷைகு உமர்தாயீ என்பவர். நான் அவரைக்கண்டு மிகுந்த மரியாதையோடு ஸலாம் சொன்னேன். ஆனால் அவர் துவக்கத்திலேயே என்னை சந்தேகக் கண்கொண்டு பார்க்கத்துவங்கி எனது குலம், கோத்திரம், கடந்தகால வாழ்க்கை போன்றவற்றையெல்லாம் துருவத் துவங்கினார். ஒருவேளை என் முகத்தோற்றம் அவருக்கு சந்தேகத்தை ஏற்படுத்தியிருக்க வேண்டும். இருப்பினும் நான் மிகத்தந்திரமாக அவரது கிடுக்கிப் பிடியிலிருந்து நழுவிக்கொண்டு அவரை நோக்கி,......

நான் துருக்கியில் ஆக்தீர் என்னும் ஊரைச்சேர்ந்தவன். அத்துடன் இஸ்த்தான்புல்லில் ஷைகு அஹ்மதின் மாணவர்களில் ஒருவன். அங்கே காலித் என்பவரின் தச்சுக் கூடத்திலும் வேலை செய்திருக்கிறேன் என்று சொன்னேன்.

அப்போது அந்த ஷைகு அங்கிருந்தவர்களில் ஒருவரிடம் கண்ணால் ஜாடைகாட்டி எனக்கு துருக்கி மொழி தெரியுமா என்று கேட்கச் சொன்னார். அதை கவனித்துவிட்ட நான் மிகுந்த மகிழ்ச்சியடைந்தேன். ஆனால் எல்லாமே ஒருநொடிக்குள் நொறுங்கிப் போய்விட்டது. காரணம் பஸராவின் கவர்னராக உஸ்மானிய பேரரசால் நியமிக்கப்பட்டிருந்தவர் ஷைகால் வெறுக்கப்படுகிறவர். அதனால் என்னை நான் உஸ்மானியாக்களின் உளவாளியோ என்று சந்தேகிக்கத் துவங்கிவிட்டார்.

எனக்கு இதைத்தவிர வேறு வழியுமில்லை. எனவே மஸ்ஜிதுள்ள பகுதியிலிருந்த ஒரு முஸாபிர்கானாவுக்குச் சென்று ஒரு அறையை வாடகைக்கு எடுத்துக்கொண்டேன். அந்த முஸாபிர்கானாவுக்குச் சொந்தக்காரன் ஒருமடையன். ஒவ்வொரு நாளும் ஸுப்ஹுடைய பாங்கு சப்தம் கேட்டவுடன் அந்த விடியற்காலை நேரத்தில் பிரயாணிகள் தங்கியிருந்த அறைக்கதவுகளை ஓங்கி ஓங்கி அடிப்பான். என்னை தொழுகைக்கு எழுப்பி விட்டு விடுவான். சூரியன் உதிக்கும்வரை குர்ஆன் ஓதுமாறு என்னை நிர்பந்திப்பான். நான் அவனிடம், குர்ஆன் ஓதுவது வாஜிபல்லவே! பிறகு என்னை ஏன் தொந்தரவு செய்கிறாய் என்றுகேட்டால் அதற்கவன், சூரியன் உதிக்கும்வரை தூங்குவது தரித்திரத்தையும், மூடத்தனத்தையும் ஏற்படுத்தி விடும். இதை அப்படியே விட்டுவிட்டால் இங்குள்ள முஸாபிர் கானாக்கள் முழுவதும் அழிந்துபோய்விடும் என்றுகூறுவான்.

இதை நான் ஒப்புக்கொண்டுதான் தீர வேண்டியிருந்தது. ஏனெனில் தினமும் சுப்ஹுக்கு எழுந்து தொழ வேண்டும். அதன்பின் ஒரு மணிநேரம் வரை குர்ஆன் ஓதவேண்டும். இல்லையென்றால் அறையைக் காலிசெய்து விடு என்றும் அவன் என்னை மிரட்டியதே.

என் கஷ்டம் இத்துடன் என்னைவிட்டுப் போகவில்லை. ஒருநாள் முஸாபிர்கானாவின் சொந்தக்காரன் முர்ஷித் ஆபந்தீ இருந்திருந்தாற்போல் என்னிடம்வந்து, நீ இந்த முஸாபிர்கானாவுக்கு வந்த நாள்முதல் கஷ்டம் என்வீட்டை வந்து சூழ்ந்துகொண்டது. காரணம் நீ இதுவரை மணம் செய்து கொள்ளாததுதான். ஒன்று நீ மணமுடிக்க வேண்டும். அல்லது அறையைக் காலி செய்துவிட்டு போய்விட வேண்டுமெனக் கூறினான்.

அதற்கு நான் ஆபந்தீ! நான் மணம்செய்து கொள்வதாயின் பணத்திற்கு எங்கேபோவேன். என்னிடம் அதற்குரிய வசதியில்லை என்று சொல்லவும், ஏ! நம்பிக்கையற்ற முஸ்லிமே! நீ குர்ஆனைப் பார்க்கவில்லை? அவர்கள் வறுமையிலிருக்கும்போது அல்லாஹ் அவர்களை தனது கண்ணியத்தைக் கொண்டு செல்வந்தனாக்குகிறான் எனக் கூறவில்லையா என்று கேட்டான்.

நான் மலைத்துப்போய் விட்டேன். அவன் என்னை விடமாட்டான் போல் தெரிந்தது. இறுதியில் நான் அவனிடம், நீ சொல்வது உண்மை தான். ஒப்புக்கொள்கிறேன். எனினும் நான் காசில்லாமல் எவ்வாறு மணமுடிக்க முடியும்? எனது திருமணத்தின் அவசியத் தேவைக்காக கொஞ்சம் பணம் உன்னால் கடனாகக் கொடுக்கமுடியுமா? இஸ்லாத்தில் மஹர் கொடுக்காமல் எந்தப்பெண்ணும் திருமணத்திற்கு சம்மதிக்க மாட்டாளே! என்று திருப்பிச்சொல்லவே, அதைக்கேட்டு சிறிதுநேரம் யோசனை செய்த ஆபந்தீ கடனைப்பற்றி பேசுவதற்குப் பதில் சட்டென்று உரத்த குரலில், எனக்கு அதெல்லாம் தெரியாது. ஒன்று நீ மணமுடிக்க வேண்டும் இல்லையேல் ரஜப் முதல் பிறைக்குள் இங்கிருந்து வெளியேறி விட வேண்டுமென்று கூறிவிட்டுச் சென்றுவிட்டான்.

சுருங்கக் கூறின் முஸாபிர்கானாவின் சொந்தக்காரனது நிர்பந்தத்தால் வேறு வழியின்றி அந்த இடத்தை காலி செய்துவிட்டு அங்கிருந்த துருக்கியர் ஒருவரின் கடையில் சென்று வேலைக்குச்சேர்ந்தேன். தங்குவதற்கும், உணவுக்கும் அவரே ஏற்பாடு செய்துவிட்டு அதற்குரிய தொகையை எனது சம்பளத்தில் பிடித்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று பேசிக் கொண்டேன். அக்கடைக்காரர் அப்துர்ரஜா மிகவும் நல்லவர். என்னை தனது மகனைப் போல கவனித்துக் கொண்டார்.

அப்துர்ரஜா அசலில் ஈரானின் குராஸான் பகுதியைச் சேர்ந்த ஷியா

பிரிவுக்காரர். நான் இச்சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்தி அவரிடம் பார்ஸி மொழியைக்கற்றேன். மதிய வேளையில் பஸராவில் அக்கம் பக்கமிருந்த ஷியாக்கள் எல்லோரும் அங்கே ஒன்றுகூடி கதையளப்பது வழக்கம். அவ் வப்போது அரசியல் நிலவரம் குறித்தும் வியாபார சம்பந்தமாகவும் பேச்சுக் கள் நடப்பதுண்டு. அந்த நேரத்தில் உஸ்மானிய ஆட்சியின் நிலை குறித் தும் இஸ்த்தான்புல்லின் கலீபாவைப்பற்றியும் குறை பேசுவார்கள். அப் போது முகந்தெரியாத யாராவது வந்துவிட்டால் பேச்சின் போக்கு சட் டென்று திசைமாறி விடும்.

என்னவோ தெரியவில்லை. அவர்கள் என்னை வைத்துக்கொண்டு எல்லாவற்றையுமே பேசினுர்கள். நான் அவர்களுக்கு ஒருபொருட்டாகவே தெரியவில்லை. பிறகுதான் அவர்கள் என்னை ஆஜர்பைஜானைச் சேர்ந்த வன் என்று எண்ணிக் கொண்டிருந்தது எனக்குத் தெரியவந்தது. நான் அவர்களிடம் துருக்கி மொழியில் பேசினேன். என் முகத்தோற்றம் சிவப்பும், வெளுப்பும் கலந்ததாயிருந்ததால் நான் ஆஜர்பைஜானைச் சேர்ந்தவனென்று நம்பி விட்டனர்.

நான் அங்கே வேலை செய்து கொண்டிருந்தபோது அக்கடைக்கு வந்து போய்க்கொண்டிருந்த ஒருவரை சந்திக்கும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிட் டியது. அவர் துருக்கி, அரபி மற்றும் பார்ஸி மொழிகளில் பேசினுர். அவர் மார்க்கக்கல்வி பயிலும் மாணவர் உடையை உடுத்தியிருந்தார். அவர் பெயர் "முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப்." அவர் நீண்ட நெடிய உருவத்தோற்றமும், ரோஷக்காரராகவும், முன் கோபியாகவும் இருந்தார்.

அவருக்கு உஸ்மானிய ஆட்சியாளரை கொஞ்சங்கூட பிடிக்கவில்லை. எப்போதும் அவர்களை தாக்கிப் பேசிக்கொண்டிருப்பார். ஆனுல் ஈரானிய ஆட்சியைப்பற்றி அவருக்கு எதுவுமே தெரிந்திருக்கவில்லை. அப்துர்ரஜா வுக்கும் அவருக்குமிடையே ஏற்பட்டிருந்த பழக்கத்திற்குக் காரணம் இரு வருமே உஸ்மானிய ஆட்சியை தங்களின் விரோதியாகக் கருதிக்கொண்டி ருந்ததே.

ஆனுல் எனக்கு ஒன்றுமட்டும் புரியவே இல்லை. அப்துர்ரஜா ஷியா. இவர் சுன்னி. இருவருக்கும் எப்படி பழக்கம் ஏற்பட்டது என்பது தான். இதுபோலவே அப்துல் வஹாப் பார்ஸி மொழியை எங்கே கற்றுக் கொண்டார் என்பதும் எனக்குத் தெரியவில்லை. அதேநேரம் பஸராவில் இருந்தமக்கள் பார்ஸி மற்றும் அரபி மொழியையும் பேசுவோராக இருந்தனர்.

முஹம்மத் பின் அப்துல்வஹாப் ஓர் தந்திரமான எண்ணமுடைய மனிதராயிருந்தார். அவரது சிந்தனை ஷியா சுன்னி என்னும் கருத்து வேறுபாட்டை விட்டும் முழுக்க முழுக்க நீங்கியிருந்தது. எனினும் அங்கிருந்த

சுன்னிகள் ஷியாக்களுக்கு எதிராக இருந்தனர். இதில் சில சுன்னீ முப்திகள் ஷியாக்களை காபிர்களென்றும் கூறிக் கொண்டிருந்தனர். முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபிடம் ஹனபி, ஷாபி, மாலிகி, ஹன்பலி போன்ற மத்ஹபுகளுக்கு எவ்வித முக்கியத்துவமும் இல்லையென்பதையும் கண்டேன். அவர், இறைவன் குர்ஆனில் எதைக்கூறியுள்ளானோ அது நமக்குப் போதுமென்று கூறினார்.

இன்னும் அவர் குர்ஆன், ஹதீஸைப்பற்றி நன்கு அறிந்தவராயிருந்தார். தமது சிந்தனைக்கு ஆதாரமாக இஸ்லாமிய முன்னோடிகளின் வார்த்தைகளைக் கொண்டு பேசினார். எனினும் அவரது வார்த்தைகள் அவ்வப்போது பிரபலமான உலமாக்களின் சொல்லுக்கு மாற்றமாகவே வெளிப்பட்டது. அவர் அடிக்கடி நபிகளார் குர்ஆனையும், சுன்னத்தையும் மட்டுமே நமக்கு மாற்றப்படமுடியாத அடிப்படையாக்கித் தந்துள்ளனர். மாறாக நபித்தோழர்கள் மற்றும் இமாம்களின் சொல்லை, வாழ்வை நமக்கு ஆதாரமென்று நபிகளார் கூறவில்லை. ஆதலால் குர்ஆன், சுன்னத்தைப் பின்பற்றுதல் மட்டும்தான் நம்மீது வாஜிபாகும். உலமாக்கள், நான்கு இமாம்கள் மற்றும் நபித்தோழர்களின் கருத்து எதுவாக இருந்தால் நமக்கென்ன? அவர்களின் ஒட்டுமொத்தமான நிலைக்கோ, அல்லது அவர்களிடையே நிலவும் கருத்து வேறுபாடுகளுக்கோ நாம் கட்டுப்பட வேண்டுமென்ற அவசியமில்லையென்றும் கூறுவார்.

ஒருநாள் ஈரானிலிருந்து வந்திருந்த ஆலிம் ஒருவருடன் உணவருந்தும்போது அவருக்கும் முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபுக்குமிடையே வாக்குவாதம் ஏற்பட்டு விட்டது. அந்த ஆலிமின் பெயர் ஷைகு ஜவ்வாத் கும்மீ. அவரை அப்துர்ரஜா தனதுவிருந்தினராக அழைத்து வந்திருந்தார். ஜவ்வாத் கும்மிக்கும், முஹம்மதுக்குமிடையே அடிப்படையிலேயே கருத்து வேறுபாடிருந்தது. அவ்விருவருக்குமிடையே நடந்த வாக்குவாதம் துவக்கத்திலேயே சூடுபிடித்துக் கொண்டது. அவர்களிடையே நடைபெற்ற பேச்சு முழுவதுமே எனக்கு நினைவில்லை. இருப்பினும் நினைவிலுள்ள சில விஷயங்களை இங்கே குறிப்பிடுகிறேன்.

எடுத்த எடுப்பிலேயே ஷைகு ஜவ்வாத் கும்மி முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபை நோக்கி, நீர் ஒரு சுதந்திரமான, எவரது சொல்லுக்கும் கட்டுப்படாத எண்ணமுடையவர். இன்னும் நீர் சொல்வதுபோல இஸ்லாத்தைப் பற்றி அளவுக்கதிகமாகவே நீர் தெரிந்து வைத்திருப்பது உண்மையானால் ஹஜ்ரத் அலீயவர்களுக்கு ஷியாக்கள் தரும் கண்ணியத்தைப்போன்று நீர் ஏன் கொடுக்கவில்லை?

முஹம்மத் : ஏனெனில் ஹஜ்ரத் உமர் மற்றும் நபித்தோழர்களுக்கு கண்ணியமளிக்க வேண்டுமென்பது என்மீது கட்டாயமான ஒன்றல்ல. நான் குர்ஆனையும், சுன்னத்தையும் மட்டுமே நம்புகிறேன்.

கும்மீ : சரி. நீர் சுன்னத்தை நம்புவதாயின் நபிகளார் நான் அறிவின் பட்டணம். அலீ அதன்வாயில் என்றுகூறி அலிக்கும் மற்ற நபித் தோழர்களுக்குமிடையே வித்தியாசம் காட்டவில்லையா என்ன?

முஹம்மத் : அவ்வாருயின் நபிகளார் நான் உங்களிடையே இரண்டை விட்டுச்செல்கிறேன். ஒன்று குர்ஆனும் மற்றொன்று அலீ இப்னு அபீ தாலிபும் என்றல்லவா சொல்லியிருக்க வேண்டும்?

கும்மீ : நிச்சயமாக. அப்படியும் நபிகளார் கூறியுள்ளனர். நான் உங்களிடையே குர்ஆனையும், அஹ்லெ பைத்துகளையும் விட்டுச் செல்கிறேன் எனக் கூறியுள்ளனர். இதில் அஹ்லெ பைத்துகளில் அலீயவர்கள் தலையானவர்களாக இருக்கின்றனர்.

உடனே முஹம்மத் இந்த ஹதீஸை மறுத்தார். எனினும் கும்மீ ஹதீஸ்களின் அறிவிப்பாளரது வரிசைப்பட்டியலின் ஆதாரங்களைக் கொண்டு அந்த ஹதீஸ் சரியானதே என்பதை ஆதாரப்படுத்தவும் வேறு வழியின்றி வாய்மூட வேண்டிவந்தது. இருப்பினும் இருந்திருந்தார்போல் முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப் கும்மியை நோக்கி, நபிகளார் நம்மிடையே குர்ஆனையும், தனது அஹ்லெ பைத்தினரை மட்டுமே விட்டுச் சென்றுள்ளனர் எனில், சுன்னத் எங்கே போயிற்று?

கும்மீ முஹம்மதைப் பார்த்து, சுன்னத் என்பது குர்ஆனுக்குரிய தப்ஸீரும் விளக்கமுமாகும். அதைத்தவிர வேறில்லை. நபிகளார் கூறினர். இறைவனது வேதமும் எனது குடும்பத்தினரும், அதாவது குர்ஆன் மற்றும்அதன் தப்ஸீரைத்தான் சுன்னத்தென்று கூறப்படுகின்றது. அதன்பின் சுன்னத்தென்று தனியாக எங்கே இருக்கின்றது?

முஹம்மத் : சரி. நீர் கூறுவதுபோல் அஹ்லெ பைத்துகள் தான் குர்ஆனுக்குரிய விளக்கமாக இருக்கின்றனரெனில், எதற்காக ஹதீஸென்ற ஒன்றை தனியாகப்பிரித்து அதன் மூலத்திற்கு விளக்கம் கொடுக்க வேண்டும்?

கும்மீ : நபிகளாரின் மறைவுக்குப்பின் அவர்களின் உம்மத்தினர்க்கு குர்ஆனை கற்றுக்கொடுக்க வேண்டியவர்களின் அவசியம் ஏற்பட்டது. ஏனெனில் சமூகமக்கள் தம்மை இறைவனது கட்டளைக்கு வழிப்படுத்திக் கொள்ள விரும்பினர். அதனால் நபிகளார் தங்களின் மறைவான ஞானத்தின் அடிப்படையில் குர்ஆனுக்கு விளக்கமாக தப்ஸீராக ஹதீஸை முன்னிலைபடுத்தி ஏற்படுத்தித் தந்தனர்.

திகைப்புடன் அவ்விருவரது வாதத்தையும் நான் ரசித்து கேட்டுக்

கொண்டிருந்தேன். முஹம்மத் ஷைகு ஜவ்வாத் கும்மிக்கு முன் அறுபட்ட ஒரு பறவையைப்போல துடித்துக்கொண்டிருந்தார். கூண்டில் அடைபட்ட கிளியைப்போல் படபடத்துக் கொண்டிருந்தார்.

அதன்பின் முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபுடன் எனக்கு ஏற்பட்ட பழக்கத்தில் சில நாட்களுக்குப்பின் இவர் ஒருவர் மட்டும்தான் நமது பிரிட்டானிய ஆட்சியாளர்களின் எண்ணத்தை செயல்படுத்த தகுதியானவர் என்ற முடிவுக்கு வந்தேன். அவரது உயர்ந்து பறக்கவேண்டுமென்ற ஆசை. தன்னை மட்டும் பெரிதாக எண்ணுகின்ற குணம், மமதை, உலமாக்கள், ஷைகுமார்களிடம் அவருக்கிருந்த விரோத மனப்பான்மை, எதுவரை எனில், நாற்பெரும் கலீபாக்கள் கூட அவரது விமர்சனத்திற்குத் தப்பவில்லை. இன்னும் எதார்த்தத்திற்கு மாறுக குர்ஆன் ஹதீஸைவிட்டு விலகி ஓடுகின்ற அவரது பலவீனம் எனக்கு சாதகமாக அவரில் அமைந்திருந்தன.

இன்னும் அவர் குர்ஆனை ஒளுவில்லாமலேயே தொட்டு எடுப்பார். இமாம் அபூஹனீபாவை கடுமையாக விமர்சிப்பார். அவர் தகுதியற்றவர் என்றும் கூறுவார். அத்துடன் அவர் நான் அபூஹனீபாவைவிட அதிக மாக அறிந்திருக்கிறேன் என்றும் வாதிப்பார். ஸஹீஹ் புகாரி முழுக்க முழுக்க கவைக்குதவாத பேச்சும் அர்த்தமற்ற ஒரு நூலென்றும் கூறுவார்.

ஆக எனக்கு முஹம்மதுடன் ஒரு ஆழமான நெருக்கம் ஏற்பட்டு விட்டது. எங்களின் சிநேகிதம் பிரிக்கமுடியா வண்ணம் இறுக்கமாயிற்று. நான் அவ்வப்போது அவரிடம், இறைவன் உம்மை ஹஜ்ரத் உமர், ஹஜ்ரத் அலீயை விட பன்மடங்கு தகுதி வாய்ந்தவராக படைத்திருக்கிறுன். உமக்கு மாபெரும் சிறப்பையும் உயர்வையும் தந்திருக்கிறுன். அன்றி நீர் நபிக ளாரின் காலத்தில் இருந்திருந்தால் நபிகளார் உமக்குத்தான் தமது கிலாபத்தின் முழு உரிமையையும் தந்திருப்பார்களென்று அவருக்குள் சன்னஞ் சன்னமாக அதேநேரம் அவர் நம்பும்விதமாக அவர்மீது மிகுந்த அக்கறையுள்ளவனைப்போல் பேசி வந்தேன்.

அடுத்து ஒருமுறை அவரிடம், இஸ்லாம் மீண்டும் தனது பழைய பொலிவைப் பெற்றிட வேண்டுமாயின் அதை உமது முபாரக்கான கரத்தைக் கொண்டு மட்டுமே செய்ய முடியுமென்று நான் நினைக்கிறேன். அன்றி நீர் ஒருவர் மட்டுமே அஸ்தமனத்தை நோக்கிச்சென்று கொண்டுள்ள இஸ்லாத்தை உதயஸ்தானத்திற்கு மீண்டும் கொண்டுவர முடியும். இப்பிரச் னையில் எல்லோருமே உம்மை மட்டும்தான் நம்பியுள்ளனர் என்றும் கூறி வைத்தேன்.

நான் முஹம்மதுடன் பேசி ஒருமுடிவுக்கு வந்தேன். அது நாம் இருவரும் சேர்ந்து உலமாக்கள், முபஸ்ஸிரீன்கள், மார்க்கத்தின் முன்னோடி

கள், நபித்தோழர்கள் போன்ரோரின் நிலைகளை விட்டு முற்றிலும் கடந்த ஒரு புதிய கோணத்தின் பார்வையில் குர்ஆனைப்பற்றி பேசுவோமென்று முடிவெடுத்தோம். நாங்கள் இருவரும் குர்ஆனை ஓதி அதிலுள்ள வசனங்களை எங்களின் அறிவின் பார்வைகொண்டு யோசித்தோம். இதில் எனது எண்ணம் முழுவதும் ஆங்கிலேய வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் லட்சியத்தை செயல்படுத்தும் திட்டத்தில் அவரை சிக்கவைக்கும் முயற்சியில் இருந்தது.

நான் மெல்ல மெல்ல அந்த உயர்ந்த பறக்கத்துடிக்கும், தன்னை மிகப்பெரியவனுக நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் அந்த மனிதரை எனது வார்த்தை ஜாலங்களால் வளைக்கத் துவங்கினேன். நான் எண்ணியதை விட மிக மிக அதிகமாகவே தனது மனோ விகாரங்களுக்கு அவர் முக்கியத்துவம் தருவதை கண்டேன்.

ஒருநாள் அவரிடம், ஜிஹாத் வாஜிபா என்ன? என்று கேட்க, அதற்கவர், ஏன் இல்லை? இறைவன் காபிர்களோடு ஜிஹாத் செய்யுங்களென்று கூறுகின்ருனே? என்று கூற, அதற்கு நான்; இறைவன் காபிர்கள் மற்றும் முனுபிக்கீன்களுடனும் ஜிஹாத் செய்யுங்களென்றல்லவா கூறுகிருன்! இதன்மூலம் காபிர் முனுபிக் ஆகிய இரு சாராரோடும் ஜிஹாத் வாஜிப் எனில், நபிகளார் முனுபிக்குகளுடன் ஏன் ஜிஹாத் செய்யவில்லை? என்று திருப்பிக் கேட்கவே,.......

அதற்கு முஹம்மத்; வெறும் களத்தில் மட்டுமே நடைபெறும் யுத்தத்திற்கு ஜிஹாத் என்று சொல்லப்படுவதில்லை. நபிகளார் தங்களின் நல்லொழுக்கத்தைக் கொண்டும், நற்பண்புகள் மூலமும் முனுபிக்கீன்களோடு ஜிஹாத் செய்தனர் எனக்கூறவும், நான்; அவ்வாருயின் காபிர்களுடனும் அத்தகைய ஜிஹாதை நபிகளார் ஏன் நடத்தவில்லை? எனத் திருப்பிக் கேட்கவே, அதற்கவர்; இல்லை. நபிகளார் அவர்களுடன் போர்களத்தில் ஜிஹாத் செய்துள்ளனர் என்று கூறினுர்.

உடனே நான் காபிர்களோடு நபிகளார் நடத்திய போர் அவர்களை அழித்தொழிப்பதற்காக நடத்தப்பட்டதாகும். ஏனெனில் அவர்கள் நபிகளாரின் உயிருக்கு உலை வைக்கின்ற விரோதிகளாயிருந்ததே என்று கூறவும், முஹம்மத் ஆம் என்பதற்கு அறிகுறியாகத் தனது தலையை ஆட்டினுர். இப்போது நான் எனதுமுயற்சியில் வெற்றி பெறத் துவங்கி விட்டேன் என்பது எனக்குப் புலனுகத் துவங்கிற்று.

இதேபோன்று இன்னொருநாள் நான் அவரிடம்; பெண்களோடு "முத்ஆ" (தவணைமுறை திருமணம்) ஜாயிஸா எனக்கேட்க, அதற்கவர்; கண்டிப்பாகக் கூடாதென்று சொல்ல, அவ்வாருயின் பின்பு ஏன் குர்ஆன்

அவர்களில் நின்றும் நீங்கள் இன்பம் நுகர்ந்தால் அவர்களுடைய கூலிகளை கொடுத்து விடுங்கள் என்று கூறுகிறது? என்று நான் திருப்பிக்கேட்கவும்,.....

அதற்கவர் ஆயத்தில் சொல்லப்பட்டிருப்பது சரிதான். ஆனால் ஹஜ்ரத் உமர் அதை ஹராமாக்கி விட்டனர். முத்ஆ நபிகளார் காலத்தில் ஆகுமாக் கப்பட்டிருந்தது. நான் அதை ஹராமாக்குகின்றேன். இப்போது எவரேனும் இவ்வாறு நடந்தால் அவர்களுக்கு நான் தண்டனை விதிப்பேன் என்பதாகக் கூறுகின்றனர். என்றார்.

அதற்கு நான், ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. நீ ஹஜ்ரத் உமரையல்லவா இவ்விஷயத்தில் பின்பற்றுகிறாய்? அதேநேரம் நீ உன்னை உமரைவிட அறிவுள்ளவனென்றும் சொல்லிக் கொள்கிறாய். ஹஜ்ரத் உமருக்கு என்ன அதிகாரமிருக்கிறது? அவர் நபிகளார் ஹலாலாக்கியதை ஹராமாக்கு வதற்கு? நீ குர்ஆனை விட்டுவிட்டு ஹஜ்ரத் உமரின் விருப்பத்தை பின்பற்று கிறாய் என்றேன்.

நான் கூறியதைக்கேட்டு முஹம்மத் ஒன்றும் பேசாது மௌனமாயிருந் தது அவர் அக்கருத்தை ஏற்றுக்கொண்டார் என்பதற்கு ஆதாரமாயிருந்தது. இப்பிரச்னையில் அவரது எண்ணத்தை என் இசைவுக்குத் தகுந்தவாறு திருப்பி அவரது சரீர இச்சையை தூண்டிவிடத் துவங்கினேன். அதற்குத் தோதாக அவரும் ஒரு கட்டுப்பாடற்றவராக இருந்ததால், மெல்ல அவரிடம்; என்ன? நீ முத்ஆவின் மூலம் உன் வாழ்க்கையை இனிமையாக்கிக் கொள்ள விரும்புகிறாயா? என்றேன். அதனை ஆமோதிப்பதைப்போல் அவர் தனது தலையை கவிழ்த்துக்கொண்டார்.

நான் இப்போது எனது குறிக்கோளில் பாதி எல்லைக்கு வந்திருந் தேன். நான் அவரிடம் அதற்கு ஏற்பாடு செய்கிறேன் என வாக்களித் தேன். அதேநேரம் பஸராவிலிருந்த சுன்னிகள் முத்ஆவுக்கு எதிராக இருந்ததால் எங்கே முஹம்மத் அவர்களுக்குப்பயந்து எனது இத்திட்டத் திலிருந்து நழுவி விடுவாரோ என்று பயந்ததால், அவரிடம் நான்; இது நம்மிருவரைத்தவிர வேறு யாருக்கும் தெரியாமலேயே இருக்கும். அத்துடன் முத்ஆவின் மூலம் உன்னுடன் இணையப்போகும் பெண்ணுக்கு உனது பெயரைக்கூட சொல்ல மாட்டேன் என்று தைரியமூட்டி விட்டு, ஆங்கிலேய வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் மூலம் உளவரிய அனுப்பப்பட்டிருந்த அந்த கிறிஸ்தவப் பெண்ணை தேடிச்சென்றேன். அவள் பஸராவிலிருந்த வாலிபர்களை தன்வலையில் சிக்கவைத்து வழிகெடுத்துக் கொண்டிருந் தாள். நான் அவளிடம் விபரம் முழுவதையும் சொல்லவே அவள் சம்மதித் தாள். தற்போதைக்கு அவளது பெயரை "ஸபிய்யா" என்று வைத்தேன். அதன்பின் ஷைகை அழைத்துக்கொண்டு வருவதாகக் கூறிவிட்டு வந்தேன்.

குறிப்பிட்ட அன்று முஹம்மதை அழைத்துக்கொண்டு ஸபிய்யாவின் வீட்டுக்கு வந்தபோது, அங்கே எங்கள் இருவரைத்தவிர வேறு யாருமில்லை. முஹம்மத் ஒரு அஷ்ரபி மஹ்ரைகொண்டு ஒரு வாரத்திற்கு ஸபிய்யாவுடன் ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டார். கருங்கக்கூறின் நான் வெளியேயும், ஸபிய்யா உள்ளேயும் இருந்து முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபை எங்களின் வருங்காலத்திற்குரிய திட்ட நடவடிக்கைகளுக்காக தயார் செய்து கொண் டிருந்தோம். ஸபிய்யா முஹம்மதை மார்க்கச் சட்டங்களை மாற்றியமைக்க வும், தன்னிச்சையான விருப்பத்திற்குத் தகுந்தவாறு அவரை மாற்றிடவும் அவரது மூளைக்கு உரமேற்றினாள்.

நான் மூன்று நாட்களுக்குப்பின் முஹம்மதை மீண்டும் சந்தித்த போது திரும்பவும் ஒருமுறை மார்க்க சம்பந்தமாக பேசத் துவங்கினோம். இம்முறை பேச்சு மதுவைப் பற்றியதாயிருந்தது. அவர் குர்ஆன் மதுவை தடைசெய்கின்ற வசனத்தை எனக்குக் கூறினார். நான் அவரிடம்,.....

முஆவியா, யஜீத், பனீ உமைய்யா, பனீ அப்பாஸ் போன்ற கலீபாக் களெல்லாம் மது அருந்தவில்லையா? அவர்களிடம் ஹலாலாயிருந்த ஒன்று நமக்கு மட்டும் எப்படி ஹராமாகும்? அவர்கள் நம்மைவிட குர்ஆனையும், சுன்னத்தையும் அதிகமாகத் தெரிந்தல்லவா வைத்திருந்தனர்! பின்னும் அவர்கள் குர்ஆனைக் கொண்டும் நபிவழியைக் கொண்டும் ஆய்வு செய் தது மது ஹராமானது என்பதை அல்ல. மாறுக வெறுக்கத்தக்க ஒன்றென்று தான் முடிவு செய்திருந்தனர்.

அதன்றி யூத கிறிஸ்தவர்களின் வேதங்களில் கூட மது அருந்தலா மென்று பகிரங்கமாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. அது எப்படி சாத்தியம்? இறை வனது ஒரு மார்க்கத்தில் ஹலாலாக்கப்பட்ட மது இன்னொரு மார்க்கத்தில் ஹராமாகும்? எல்லா வேதங்களுமே இறைவனால் இறக்கியருளப்பட்டது தானே. அது மட்டுமல்ல. ஹஜ்ரத் உமர், ***என்ன? நீங்கள் மதுவை விட் டும் சூதாட்டத்தை விட்டும் விலக மாட்டீர்களா?*** என்னும் ஆயத் இறக்கப் படும் வரை மது அருந்தியுள்ளார்களே!

இன்னும் மது ஹராமாக இருந்திருந்தால் நபிகளார் உமர்மீது தண் டனையை விதியாக்கி இருப்பார்களல்லவா! எனவே நபிகளார் உமருக்கு தண்டனை விதிக்காதிருந்ததே மது ஹராம் அல்ல என்பதற்குரிய ஆதார மாகும் என்றேன்.

நான் கூறியதனைத்தையும் கவனமாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தவர் சட்டென்று தன்னை சுதாரித்துக் கொண்டவராக ஒரு அறிவிப்பில் ஹஜ்ரத் உமர் மதுவில் தண்ணீரைக் கலந்து அதன் போதைத் தன்மையை முறித்து அருந்தியுள்ளனர். இன்னும் அவர்கள் மதுவில் ஏற்படும் போதைதான் ஹராமேயன்றி மது ஹராமல்ல. எந்த மதுவில் போதை இல்லையோ அது ஹராம் அல்ல என்றும் கூறியுள்ளனர் எனக் கூறினார்.

முஹம்மத், ஹஜ்ரத் உமர் அவர்களின் கண்ணோட்டத்திற்கு கீழ் காணும் ஆயத்தைக் கொண்டு சரியானதென்பதாக நினைத்துக் கொண்டிருந்தார். **ஷைத்தான் உங்களை மதுவிலும் சூதாட்டத்திலும் உங்களிடையே பகையையும், விரோதத்தையும் உருவாக்கி இன்னும் உங்களை இறை தியானத்தை விட்டும் தொழுகையை விட்டும் விலக்க நினைக்கிறான்** என்பதே.

நான் முஹம்மதுடன் மதுவைக்குறித்து பேசிய அனைத்தையும் ஸபிய்யாவிடம் ஒன்றுவிடாமல் கூறி சமயம் வாய்க்கும்போது அவரை மதுவின் போதையில் வீழ்த்திவிடு என்றும் கூறினேன்.

மறுநாள் ஸபிய்யா என்னிடம், நானும் முஹம்மதும் தேவைக்கதிகமாகவே நேற்று மது அருந்தினோம். அந்தப் போதையில் அவர் நிலை தடுமாறி காச் மூச்சென்று கத்தத் துவங்கி விட்டார். அத்துடன் பலமுறை என்னோடு உறவும் கொண்டார். இப்போது அவரது சித்தம் குழம்பியுள்ளது. அவரது முகத்திலிருந்த களை முழுவதும் மாறிப்போய் பொலிவிழந்திருக்கிறார். சுருங்கக்கூறின் அவர் இப்போது முழுக்க முழுக்க என் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கிறார் எனக் கூறியதைக்கேட்டு நான் லண்டனை விட்டுக் கிளம்பும்போது வளர்ந்து வரும் புதிய நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சர் என்னிடம் சொன்னது இப்போது என் நினைவுத்திரையில் வந்து நிழலாடிற்று. அது,......

நாம் ஸ்பெயினை காபிர்களிடமி (முஸ்லிம்களிடமி) ருந்து மது மற்றும் சூதாட்டத்தை கொண்டுதான் மீண்டும் திருப்பிப் பெற்றோம். இப்போதும் அதே இரு சக்தியைக் கொண்டுதான் மற்ற பகுதிகளையும் நாம் திரும்பப் பெற வேண்டும்.

முஹம்மதுடன் மார்க்க ரீதியாக ஒருமுறை மீண்டும் நான் உரையாடும் வாய்ப்பு எனக்கு நேர்ந்தபோது, அவரிடம் நோன்பைப்பற்றி பேசத் துவங்கி குர்ஆன் நோன்பு உங்களுக்கு நன்மையான ஒன்று என்றுதான் கூறுகின்றதேயன்றி நோன்பு உங்கள்மீது வாஜிப் எனக் கூறவில்லையாதலால் நோன்பு முஸ்தஹப்பாகும் என்று கூறவும்,.......

இதைக்கேட்டு முஹம்மத் கடுங்கோபமுற்று வெகுண்டவராக, என்ன! என்னை நீ தீனை விட்டு வெளியேற்ற நினைக்கிறாயா? என்றார்.

அதற்கு நான் முஹம்மத்! தீன் என்பது உளத் தூய்மைக்கும், உயிர்களின் பாதுகாப்புக்கும், நீதத்திற்கும் சொல்லப்படுவதாகும். இத்தன்மைகள் மனிதனை அநியாயத்திலிருந்தும் வரம்பு மீறுவதிலிருந்தும் தடுக்கின்றன. என்ன? ஹஜ்ரத் ஈஸா நபி தீனை முஹப்பத்தென்றும், வழிப்படுவதென்றும் கூறவில்லையா? என்ன? குர்ஆன், நீங்கள் உறுதிபெறும் வரை அல்லாஹ்வை வணங்குங்களென்று கூறவில்லையா? இனி மனிதன் உறுதி பெற்று

விட்டால் மறுமையின் எண்ணம் அவனது உள்ளத்தில் அழுத்தமாகி விட்டால் ஈமான் அவனது மனம் முழுவதையும் நிறைத்து அவன் நற்செயலை புரியும் வழக்கமுள்ளவனுக மாறிவிட்டால் அதன்பின் அவன் நோன்பு வைக்க வேண்டுமென்பதற்கு அவசியமென்ன? இந்நிலையில் அவன் மிக வுயர்ந்த அந்தஸ்த்தை அடைந்து விடுகிருனல்லவா? என்று கேட்க,.......

முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப் இம்முறை மிகக்கடுமையாக ஆட்சேபித்தார். நான் சொல்வதில் அவருக்கு உடன்பாடு இல்லையென்று மறுத்தார். பின்னர் மீண்டும் ஒருமுறை அவரிடம் நான் தொழுகை வாஜிபில்லை என்றேன். எப்படி? என்று கேட்டார்.

எப்படியெனில் இறைவன் திருக்குர்ஆனில், என்னை நினைப்பதற்காக தொழுகையை நிலை நிறுத்துங்கள் என்றுதான் கூறுகிருன். எனவே தொழுகை என்பதன் கருத்து அவனை நினைப்பது மட்டும்தான். ஆகையால் அவனது திருநாமத்தை உச்சாடனம் செய்துவா என்றேன்.

அதற்கவர், ஆம். பல உலமாக்கள் தொழுகைக்குரிய நேரங்களில் அல்லாஹ்வை திக்ரு மட்டும் செய்வார்களென்றும், தொழ மாட்டார்களென்றும் நான் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன் என்ருர். என்பேச்சை அவர் ஆமோதித்ததைக்கண்ட நான் மகிழ்ச்சியின் எல்லைக்கே சென்று விட்டேன். இருப்பினும் சிறிதுநேர இடைவெளிக்குப்பின் நான் அவரிடம், நான் சொன்னேனென்று தொழுகையை நீ விட்டு விடாதே என்றும் கூறினேன். இதன் விளைவு! அவர் நேமமாக தொழுதுவந்த நிலை மாறிப்போய், நினைத்தால் தொழுவார். இல்லையென்ருல் அதுவுமில்லை என்ருகி விட்டது. அதிலும் குறிப்பாக சுப்ஹுடைய தொழுகை கிட்டத்தட்ட அவரைவிட்டு அறவே நீங்கி விட்டது. அடுத்து இரவில் நெடுநேரம் விழித்துக் கொண்டிருந்ததாலும் ஸுப்ஹுக்கு எழுந்து ஒளுசெய்யும் தைரியமும் அவரை விட்டு நீங்கி விட்டது.

சுருங்கக்கூறின் மெல்ல மெல்ல முஹம்மதிடமிருந்து அவரது ஈமானை வெளியேற்றும் என் முயற்சியில் நான் வெற்றி பெற்றேன். ஒவ்வொரு நாளும் அவரிடம் மிகவும் இனிமையான குரலில் அவர்மீது மிகுந்த அக்கறையுள்ளவனைப் போல் பேசினேன். இதே நிலையில் ஒருநாள் அவரிடம் நான் இறைத்தூதரை மட்டந்தட்டி அவர்களின் மகத்துவத்தை சிதைக்கும் வகையில் பேசவே,........

அவரது முகம் மாறி விட்டது. அதைப்பற்றி அவர் என்னிடம் பேசத் தயாராயில்லை. அதேநேரம் அவர் என்னை நோக்கி, இனியொரு முறை நபிகளாரைப்பற்றி மட்டரகமாக நீ பேசினுல் நமது சிநேகிதம் நிரந்தரமாக முறிந்துபோய் விடும் எனக்கூறவும்,

என் முயற்சியனைத்தும் எனக்கு முன்னாலேயே தண்ணீர் ஊற்றி அணைக்கப்படுவதைக் கண்ட நான் உடனே அப்பேச்சை நிறுத்திக் கொண்டேன். அதன்பின் அதைப்பற்றி நான் அவரிடம் பேசவேயில்லை.

அச்சம்பவத்திற்குப்பின் எனது குறிக்கோள் முழுவதும் முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹ்ஹாபை வழிநடத்திச் செல்வதும் அவரை என் வழிக்குத் தோதாக திருப்புவதுமாகவே இருந்தது. நான் அவரது மனதை ஊடுருவி அவரது எண்ணத்தில் ஷியா, சுன்னி போன்ற பிரிவுகளற்ற மூன்றாவது ஒரு புதிய பிரிவை உருவாக்குவதற்கு அவரை தயார்படுத்த வேண்டியிருந்தது. இக்குறிக்கோளை நான் அடைவதற்காக அவரது எண்ணத்தில் ஆட்கொண்டிருந்த அர்த்தமற்ற நேசத்தையும், குருட்டுத்தனமான காழ்ப்புணர்வுகளையும் நீக்கி அவரை தன்னிச்சையான போக்குடைய தன் விருப்பத்திற்கு இசைவான நடைமுறையின் பக்கம் இட்டுச்செல்ல வேண்டியிருந்தது. அம்முயற்சியில் ஸபிய்யாவும் எனக்கு உறுதுணையாக விளங்கினாள். ஏனெனில் முஹம்மத் அவளை ஒரு பைத்தியக்காரனைப்போல் நேசித்தார். ஒவ்வொரு வாரமும் முத்ஆவின் தவணையை அவர் நீட்டிக் கொண்டே சென்று கொண்டிருந்தார். காரணம் ஸபிய்யா முஹம்மதை அந்த அளவுக்கு தன்வலையில் சிக்க வைத்திருந்தாள்.

ஒருநாள் நான் அவரை சந்தித்தபோது, என்ன? நபிகளாருக்கு எல்லா தோழர்களுடனும் நட்பிருந்ததா? எனக்கேட்க, ஆம் என்றார். மறுபடியும் நான்; இஸ்லாமியச் சட்டங்கள் நிரந்தரமானதா? தற்காலிகமானதா? எனக்கேட்க, கண்டிப்பாக நிரந்தரமானவையாகும். இதுபற்றி நபிகளார்; முஹம்மத் நபியால் ஹலாலாக்கப்பட்டவையனைத்தும் மறுமைநாள் வரை ஹலாலாகும். இவ்வாறே முஹம்மத்நபியால் ஹராமாக்கப்பட்டவையனைத்தும் மறுமை நாள்வரை ஹராமாகும் எனக்கூறுகின்றனர் என்று சொல்லவும்,....

நான் சற்றும் தாமதிக்காது நாம் இருவரும் அந்த சுன்னத்தைக் கடைபிடித்தவர்களாக சகோதரர்களாகி விடுவோம் என்றேன். அதை அவர் அங்கீகரித்தார். அதன்பின் நாங்களிருவரும் ஒன்றாகவே இருந்தோம். ஒன்றாகவே எல்லா ஊர்களுக்கும் பயணம் செய்தோம். நான் எனது முயற்சியில் எனது இளமை முழுவதையும் செலவு செய்திருந்தேன். இப்போது எவ்வளவு சீக்கிரம் முடியுமோ அவ்வளவு சீக்கிரம் நான் ஊன்றி வைத்த மரத்தின் பழத்தையும் பறித்துத்தின்ன விரும்பினேன்.

வழக்கம்போல ஒவ்வொரு மாதமும் என் செய்திகளை ஆங்கிலேய வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்திற்கு தொடர்ந்து அனுப்பி வந்தேன். அங்

கிருந்து எனக்கு வந்த பதில்களனைத்தும் எனக்கு ஊக்கமளிப்பதாகவும், எனது முயற்சியின் வெற்றிக்கு நம்பிக்கையூட்டுவதாகவும், தைரியமளிப்பதாக வும் இருந்தன. இன்னும் முஹம்மதுடன் நான் எனது லட்சியத்தில் மிக வேகமாக முன்னேறிக் கொண்டிருந்தேன். எங்காவது தங்கினாலும், பிர யாணம் செய்தாலும் அவரைத் தனியாக விட்டுவிடாமல் அவருடனேயே ஒட்டிக் கொண்டிருந்தேன். எனது முயற்சி முழுவதும் அவரை சுதந்திர மான போக்குடையவராக மாற்றி மார்க்கக்கொள்கையில் புதிய ஓர் பிரிவை தோற்றுவிக்க வைத்திட முயன்று வந்தேன். இதற்காக அவரிடம் உன்னைத் தலைவனாக ஏற்று உனக்கு வழிப்பட்டு நடக்கும் மக்கள் சமுதாயத்தைக் கொண்ட மிகப்பெரிய எதிர்காலம் உனக்காக காத்துக் கொண்டிருக்கிற தென்று அவ்வப்போது அவருக்குள் ஆசைத்தீயையும் மூட்டி வந்தேன்.

ஒருநாள் நான் அவரிடம், நேற்றிரவு நான் ஒரு கனவு கண்டேன். அக்கனவில் இறுதி நபியைக்கண்டேன். நபிகளார் உபன்னியாசம் செய்யும் உலமாக்களைப்போல் நாற்காலி ஒன்றில் அமர்ந்துள்ளனர். நான் இது வரை கண்டிராத உலமாக்களும் மார்க்கப் பெரியோர்களும் நபிகளாரைச் சூழ்ந்து நாற்புறமும் அமர்ந்துள்ளனர். இதற்கிடையே நீ திடீரென அச் சபைக்குள் வந்து பிரவேசிக்கிறாய். உனது முகத்திலிருந்து ஒளிக்கதிர்கள் வீசிக் கொண்டிருக்கின்றன. நபிகளாரை நீ நெருங்கவும், அவர்கள் எழுந்துநின்று உனக்கு மரியாதை செய்தவர்களாக உனது நெற்றியை முத்தமிட்டு விட்டு, உன்னை நோக்கி,.......

ஓ! என் பெயரைக் கொண்டிருப்பவரே! நீர் எனது கல்வியின் வாரி சும், முஸ்லிம்களின் தீன் துன்யாவை சிறப்பாக்கி வைக்கும் எனது பிரதிநிதி யாகவும் இருக்கிறீர் எனக்கூற, அதைக்கேட்டு நீ, யாரஸுலல்லாஹ்! என் கல்வியறிவை ஜனங்களிடையே வெளிப்படுத்த அஞ்சுகிறேன் என்று கூறு கிறீர். அதுகேட்ட நபிகளார் அச்சத்திற்கு உன்உள்ளத்தில் இடம் கொடாதீர். ஏனெனில் நீர் உம்மைப்பற்றி என்ன நினைத்துக் கொண்டி ருக்கிறீரோ அதைவிடப் பன்மடங்கு நீர் உயர்ந்த அந்தஸ்த்துடையவராக இருக்கிறீர் என்று கூறுகின்றனர் என்பதாக பொய்யான கனவொன்றை கூறினேன்.

இதைக்கேட்டு விட்டு முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப் மகிழ்ச்சியின் விளிம்பிற்கே சென்று விட்டார். அவர் திரும்பத் திரும்ப என்னிடம் உன் கனவு உண்மையாகுமா? என்று கேட்டுக்கொண்டிருந்தார். நான் அவ ரைத் தொடர்ந்து தேற்றிக் கொண்டிருந்தேன். இக்கனவைக் கேட்டவுடன் அவர் தன் உள்ளத்தில் ஒரு புதிய மத்ஹபைப்பற்றிய அறிவிப்பை வெளி யிட முடிவு செய்து விட்டார் என்பதையும் நான் உணர்ந்து கொண்டேன்.

ஐந்து :

இதனிடையே லண்டனிலிருந்து வந்திருந்த கடிதம் என்னை உடனடியாக கர்பலா மற்றும் நஜபை நோக்கிச்செல்ல வேண்டுமெனக் கட்டளையிட்டிருந்தது. அவ்விரு நகரமும் ஷியாக்களுக்கு கிப்லாவைப் போன்றும் ஆத்மீகத்தின் மர்கஸாகவும் திகழ்ந்து கொண்டிருந்தன. இவ்விரு நகரங்களைக் குறித்த சுருக்கமான வரலாறு இதுதான்.

நஜப். இங்குதான் ஹஜ்ரத் அலீயின் அடக்கஸ்தலம் இருக்கின்றது. இந்த எல்லையிலிருந்து தான் நகரமே துவங்குகின்றது. ஹஜ்ரத் அலீயின் ஷஹாதத்தின் போது ஆட்சியின் தலைமைபீடமாக இருந்த கூபாவிலிருந்து நஜப் ஐந்து கிலோமீட்டர் தூரமாகும். நடந்துசென்ருல் ஒருமணி நேரமாகும்.

அலீயவர்கள் ஷஹீதாக்கப்பட்டபோது அவர்களின் உடலை அவர்களது மைந்தர் ஹுஸைன் யாருக்கும் தெரியாமல் கொண்டுவந்து நஜபில்தான் நள்ளிரவில் அடக்கம் செய்தனர். ஷியாக்களின் உலமாக்கள் இந்த கப்ரை பெரிதும் மதிக்கின்றனர். உஸ்மானியப்பேரரசின் கலீபாவும் பல்வேறு காரணங்களுக்காக இக்கப்ருக்கு மிகவும் மரியாதை கொடுத்து வந்தார்.

ஈரான் நாட்டு அரசரும் ஷியா மத்ஹபைப் பின்பற்றுபவராக இருந்ததால் நஜபிலிருந்த ஷியா உலமாக்கள் உஸ்மானிய கலீபாக்களுக்கு பெரிதும் கண்ணியமளித்து வந்ததன் மூலம் ஈரானுக்கும் துருக்கிக்குமிடையே சண்டை சச்சரவு ஏதுமின்றி சுமுகமான உறவிருந்தது.

நஜபைச் சுற்றிலும் இருந்த மக்கள் ஷியா பிரிவைச் சேர்ந்தவர்களாயிருந்தனர். அவர்களிடம் படைப்பிரிவுகளோ அதற்குரிய பயிற்சி முறைகளோ எதுவுமில்லை. இம்மக்கள் தங்களின் குலத்தார்களது வாழ்க்கை முறைகளை மேற்கொண்டிருந்தனர். அதேநேரம் உலமாக்கள் நிந்திக்கப்படுவதை வெறுப்பவர்களாயிருந்தனர். இதனுலேயே உஸ்மானிய ஆட்சியாளர்கள் உலமாக்களின் கருத்துக்கு மாறுபட்டு அவர்களை அவமதிக்கும் வகையில் நடக்கும்போது அம்மக்களனைவரும் உஸ்மானிய அரசுக்கெதிராகத் திரண்டுவிடுவர். பின்னும் துருக்கிய ஆட்சி இதைப் புரிந்துகொண்டு மக்களின் விரோதத்தையும் தேடிக்கொள்ள விரும்பாமல் செயல்பட்டு வந்தது.

ஷியாக்களால் மிகவும் மதிக்கப்படும் மற்றேர் இடம் கர்பலா. இந்த நகரமும் இமாம் ஹுஸைனின் ஷஹாதத்திற்குப்பின் நாளுக்குநாள் விரிவடைந்து விட்டிருந்தது. இந்நகரம் கூபாவிலிருந்து 72 கிலோ மீட்டர் தொலைவில் உள்ளது. நாள்தோறும் இங்கே மக்கள் கூட்டங் கூட்டமாக வருகைதந்து இமாம் ஹுஸைனை ஜியாரத்துச் செய்கின்றனர். தஜ்லாவும்,

புராத்தும் ஈராக்கின் மாபெரும் நதிகளாகும். இவ்விரு நதிகளைச் சுற்றியுள்ள தோட்டங்களும், வயல்களும் அந்நதிகளால் செழித்துவிளங்கின.

நான் லண்டனுக்குத் திரும்பிச்சென்று வளர்ந்துவரும் நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சரை சந்திக்கும்போது ஈராக்கை நமது கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவர தஜ்லாவும் புராத் நதியும் சங்கமிக்கும் இடத்தை கைப்பற்ற வேண்டும். அங்கே குழப்பம் ஏற்படும்போது அந்நதிகளின் பாதையை மாற்றிவிட்டால் அவர்கள் ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்கத்திற்கு கட்டுப்பட்டு வழிக்கு வந்து விடுவார்கள் என்றும் சொல்ல வேண்டுமென நினைத்துக்கொண்டேன்.

நான் ஒரு வியாபாரியின் வேஷத்தில் நஜப் வந்து சேர்ந்தேன். அங்குள்ள ஷியா உலமாக்களின் மஜ்லிசுகளிலும் வாதப் பிரதிவாதக் கூட்டங்களிலும் சென்று அமரத்துவங்கினேன். வருத்தமான விஷயம் என்னவெனில், அவர்களிடம் கால மாற்றங்களைக்குறித்த சிந்தனை இல்லை. உலகில் நிகழ்ந்து கொண்டுள்ள மாற்றங்களுக்குத் தக்கவாறு மக்களை வழிநடத்தும் யோசனையுமில்லை.

நஜபுடைய உலமாக்கள் உஸ்மானிய அரசை மிகக்கடுமையாக எதிர்ப்பவர்களாயிருந்தனர். அவர்கள் சுன்னீ கொள்கையுடையோராக இருந்தனர் என்பதற்காக அல்ல. மாருக அவர்கள் அநியாயக்காரர்களாயிருந்தனர். மக்கள் அவர்கள் மீது திருப்தி கொண்டவர்களாக இல்லை. இந்நிலையில் தம்மைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள அவர்களிடம் எந்த வசதியுமிருக்கமில்லை.

அவர்கள் தங்களின் முழு நேரத்தையும் மார்க்கக் கல்வியிலேயே செலவிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். இனி மத்திய கிழக்கு நாடுகளைச்சேர்ந்த பாதிரிகளைப்போன்று புதிய கல்வியின் மீது அவர்கள் கவனம் செலுத்தாதிருந்தனர். சிலவற்றை அவர்கள் தெரிந்து வைத்திருந்தாலும் அவர்களைப் பொறுத்தவரை அவர்கள் தெரியாதவர்களைப் போன்றே காட்சியளித்தனர்.

அவர்களுக்கு உலக அரசியல் நிலைகள்பற்றி எதுவுமே தெரியாதிருந்தது. பின்னும் அதைப்பற்றி யோசிப்பது கூட தேவையற்ற ஒன்றென அவர்கள் கருதிக் கொண்டிருந்தனர். இவர்கள் எத்தனை மௌட்டீகவாதிகள்? உலகம் இன்று விழித்துக்கொண்டது. ஆனால் இவர்கள் இன்னும் தங்களின் அப்பழைய சித்தாந்தங்களை விட்டு விழித்தெழத் தயாராயில்லை. ஏதேனும் ஒருபெரும் அழிவுதான் அவர்களை தட்டியெழுப்ப முடியும். நான் அங்குள்ள சில உலமாக்களிடம் உஸ்மானிய அரசுக்கெதிரான பேச்சைத் துவக்கினல் அவர்கள் அதைப்பற்றி எதுவுமே கூருமல் மௌனம் சாதித்தனர். அவர்களுக்கு இவ்விஷயங்களில் விருப்பமில்லாதிருந்தது. சிலர் என்னை கேலி செய்தனர். இன்னும் சிலர்என்னை உலகைக் குழப்பவந்தவன் என்றும் கூறினர்.

நான் அங்குள்ள ஒரு ஆலிமிடம், எவ்வாறு நபிகளார் அநியாயக் காரர்களை எதிர்த்து போர் புரிந்தார்களோ, அதுபோன்று இன்றுள்ள அநியாயத்தையும் அராஜகத்தையும் எதிர்த்து யுத்தம்செய்து உலக அரங் கில் இஸ்லாத்தை நிலைநிறுத்தும் எண்ணம் உங்களுக்கு இல்லையா? என்று கேட்டபோது,.......

அதற்கவர் அல்லாஹ் நபிகளாரை அப்பணிக்காக என்றே தேர்ந் தெடுத்திருந்தான் என்றுகூற, மீண்டும் நான், நீங்கள் அல்லாஹ்வுக்கு உதவி செய்யுங்கள் அல்லாஹ் உங்களுக்கு உதவி செய்வான் என்று குர் ஆன் கூறுவதால் அநியாயக்காரர்களுக்கு எதிராக நீங்கள் ஏன் வாளை எடுக்கக் கூடாது? என்று திருப்பிக்கேட்கவும், நீ ஒரு வியாபாரி. இதைப் பற்றி பேசுவதற்கு ஒரு தனிக்கல்வி வேண்டும். எனவே அதற்கு நீர் தகுதியானவரல்ல எனக்கூறி என்வாயை அடைத்து விட்டார்.

கர்பலாவில் இரு பெரிய பிரபலமான கப்ருகள். சிற்சில மாற்றங் களோடு ஹஜ்ரத் அலியின் கப்ரைப்போன்றே கட்டப்பட்டிருந்தது. ஒன்று இமாம் ஹுசைனுடைய கப்ரும் மற்றொன்று ஹஜ்ரத் அப்பாஸுடைய கப்ரு மாகும். இங்குள்ள மக்கள் தினந்தோறும் ஜியாரத்துச் செய்கின்றனர். இந்நகரங்களின் வெறிச்சோடிப் போய்விட்ட தோற்றங்கள் எமது லட்சி யத்தை எய்துவதற்கு உரிய சாதனங்களாகக் காட்சியளித்தன.

அங்குள்ள மக்களைக் காணும்போது உஸ்மானிய அரசு அம்மக்க ளின் மீது எப்படிப்பட்ட அடக்குமுறைகளையெல்லாம் கட்டவிழ்த்து விட் டுள்ளதென்பதைப் புரிந்துகொள்ள முடிந்தது. போதாக்குறைக்கு அந் நாட்டு மக்களும் அறிவற்றவர்களாகவும், பேராசை பிடித்தவர்களாகவும் மனம் போனபோக்கில் செயல்படுகின்றவர்களாயுமிருந்தனர்.

ஷியாக்கள் அரசின் அடக்குமுறைகளையும், அராஜகத்தையும் சகித் துக்கொள்ளப் பழகிவிட்டிருந்தனர். அஹ்லெ சுன்னத்தைச் சேர்ந்தவர் களின் நிலையும் இப்படித்தானிருந்தது. அவர்கள் உஸ்மானிய அரசை வெறுத்த போதிலும் தாங்கள் உலகிலேயே சிறப்புக்குரிய அரபிகள் என்னும் ரத்தம் அவர்களின் நாடி நரம்புகளில் ஓடிக்கொண்டிருந்தது. இன்னொரு பக்கம் நபிகளாரின் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் அரசுத்துறைகளில் உஸ் மானிய அரசின் கவர்னரைவிட தாங்களே உரிமையுடையோர் என எண் ணிக் கொண்டிருந்தனர்.

எல்லா ஊர்களுமே வெறிச்சோடிப் போயிருந்தன. அசுத்தமும், சுகாதாரமின்மையும் அம்மக்களின் தலைவிதியாகவே மாறிப் போயிருந்தது. பாதைகளை கொள்ளையர்கள் ஆக்ரமித்துக்கொண்டு வழி பார்த்திருந்து அரசின் பாதுகாப்பின்றி வரும் கூட்டங்களை கொள்ளையடித்தனர். மற் றோர் பக்கம் கோத்திரங்களை காரணமாகக்கொண்டு ஒருவரையொருவர் வெட்டிக் கொன்றுவந்தனர். சண்டை சச்சரவில்லாத நாட்களே இல்லை

யென்னும் அளவிற்கு தினம் தினம் யாராவது ஒருவர் மரணத்தின் கோரப் பிடிக்கு இரையாகிக் கொண்டிருந்தார்.

அறிவீனமும், கல்விக்குறைவும் ஈராக்கை விழுங்கிக் கொண்டிருந் தது. இவையனைத்தும் மத்திய கிழக்கு நாடுகளைச்சேர்ந்த பாதிரிகளின் தொலை தூரக்கனவை பிரதிபலித்துக் கொண்டிருந்தன. குறிப்பாக நஜப் மற்றும் கர்பலாவைச்சேர்ந்த உலமாக்களும் அவர்களிடம் கல்வி கற்று வந்த மாணவர்களும் கூட அறிவீனர்களாயிருந்தனர்.

தேசத்தின் போக்குவரத்து இயக்கங்கள் முழுவதும் ஸ்தம்பித்துப் போயிருந்தன. நோய்களும், வறுமையும், அறிவீனமும், துர்நடத்தையும் மக்களை வளைத்துக் கொண்டிருந்தது. நாட்டின் ஐக்கியம் சிதறிப்போய் அரசுக்கும் மக்களுக்குமிடையே ஒரு ஆழமான இடைவெளி ஏற்பட்டு ஒருவர் மற்றவரை தமது விரோதியாகக் கருதிக் கொண்டிருந்தனர். உல மாக்கள் இறைவனது மார்க்கக்கல்வியில் மூழ்கிப்போய் உலக வாழ்வையே மறந்து விட்டிருந்தனர்.

சுருங்கக்கூறின், நான் கர்பலாவிலும் நஜபிலும் நான்கு மாதம் இருந்தேன். நஜபில் இருந்தபோது ஒரு கொடூரமான நோயால் பாதிக்கப் பட்டு பின்னர் கொஞ்சங் கொஞ்சமாக உடல்நிலை தேறியபின் பக்தாதுக்கு திரும்பினேன். அங்கே வந்ததும் கர்பலா, நஜப், ஹல்லா மற்றும் பக்தாதில் நான் கண்டவையனைத்தையும் தொகுத்து கிட்டத்தட்ட நூறு பக்கங்களுக்கு ஒரு ரிப்போர்ட்டை தயார்செய்து லண்டனிலுள்ள வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்திற்கு அனுப்பி வைக்குமாறு பக்தாதிலிருந்த வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் தூதரிடம் கொடுத்துவிட்டு நான் லண்டனுக்கு திரும்பிச் செல்வதற்குரிய உத்திரவை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன்.

பஸராவை விட்டு கர்பலா மற்றும் நஜபுக்கு வந்துசேர்ந்த சில மாதங்களுக்குப்பின் எனக்கு முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபைப் பற்றிய ஞாபகம் வந்தது. நான் அவரைக்குறித்து மிகவும் கவலைப்பட்டேன். நான் அவருக்காக மிகவும் கஷ்டப்பட்டிருந்தேன். இருப்பினும் அவர்மீது எனக்கு நம்பிக்கையில்லை. காரணம் அவர் ஒரு நிலையில் நிற்காதவர். அன்றி கடுங்கோபியும் கூட. பேசிக் கொண்டிருக்கும்போதே இருந்திருந் தாற்போல் கோபத்தில் தன்னையே இழந்து விடுவார். இதனால் எங்கே என் முயற்சி முழுவதும் அவர் விஷயத்தில் விழலுக்கிரைத்த நீராகி விடுமோ என்று பயந்து கொண்டிருந்தேன்.

நான் பஸராவை விட்டுப் புறப்பட்ட அன்று அவர் துருக்கிக்குச் செல்ல தயாராகி புறப்பட்டுக் கொண்டிருந்தார். அங்கு சென்று அங்குள்ள மக்களின் கலாச்சாரம், பண்பாடு, நாகரீகம் போன்றவற்றை தெரிந்துகொள்ள விரும்பினார். நான் அவரை மிகவும் சிரமப்பட்டு சாமார்த்தியமாக துருக்கி செல்ல வேண்டாமென்று கூறினேன். இன்னும் அவரிடம், நீர் அங்குபோய்

எதையாவது ஒன்றைப்பேசி அங்குள்ளவர்கள் உம்மை முல்ஹித், ஜிந்தீக் என்று கூறி வெட்டிப் போட்டாலும் போட்டு விடுவார்கள் என்றும் கூறினேன்.

ஆனால் நான் பயந்ததற்குரிய காரணம், அவர் அங்கே சென்று அங்குள்ள அஹ்லெ சுன்னத்துடைய உலமாக்களை தொடர்பு கொண்டு விட்டால் அவர்கள் தமது அசைக்கவியலாத ஆதாரங்களை எடுத்துக் காட்டி அவரை தமது பாதைக்கு மாற்றிவிட்டால் அதன்பின் எனது இத்தனை கால முயற்சியும் அதோ கதி தான்.

முடிவில் அப்துல் வஹாப் பஸராவை விட்டுப்போக வேண்டுமென்ப தில் உறுதியாக இருந்ததால் வேறு வழியின்றி நான் அவரை ஈரானுக்குப் போய் அங்குள்ள ஷீராஜ், இஸ்பஹான் போன்ற நகரங்களை சுற்றிப்பாருங் களென்று கூறினேன். ஏனெனில் ஈரானியர் ஷியா மத்ஹபைப் பின்பற்று வோராயிருந்தனர். அங்குசென்று அவர்களின் கொள்கையை அப்துல் வஹாப் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்று நான் விரும்பினேன்.

விடைபெறும்போது அவரிடம் நான், தகிய்யாவை (மறைத்துக் கொள் ளல்) பற்றி உமது கருத்தென்ன? எனக்கேட்க,......

அதற்கவர், சரிதான். ஏனெனில் ஒரு நபித்தோழர் அம்மார் என்பவர் முஷ்ரிக்கீன்களின் மீதிருந்த அச்சத்தினால் தம்மையும் அவர்களிடம் முஷ்ரிக் கென்றே வெளிப்படுத்தி வந்துள்ளார். அன்றி நபிகளாரும் அம்மாரின் இந்நடவடிக்கை பற்றி சைக்கினையும் செய்துள்ளனர் எனக்கூறினார்.

இதுகேட்ட நான், நல்லது. உம்மீதும் இது வாஜிபாகும். நீர் ஈரானுக்குச்சென்று உம்மை ஒரு ஷியாவைப்போல் காட்டிக்கொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் பிரச்னைகளிலிருந்து நீர் தப்பமுடியும். அங்குள்ள உலமாக்களின் தொடர்பும் கிடைக்கும். அத்துடன் ஈரானியரின் பழக்க வழக்கங்கள், கலாச்சாரம் போன்றவற்றையும் நீர் தெரிந்து கொள்ள லாம். இவையனைத்தும் பின்னால் உமது லட்சியத்தை நீர் அடைவதற்கு உறுதுணையாக அமையும் எனக்கூறினேன்.

அதன்பின் அவரிடம் ஜகாத்துடைய தொகை எனக்கூறி ஒரு தொகை யை தந்தேன். போகும்போது வழியில் குதிரையொன்றும் வாங்கி அவருக் குக் கொடுத்தேன். அவருக்கு அது அவசியமாயிருந்தது. அதன்பின் அவரைவிட்டு நான் பிரிந்துவிட்டேன். இதுவரை அவரைப்பற்றிய எந்தத் தகவலும் இல்லை. அத்துடன் நாங்களிருவரும் பஸராவை விட்டுக் கிளம்பும்போது நம் இருவரில் யார் முதலில் திரும்பி வந்தாலும் பஸரா வுக்கு வந்து சேரவேண்டும். அது இயலாவிடில் தம்மைப்பற்றி துருக்கி யின் அப்துர்ரஜாவுக்கு எழுதியனுப்ப வேண்டுமென்றும் பேசிக் கொண்டோம். இருப்பினும் இதுவரை அப்துல் வஹாபைப்பற்றி எந்தத் தகவலும் எனக்குக் கிடைக்கவில்லை.

ஆறு :

சில நாட்களின் காத்திருத்தலுக்குப்பின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்ச கத்திலிருந்து பக்தாதுக்கு செய்தி வந்து சேர்ந்தது. அதில் எனது ஆட் சியாளர் என்னை திருப்பி அழைத்திருந்தனர். நான் லண்டன்வந்து சேர்ந்த பின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் செயலரும், மற்ற உயர் அதிகாரி களும் இணைந்து ஒரு கூட்டத்திற்கு ஏற்பாடு செய்தனர். அக்கூட்டத்தில் நான் சேகரித்த எனது செய்தி முழுவதையும் சமர்ப்பித்தேன். அத்துடன் தஜ்லா, புராத் என்னும் இரு நதிகளைப்பற்றியும் எடுத்துக்கூறினேன்.

ஈராக்கை குறித்து நான் சமர்ப்பித்த எனது செய்திகள் அங்கிருந்த அனைவரையும் கவரும் வகையில் அமைந்திருந்தது. இதற்கு முன்னரும் ஈராக்கைக் குறித்து பல செய்திகளை நான் முன்பே அனுப்பியிருந்தேன். இன்னோர் பக்கம் ஸபிய்யாவும் ஒரு செய்தியை அனுப்பியிருந்தாள். அதுவும் என்செய்தியை ஆமோதிக்கும் வகையில் அமைந்திருந்தது.

அதன்றி அமைச்சகம் எனக்குத் தெரியாமலேயே என்னை கண் காணிக்க சிலரை எனக்குப்பின்னால் அனுப்பி வைத்திருந்த செய்தி பின்னர் எனக்குத் தெரியவந்தது. அவர்களும் எனது நடவடிக்கையை கண் காணித்து அனுப்பியிருந்த செய்தியில் என்னைப் பாராட்டியிருந்தனர். இம் முறை எல்லாமே எனக்குச் சாதகமாகவே அமைந்திருந்தன.

இதனால் செயலரும், அமைச்சரிடம் என்னை சந்திக்க நேரம்கேட்டு அவர் தந்தபின் அமைச்சரைக் காண்பதற்காக சென்றேன். என்னைக் கண்டதும் அமைச்சர் மிகவும் குதூகலத்தோடு என் கைகளைப் பற்றிக் கொண்டார். அவர் என்னிடம் நடந்துகொண்ட விதம் நான் அவரது மனதில் எனக்கென ஒருதனி இடத்தைப் பெற்றிருந்தேன் என்பதைக் காட் டிற்று.

அமைச்சர் குறிப்பாக நான் அப்துல் வஹாபை எந்த குறிக்கோளுக் காக மாற்றினேனோ அதை பெரிதும் பாராட்டினார். அவர் பேச்சுக்கிடையே என்னிடம், முஹம்மத் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் மிகப்பெரிய துருப்புச்சீட்டு எனக்கூறியவர், மிகுக்கூடுமையாக என்னிடம், நான் முஹம் மதை அதி முக்கியமான காரியத்திற்கு பயன்படுத்த வேண்டும். வருங்காலத் தில் அதனை செய்ய வேண்டுமென்றும் கூறினார்.

பின்னும் நான் அப்துல் வஹாபை விட்டுப் பிரிந்து வந்தபின் அவரின் நிலைமை என்னவாயிற்றோ என்பதைக்குறித்து கவலையடைந்துள்ளது அமைச்சருக்குத் தெரியவரவே, அவர் என்னை நோக்கி மிகுந்த வாஞ்சை யோடு கவலை கொள்ளத்தேவையில்லை. ஹம்ஃப்ரே! நீ அவருக்கு கற்றுத்

தந்தவையனைத்தும் இன்னும் அவருக்கு நினைவுள்ளது. நமது ஆட்கள் இஸ்பஹானில் அவருடன் தொடர்பு வைத்துள்ளனர். அவர்களிடமிருந்து வந்த செய்தி அப்துல் வஹாப் இதுவரை தனது பழைய நிலையில்தான் இருக்கிறார் எனக் கூறுகிறதென்றும் கூறினர். மேற்கொண்டு அமைச்ச ரிடம் கேட்க எனக்கு அச்சமாயிருந்ததால் விட்டு விட்டேன்.

அதன்பின் ஒருமுறை நான் அப்துல் வஹாபை சந்தித்தபோது, அவர் என்னிடம், இஸ்பஹானில் அப்துல் கரீம் என்ற ஒருவரை சந்தித்தேன். அவர் தன்னை ஒரு எழுத்தாளர் என அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டார். அவர் மிகவும் சாமர்த்தியமாக அப்துல் வஹாபை சன்னஞ் சன்னமாக நெருங்கி முடிவில் அப்துல் வஹாபை முழுவதுமாக ஆக்ரமித்திருந்தார்.

அப்துல் கரீமுடன் இருக்கும்போதே சில மாதங்களுக்குப்பின் இஸ் பஹானுக்கு வந்துசேர்ந்த ஸபிய்யாவும் அப்துல் வஹாபை வளைக்க, இம்முறை ஸபிய்யா அப்துல் வஹாபை இரு மாதங்களுக்கு முத்ஆ முறையில் (தவணை) சேர்த்துக் கொண்டாள். ஷீராஜுக்குச் சென்றபோது அவள் அவர்களோடு இல்லை. ஷீராஜில் அப்துல் கரீம் அப்துல் வஹாபுக்காக ஸபிய்யாவைவிட அழகான ஒருபெண்ணை ஏற்பாடு செய்திருந்தார். அவள் ஷீராஜை சேர்ந்த ஒரு யூதப்பெண். அவள் பெயர் ஆசியா. அப்துல் கரீம் இஸ்பஹானிலுள்ள கிறிஸ்தவக் குடும்பத்தை சேர்ந்தவர். இவரும் ஆஸியாவைப் போன்றே ஈரானில் பிரிட்டனின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்ச கத்தின் மிகப்பழைய உளவாளி.

சுருங்கச் சொன்னால் அப்துல் கரீம், ஸபிய்யா மற்றும் ஆசியா ஆகிய மூவரும் இணைந்து தமது இரவு பகலின் இடைவிடாத முயற்சி யால் அப்துல் வஹாபை வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் லட்சியத்தை செயல்படுத்துவதற்குத் தோதாக மாற்றினர்.

அடுத்து வரும் காலங்களில் செயல்படுத்தப்போகும் திட்டங்களுக்கு அப்துல் வஹாபை இசைய வைத்தனர். இங்கே நான் இன்னொன்றையும் குறிப்பிட்டாக வேண்டும். அது, அமைச்சரை நான் சந்தித்துப் பேசிக் கொண்டிருந்தபோது என்னுடன் செயலரைத்தவிர அமைச்சகத்தைச் சேர்ந்த உயர் அதிகாரிகள் இருவர் அங்கிருந்தனர். இதற்குமுன் நான் அவர் களைப் பார்த்ததேயில்லை.

கூட்ட முடிவில் அமைச்சர் என்னைநோக்கி, இப்போது நீ வெளி யுறவுத்துறை அமைச்சகத்தை சேர்ந்த பாராட்டுக்குரிய முக்கியமானவர்களில் ஒருவன் எனக் கூறிவிட்டு, நான் செயலரிடம் சொல்லி விட்டேன். அவர் நமது ஆட்சியின் வேறு சில மறைவான திட்டங்களையும் உனக்கு தெரிவிப் பார். அவை இன்னும் திறம்பட நீ உழைப்பதற்கு உதவும் எனக்கூறினர்.

அமைச்சருடன் ஏற்பட்ட சந்திப்பின் மகிழ்ச்சியில் எனக்கு பத்து நாட்களுக்கு விடுமுறை கிடைத்தது. அவை எனது மனைவியையும், ஒரு வயதேயான என் குழந்தையையும் பார்க்கின்ற வாய்ப்பை எனக்குப் பெற்றுத் தந்தது. பத்துநாட்களின் விடுமுறைக்குப்பின் அடுத்து நான் செய்யப்போகும் வேலைகளின் விபரங்களை கேட்டுத் தெரிந்து கொள்வதற்காக அமைச்சகத் திற்கு சென்றேன். செயலர் என்னை மிகவும் மகிழ்ச்சியோடு வரவேற்றார்.

அப்போது செயலர் என்னிடம், வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் கமிஷ னின் விருப்பத்திற்கொப்ப அதன் அமைச்சர் உன்னிடம் இரு ரகசியங்களை கூற வேண்டுமென எனக்கு அனுமதியளித்துள்ளார். அவை உனக்கு தொடர்ந்து ஆற்றப்போகும் பணிக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். இன்னும் உனக்கு தெரிவிக்கப்போகும் அந்த ரகசியம் நமது அமைச்சகத் திலுள்ள ஒரு சிலரைத்தவிர வேறுயாருக்கும் தெரியாது. இதைச் சொல்லியவர் என் கரத்தைப்பற்றி அமைச்சகக் கட்டிடத்திலுள்ள ஒரு அறைக்கு என்னை அழைத்துச்சென்றார்.

அந்த அறையில் வட்டமான ஒரு மேஜை. அதைச்சுற்றி சிலர் அமர்ந்திருந்தனர். அவர்களைக்கண்டு நான் "வீல்" என்று அலற நினைத்து அச்சப்தம் தொண்டையிலேயே அமிழ்ந்து போனது. நான் கண்டது இதுதான்.

1. அப்படியே அச்சு வார்த்தாற்போல் உஸ்மானியப் பேரரசுடைய கலீபாவின் உருவமுள்ள ஒருவர். துருக்கி மற்றும் ஆங்கிலத்தில் சரள மாக பேசிக் கொண்டிருந்தார்.

2. இஸ்த்தான்புல்லை சேர்ந்த ஷைகுல் இஸ்லாமின் ஒட்டிய உருவ மைப்புக் கொண்ட ஒருவர்.

3. ஈரானிய சக்ரவர்த்தியின் தோற்றத்தைக் கொண்ட உருவம்.

4. ஈரானிய தர்பாரிலுள்ள ஷியா ஆலிமின் முழு தோற்றமுள்ள ஒருவர்.

5. நஜபிலுள்ள ஷியாக்களின் தலைவரது உவமைகளை கடந்த உருவமுள்ள ஒருவர்.

கீழே காணப்படும் மூவரும் பார்ஸி மற்றும் ஆங்கிலத்தில் உரையாடிக் கொண்டிருந்தனர். அந்த ஐவருக்கும் அருகில் ஒரு பிரைவேட் செயலர் நின்றுகொண்டு அவர்கள் பேசுவதை குறிப்பெடுத்து மொழியாக்கம் செய்து கொண்டிருந்தார்.

இந்த பிரைவேட் செக்ரட்டரிகள் ஐந்துபேரும் உண்மையான அரசர் களிடம் வெகு நாட்கள் பழகியவர்களைப் போலிருந்தது அவர்கள் நடந்து கொண்டவிதம். மேற்கண்ட ஐவரும் உண்மையான சக்கரவர்த்திகள் மற்றும் உலமாக்களின் குண நலன்கள், பழக்க வழக்கங்களைக்கொண்டு மிகக்கவனமாக போலிகளாக அவர்கள் உருவாக்கப்பட்டிருந்தனர்.

வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் செயலர் முன்னுல்வந்து இந்த ஐவருக்கும் நாம் இஸ்த்தான்புல், தெஹ்ரான் மற்றும் நஜப் பற்றிய முழு விபரங்களையும் விளக்கிக் கூறியிருக்கிறோம். இப்போது அவர்கள் அசல் சக்ரவர்த்திகளைப் போலவே பதிலளிக்கத் தயாராக உள்ளனர். ஹம்ஃப்ரே நீ விருப்பப்பட்டால் அவர்களை பரீட்சித்துப் பார்த்துக் கொள்ளலாமெனக் கூற, நான் அவர்களில் ஒருவரை நோக்கி......

கிப்லா! வகஃபா அவர்களே! நீங்கள் உங்களைப் பின்பற்றும் ஷியாக்களிடம் சுன்னத் வல் ஜமா அத்தினர்க்கும் உஸ்மானிய பேரரசுக்கெதிராகவும் போர் தொடுக்க வேண்டுமென்று கட்டளையிடுவீர்களா?

அதற்கந்த போலி ஷியாத் தலைவர், சிறிது நேரம் யோசித்துவிட்டு பின்னர்; நான் பொதுவான போருக்கு அனுமதி வழங்கமாட்டேன். ஏனெனில் அவர்கள் சுன்னி முஸ்லிம்கள். இன்னும் திருக்குர்ஆன் முஸ்லிம்கள் ஒருவர் மற்றவருக்கு சகோதரர் எனக்கூறுவதால், உஸ்மானிய அரசு அராஜகத்தையும், அடக்குமுறையையும் கட்டவிழ்த்துவிடாதவரை நன்மையை ஏவி தீமையை தடுத்தல் என்னும் வரம்பிற்கு உட்பட்டே நான் போருக்கு அனுமதியளிப்பேன். காரணம் அராஜகத்தை அராஜகம் கொண்டுதான் முறிக்க வேண்டும் என்று கூறினர்.

ஹம்ஃப்ரே : யூதர்களும், கிறிஸ்தவர்களும் நஜீஸ்கள் எனக் கூறப்படுவது பற்றி தங்களின் கருத்தென்ன? அவர்கள் உண்மையாகவே நஜீஸ்கள் தானு?

போலி தலைவர் : ஆம். அவ்விரு பிரிவினரும் நஜீஸ்களே. முஸ்லிம்கள் அவர்களை விட்டு விலகியிருக்க வேண்டும்.

ஹம்ஃப்ரே : அதன் காரணமென்ன?

போலி தலைவர் : இது உண்மையில் நடுநிலைக்குரிய பிரச்னை. ஏனெனில் அவர்கள் நம்மை காபிரெனக் கூறுவதோடு நமது நபியையும் பொய்ப்பிக்கின்றனர்.

ஹம்ஃப்ரே : இறைத்தூதர் தூய்மையைப்பற்றி மிகவும் வலியுறுத்தி தூய்மை ஈமானின் அடையாளம் எனக்கூறிய பின்னரும் ஹஜ்ரத் அலியின் தர்காவிலும், கடைவீதிகளிலும் இத்தனை சுகாதாரமின்மை ஏன் காணப்படுகிறது?

போலி தலைவர் : கண்டிப்பாக. இஸ்லாம் தூய்மையை ஈமானுக்குரிய ஆதாரமென்றுதான் கூறுகிறது. என்ன செய்வது? உஸ்மானியப் பேரரசின் கவனமின்மையும், தண்ணீர் பற்றாக்குறையும் தான் இதற்கு காரணமாகும்.

மனதிற்கு நிம்மதியளிக்கும் விஷயம் யாதெனில் அப்போலி தலைவரின் உடனுக்குடன் தரப்பட்ட பதில் முழுவதுமே அசல் தலைவரின் பதிலுக்கு ஒத்திருந்தது தான். ஆனால் உஸ்மானியப் பேரரசின் கவன

பின்மை என்னும் வார்த்தை அந்த அசல் தலைவரால் சொல்லப்படாத ஒன்று. போலித்தலைவர் தனது தரப்பில் சேர்த்துச்சொன்ன வார்த்தையாகும்.

இன்னும் அப்போலித்தலைவரின் பதிலைக்கேட்டு நான் திகைப்பில் மூழ்கியிருந்தேன். காரணம் அசல் தலைவரைப்போலவே எல்லா கேள்விகளுக்கும் பார்ஸி மொழியிலேயே பதிலளித்ததுதான். பின்பு செயலர் மீண்டும் என்னைநோக்கி; மற்ற நால்வரிடமும் கேள்வி கேட்பதாயின் கேட்கலாம். அவர்கள் அசல்களைப்போலவே உனக்கு பதிலளிப்பர் எனக் கூறவும், நான் இஸ்த்தான்புல்லை சேர்ந்த ஷைகுல் இஸ்லாம் அற்புத ஆபந்தியின் பேச்சுக்கள், பழக்க வழக்கங்கள் முழுவதும் எனக்கு இன்னும் நினைவிருக்கிறது. எனவே அற்புத ஆபந்தியைப்போலவே உள்ள போலியிடம் சில கேள்விகள் கேட்கிறேன் எனக்கூறி கேட்கத் துவங்கினேன்.

ஹம்ஃப்ரே : ஆபந்தி சாஹிப்! என்ன? உஸ்மானிய கலீபாவுக்கு வழிப்படுவது வாஜிபா?

போலி ஆபந்தி : ஆம் என் மகனே! அவருக்கு வழிப்படுவது அல்லாஹ் மற்றும் அவனது ரஸூலுக்கு வழிப்படுவதைப் போன்றாகும்.

ஹம்ஃப்ரே : எந்த ஆதாரத்தின் அடிப்படையில்?

போலி ஆபந்தி : அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது ரஸூலுக்கும் இன்னும் உங்களில் ஏவுகின்றவர்களுக்கும் வழிப்படுங்கள் எனத் திருக்குர்ஆன் கூறுவதை நீ கேட்டதில்லையா?

ஹம்ஃப்ரே : அல்லாஹ்வின் கலீபா என்பவர் "உலில் அம்ர்" எனில், இறைவன் நம்பிது யஜீதுக்கும் வழிப்பட வேண்டுமென்று கட்டளையிடுகிறான். ஏனெனில் அவன் அப்போது கலீபாவாக இருந்தான். அந்நேரம் அவன் மதீனாவின் கவர்னருக்கு இமாம் ஹுஸைனை கொன்றுவிடுமாறு கட்டளையுமிட்டான். இந்நிலையில் வலீதுக்கு எப்படி வழிப்பட வேண்டுமெனக் கட்டளையிடுவான்? அன்றி வலீத் குடிகாரனுகவுமல்லவா இருந்தான்?

போலி ஆபந்தி : மகனே! யஜீத் அல்லாஹ்வின் தரப்பில் முஃமின்களுக்கு அமீராக இருந்தார். ஆனால் இமாம் ஹுஸைன் கொல்லப்பட்ட விஷயத்தில் அவரிடம் தவறு நேர்ந்துவிட்டது. அதற்காக அவர் பின்னர் தௌபாவும் செய்தார். மதீனாவில் ஏற்பட்ட கலவரம் அங்கிருந்த மக்களின் தலைமைத்தனத்திற்குரிய போட்டியின் விளைவால் நிகழ்ந்த ஒன்றும், யஜீதுக்கு வழிப்படாததுமே காரணமாகும். அதில் யஜீதின்மீது எந்தக் குற்றமுமில்லை. ஆனால் வலீத் அவன் குடிகாரன் என்பதில் சந்தேகமில்லை. ஆனால் மதுவில் தண்ணீரை கலந்து அதன் போதையை முறித்த பின்னரே அவன் குடித்து வந்தான். இது இஸ்லாமிய மார்க்கத்தில் ஆகுமான ஒன்றாகும்.

நான் முன்னரே இஸ்த்தான்புல்லில் மதுவைப்பற்றி அசல் ஷைகுல் இஸ்லாம் ஆபந்தியிடம் கேட்டுத் தெரிந்து வைத்திருந்தேன். அப்போது அவர் சொன்ன பதிலுக்கும் இந்தப்போலி சொன்ன பதிலுக்குமிடையே சில சிறிய மாற்றமே தெரிந்தது. நான் அஸலில் இருந்து ஒரு நகல் மனிதரை வடிவமைத்ததை சிலாகித்தவனாக செயலரைப்பார்த்து, சரி. இதைக்கொண்டு என்ன பிரயோஜனம்? என்று கேட்டேன்.

அதற்கந்த செயலர், நாங்கள் முதலில் அரசர்கள் மற்றும் சுன்னி, ஷியா உலமாக்களின் சிந்தனை இன்னும் அவர்களின் பழக்க வழக்கங்களை வடிவமைக்கிறோம். அதன்பின் அவர்களைப்போன்ற போலிகளை உருவாக்கு கின்றோம். பிறகு ஒவ்வொரு தேசத்தின் மார்க்கம் மற்றும் அரசியல் நிலைகளுக்குள் அங்குள்ளோர் நமக்கெதிராக செயல்படத் துவங்கும்போது அவர்களது முயற்சியை நாம் நிர்மூலப்படுத்த எல்லா வழியிலும் நமது சக்தியை பயன்படுத்தி இப்போலிகளை அங்கே கொண்டுபோய் சேர்க்கிறோம்.

அன்றி நமது உண்மையான விரோதி எங்கே இருக்கிறான் எனத் தெரிந்து கொள்வதற்காக நமது முழு சக்தியை எல்லா பகுதிகளிலும் பரப்புகிறோம். இவ்வாறு அங்கே நுழைக்கப்படும் நமது போலிகள் ஆங் காங்கே நமக்கு உதவியாக, அரணாக செயல்படுவதுடன், இஸ்லாமியச் சட்டங்களிலும் அதன் செயல்பாடுகளிலும் அங்குள்ளோரிடையே சந்தேகத் தையும், குழப்பங்களையும் ஏற்படுத்தி அவர்களின் கொள்கையை தள்ளப் பட்ட ஒன்றெனும் நிலையினை உருவாக்குகிறோம்.

இன்னும் முஸ்லிம்களிடையே கருத்து வேற்றுமை, பிரிவினை, குழப்பம் மற்றும் முஸ்லிம்களது கொள்கையை ஆட்டங்காணச் செய்வதற்காக இத் தகைய நடவடிக்கைகள் இறுதியாக பலன்கொடுக்கும் நிலைகளெனக் கருது கிறோம். அதன்பின் செயலர் என்னிடம் ஆயிரம் பக்கங்களைக் கொண்ட நூல் ஒன்றை படித்துப்பார்க்க வேண்டுமெனக் கூறித்தந்தார்.

அந்நூலில் அசல் மற்றும் போலி மனிதர்களது நடவடிக்கை, பேச்சு, அவர்களது உருவங்களுக்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமை அவர் களை எதிர்ப்பதால் எற்படும் விளைவுகள் அவர்களின் எண்ணிக்கை போன்றவை குறிக்கப்பட்டிருந்தன. அந்நூலிலிருந்து நான் உலக முஸ்லிம் களின் படைபலம், பொருளாதாரம், கல்வி மற்றும் மார்க்கச் சட்டங்கள் போன்றவற்றிலிருந்து பிரிட்டானிய அரசின் எதிர் நடவடிக்கைகளுக்குரிய திட்டங்களனைத்தையும் தெரிந்துகொள்ள வேண்டியிருந்ததால் அந்த நூலை வீட்டிற்கு கொண்டு போனேன். அதை கிட்டத்தட்ட மூன்றுவாரம் துவக்கத்திலிருந்து கடைசிவரை மிகக்கவனமாக வாசித்தேன். பின்பு குறிப்பிட்ட நாளன்று அந்நூலை கொண்டுபோய் வளர்ந்துவரும் நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்திடம் திருப்பிக்கொடுத்தேன். நூல் மிகவும்

சிரமப்பட்டு உருவாக்கப்பட்டிருந்தது. அதில் படித்தவர்கள், அரசியல்வாதிகள், இஸ்லாமிய மக்களின் மார்க்கக் கொள்கைகள் போன்றவை மிக அற்புதமாக அலசப்பட்டு அவற்றின் முடிவும் விபரிக்கப்பட்டிருந்தது. படித்தவர் பிரமித்துப் போய் விடுவார். எழுபது சதவீதம் எதார்த்தத்தை வளைத்துக் கொண்டிருந்தது. அந்நூலில் முப்பது சதவீதம்மட்டுமே சிறிது வேறுபாடு காணப்பட்டது. நூலை வாசித்து முடித்தபின் எனக்குள் ஏற்பட்ட நம்பிக்கை நிச்சயம் எனது ஆட்சியாளர்கள் தமது குறிக்கோளை எய்தி விடுவார்கள் என்பதே. நூலில் விபரிக்கப்பட்டுள்ளதை பார்க்கும்போது முஸ்லிம்களின் ஆட்சி ஒரு நூறு ஆண்டைக்கூட தாண்டாது. அதற்குள் அவர்களின் ஆட்சி அஸ்தமித்து விடும் என்றே தெரிந்தது.

நான் செயலரை சந்தித்த பின்னரே, வளர்ந்து வரும் புதிய நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் உலகிலுள்ள அனைத்து நாடுகளிலும் அவை தங்களின் ஆட்சிக்கு கீழிருந்தாலும் சரி. இல்லாவிட்டாலும் சரி. இதுபோன்ற போலிகளை உருவாக்கி அவர்களின் மூலம் எல்லா தேசங்களையும் தங்களது அதிகார வரம்பின் கட்டுப்பாட்டிற்குள் இறுக்குவதற்குரிய ஏற்பாடுகளை செய்துள்ளது என்பதைத் தெரிந்து கொண்டேன்.

செயலர் தனது பேச்சினூடே என்னிடம், இதுதான் அந்த முதல் ரகசியம். அமைச்சரின் அனுமதியின் பேரில் உன்னிடம் சொன்னேன். இரண்டாவதாக இன்னொரு ரகசியமும் இருக்கிறது. அது நீ வாசித்த நூலின் இரண்டாம் பாகத்தில் உள்ளது. ஒரு மாதத்திற்குப்பின் அதை உனக்கு காட்டுவோமென்று கூறினர்.

நான் இரண்டாவது நூலை வாங்கிவந்து படிக்கத் துவங்கினேன். இது முதல் நூலை முழுமையாக்கும் வகையில் அமைந்திருந்தது. இதில் இஸ்லாமிய நாடுகளைப்பற்றிய பல புதியசெய்திகளையும், வாழ்வியல் நிலைகளில் ஷியா, சுன்னி போன்ற பிரிவாரிடையே நிலவிவந்த கருத்து வேற்றுமையுடைய அகீதாக்கள், சிந்தனைகள்,சட்டங்கள் (இவைகள் தான் அவர்களைப் பலவீனப்படுத்திக் கொண்டிருந்தன.) மற்றும் முஸ்லிம்களின் சோம்பேறித்தனம், கவனமின்மை போன்றவற்றை குறித்து அலசப்பட்டிருந்தது.

இன்னும் அந்நூலில் முஸ்லிம்களை பலவீனப்படுத்துவதற்கும், அவர்களின் ஒருங்கிணைந்த பலத்தை முறியடிப்பதற்கும் உரிய திட்டங்களும் தரப்பட்டிருந்தன. இதில் முஸ்லிம்களிடையே வேர் விட்டிருந்த அவர்களின் பலவீனங்கள் இதுதான்.

1. ஷியா, சுன்னிகளுக்கிடையே இருந்துவந்த கருத்து வேறுபாடுகள்.

i. ஆட்சியாளர்களுக்கும், மக்களுக்குமிடையே நிலவி வந்த கருத்து மோதல்கள்.

ii. ஈரானிய, உஸ்மானிய ஆட்சியாளர்களிடையே ஏற்பட்டிருந்த மோதல்கள்.

iii. கோத்திரத்தார் மத்தியில் வேர் விட்டிருந்த கருத்து வேற்றுமை கள்.

iv. உலமாக்களுக்கும், ஆட்சியிலிருந்த அதிகாரிகளுக்குமிடையே நிலவி வந்த தப்பான எண்ணங்கள்.

2. கிட்டத்தட்ட எல்லா முஸ்லிம் நாடுகளிலும் நிலவியஅறிவின்மை, மௌட்டீகங்கள் போன்றவை.

3. பிடிவாதம், விரோத மனப்பான்மை, அன்றுட வாழ்வைப்பற்றிய அறிவின்மை, உழைப்பின் குறைவு.

4. வாழ்வின் லட்சியம் குறித்த கவலையின்மை, பொறுப்பற்றத்தனம், சுவனத்தின் எதிர்பார்ப்பில் எல்லைமீறிய வணக்கம். இவை இவ்வுலகின் கபிட்சத்திற்குரிய வாழ்க்கையின் பாதைகளை மூடிக் கொண்டிருந்தன.

5. கர்வம், அரசர்களின் எல்லைமீறிய அடக்குமுறை, அராஜகம்.

6. அமைதியும், நிம்மதியும் பறிபோய்விட்ட நிலை. நகரங்களின் மத்தியிலும் தெரு ஓரங்களிலும், பாதைகளிலும் அமைதியற்ற ஓர் இறுக்க மான நிலை. சரியான மருத்துவ வசதியின்மையாலும், ஆரோக்கியமற்ற சூழ்நிலைகளாலும் ஒவ்வோர் ஆண்டும் காலரா போன்ற நோய்களால் வளர்ச்சி பெற்ற பகுதிகளில் பலர் துர்மரணமடைதல்.

7. நகரங்கள் வெறிச்சோடிப் போயிருத்தல், வயல்களுக்கு தண்ணீர் பற்றுக்குறை, வயல்களும் விவசாய நிலங்களும் தேவைக்குக் குறைவாக இருத்தல்.

8. அரக அலுவலகங்களில் தவருனவர்களை அமர்த்துதல், சட் டங்களின் கட்டுப்பாட்டில் போதிய கவனமின்மை. குர்ஆனையும், ஷரீஅத் துடைய சட்டங்களையும் மதித்தாலும் அவற்றை செயல்படுத்துவதில் அக் கறையின்மை.

9. பிற்பட்ட மக்களுக்கு மத்தியில் நியாயமற்ற நீதிமுறை, எல்லாப் பகுதிகளிலும் பொதுவாக வறுமை, நோய் போன்றவற்றின் ஆக்ரமிப்பு.

10. முறையாக பயிற்சி பெருத படைகள், ஆயுதங்கள் மற்றும் எதிரிகளை முறியடிக்கத் தேவையான சாதனங்களின் பற்ருக்குறை, இன் னும் இருக்கின்ற படைகளுக்கு போதிய போர் பயிற்சி இல்லாமை.

11. பெண்களை கேவலப்படுத்துதல், அவர்களின் உரிமைகளை தர மறுத்தல்.

12. நகரங்கள், கிராமங்கள் போன்ற பகுதிகளில் சுகாதாரமின்மை, எங்கு பார்த்தாலும் சவுக்குகள் சுண்டப்படும் சப்தம், தெருவோரங்கள், நகர்ப்பாதை, இன்னும் கடைவீதிகளில் கால வரையறையற்ற வியாபாரக்

கூடங்களின் ஆக்ரமிப்பு போன்றவையாகும்.

முஸ்லிம்களின் பலவீனங்களை வரிசைப்படுத்திக் காட்டிய நூல் இப்போது உண்மையையும் அடையாளம் காட்டியது. அதாவது இஸ்லாமிய ஷரீஅத்துடைய சட்டங்கள் முஸ்லிம்களது இத்தகைய வாழ்க்கை முறைகளை ஒருசிறிதும் மாற்றவில்லை. எனினும் இங்கு ஒன்றை அவசியம் சொல்ல வேண்டும். அது முஸ்லிம்களது இஸ்லாமிய உயிரோட்டமுள்ள வாழ்க்கையை அவர்களுக்கு தெரியாமலாக்க வேண்டும் என்பதே. இன்னும் அவர்களை ஹகிகிய்யான அசல் மார்க்கத்தின் பக்கம் செல்ல விடாமலும் தடுக்க வேண்டும் என்பதுமாகும்.

அதன்பின் அந்த நூல் இஸ்லாமிய ஏவல், கட்டளைகளைப்பற்றிய ஒரு அட்டவணையையும் வரிசைபடுத்தியிருந்தது. அவை தீனுல் இஸ்லாத்தின் அடிப்படை மற்றும் நெறிமுறைகளை வெளிப்படுத்திக் காட்டிக் கொண்டிருந்தது. அவை இதுதான்,.......

1. ஏகத்துவ நம்பிக்கை. சகோதரத்துவம் பற்றிய கட்டளை. இன்னும் பிரிந்து விடாதிருத்தல்.

2. கல்வியறிவு பெற வேண்டியதன் அவசியம் குறித்த கட்டளை.

3. பல தேசங்களை சுற்றிப்பார்த்து படிப்பினை பெறுதல் பற்றிய கட்டளை.

4. வாழ்வை வளமாக்கிக் கொள்வது பற்றிய கட்டளை.

5. வாழ்வியல் நடைமுறைகளில் பெரியோரின் ஆலோசனையை கேட்டு வழுவுதல் பற்றிய கட்டளை.

6. அரசர்களுக்கு கட்டுப்பட்ட வாழ்க்கைநடத்துதல் பற்றியகட்டளை.

7. நபிகளாரின் ஹதீஸ்களது அடிப்படையில் சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம் பற்றிய கட்டளை.

கல்விகள் நான்கு வகை :

A. மார்க்கச் சட்டம் பற்றிய கல்வி, மார்க்கத்தை பாதுகாப்பதற்காக.

B. மருத்துவம் பற்றிய கல்வி. தேக ஆரோக்கியப் பாதுகாப்பிற்காக.

C. இலக்கணம் பற்றிய கல்வி. பேச்சின் பாதுகாப்பிற்காக.

D. வானசாஸ்திரம் பற்றியகல்வி. காலத்தை அறிந்துகொள்வதற்காக.

8. முன்னேறுவதற்குரிய கட்டளை.

9. தமது காரியங்களை முறைபடுத்தி அமைத்துக் கொள்ளல் பற்றிய கட்டளை.

10. அன்றுட ஜீவனத்தில் தன்னிறைவு பெறுதல் பற்றிய கட்டளை.

11. புதிய புதிய நவீன ஆயுதங்களையும் போர்க்கருவிகளையும் கொண்டு படைகளை ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்வது பற்றிய கட்டளை.

12. பெண்களின் உரிமைகளை பாதுகாத்தல், அவர்களை மரியாதை

யுடன் நடத்துதல் பற்றிய கட்டளை.

13. தூய்மை, மற்றும் சுத்தமாக இருத்தல் பற்றிய கட்டளை.

இவைகளை விபரித்தபின் நூல் தனது அடுத்த அத்தியாயத்தில் இஸ்லாமியர்களின் சக்தி மற்றும் பலத்தையும் இன்னும் முஸ்லிம்களது சிறப்பு நிலைகளைக் குறித்து விபரிக்கின்றது. இனி அவற்றை அழிப்பதன் மூலம் சின்னாபின்னப்படுத்துவதற்குரிய முழுமையான வழிமுறைகளையும், அவர்களுக்கெதிராக மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் குறித்தும் வளர்ந்துவரும் நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் விபரிக்கின்றது. இன்னும் இஸ்லாமிய சமூக மக்கள் முன்னேறி தன்னிறைவு பெறுவதற்குரிய பாதைகள் இதுதான்.

1. நிறம், பாரம்பரியம், மொழி, பழக்க வழக்கங்கள் மற்றும் சமூக மக்களிடையே காழ்ப்புணர்வு அறவே இருக்கக் கூடாது.

2. வட்டி, விலைவாசி ஏற்றம், துர் நடத்தை, வெட்கமின்மை மற்றும் பன்றி இறைச்சியை உண்ணுதல் போன்றவற்றைக் குறித்த தடை.

3. ஈமான் மற்றும் அகீதாவின் அடிப்படையில் மார்க்க அறிஞர்களான உலமாக்களிடம் கொண்டுள்ள நெருக்கம். மற்றும் அளவுகடந்த நேசம்.

4. தற்போதுள்ள கலீபாக்களின் மீது முஸ்லிம்கள் கொண்டுள்ள கண்ணியம், நம்பிக்கை. இன்னும் இந்த நம்பிக்கை அவர்களை நபிகளாரின் பிரதிநிதிகளாகவும், மற்றும் நபிகளாரின் கட்டளையை பிரதிபலிப்பவராகவும் நம்புதல். இந்த அடிப்படையில் கலீபாக்களின் கட்டளையை ஏற்று வழிப்படுதல் அல்லாஹ் மற்றும் அவனது தூதரின் கட்டளைக்கு வழிப்பட்டதாக நம்பிச் செயல்படுதல்.

5. காபிர்களுக்கெதிராக ஜிஹாத் பற்றிய அவசியம்.

6. முஸ்லிமல்லாதோரை அசுத்தமானவர்களென்று நம்புதல் ஷியாக்களின் நம்பிக்கை.

7. எல்லா மார்க்கம் மற்றும் மதங்களைவிட இஸ்லாம் மட்டுமே சிறந்ததென்னும் நம்பிக்கை.

8. இஸ்லாமியர் வசிக்கும் பகுதிகளில் யூத, கிறிஸ்தவர்களின் வணக்கஸ்தலங்களை நிர்மாணித்தல் பற்றிய ஷியாக்களின் தடை.

9. அரபுப் பகுதிகளிலிருந்து எல்லா யூத, கிறிஸ்தவர்களையும் வெளியேற்ற வேண்டுமென்பதில் பெரும்பாலான முஸ்லிம்களின் கருத்தொற்றுமை.

10. மிகுந்த விருப்பத்துடன் தொழுகை, நோன்பு, ஹஜ் போன்ற பர்ளான கடமைகளை இடைவிடாது நிறைவேற்றுதல்.

11. ஐந்தில் ஒரு பாகத்தை கொடுப்பது பற்றிய ஷியாக்களின் அகீதா. இன்னும் உலமாக்களின் மூலம் அத்தொகையை உரிமையுடை

யோருக்கு பிரித்துக் கொடுத்தல்.

12. ஈமான் மற்றும் கலப்பற்ற எண்ணத்தோடு இஸ்லாமியக் கொள் கையின் மீது கொள்ளப்பட்டுள்ள திருப்தி நிலை.

13. வீட்டிலுள்ள பெரியோர்களின் கட்டளைக்கு வழிப்பட்டு நடக்கும் அடிப்படையுடன் குழந்தைகள் வாலிபர்கள் போன்றோருக்கு ரிவாயத்துடைய செய்திகளைக்கூறி பழக்கப்படுத்தி வருதல். இன்னும் பிள்ளைகளை பெற்றோருடன் இணக்கமாக எப்போதும் நடக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்த உபதேசங்கள்.

14. பெண்களுக்கு பர்தாவின் அவசியம் குறித்த கட்டளை. அவை ஷரீஅத்துக்கு மாற்றமான பழக்க வழக்கங்களிலிருந்தும், துர் நடத்தையி லிருந்தும் பெண்களைத் தடுக்கின்றன.

15. கூட்டுத் தொழுகையின் மீதுள்ள விருப்பம். இன்னும் எல்லோ ரும் ஒரு நாளில் பலமுறை மஸ்ஜிதில் ஒருங்கிணையும் முறை.

16. அண்ணல் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லமவர்களின் குடும்பத்தினர்களான அஹ்லெ பைத்துக்கள், உலமாக்கள் மற்றும் சாலி ஹீன்களான நல்லோர்களின் ஜியாரத்திற்குரிய ஸ்தலங்களை கண்ணியப் படுத்துதல். இன்னும் அந்த ஸ்தலங்களை ஒன்று சேருவதற்கும், சந்திப் பதற்குமுரிய மர்கஜாக அமைத்துக்கொள்ளல்.

17. ஸாதாத்துகளான நபிகளாரின் வம்சத்தினரை கண்ணியப்படுத்து தல். இன்னும் நபிகளாரைப்பற்றி அவர்கள் இன்றும் உயிருடனுள்ளனர் என்றும், ஸலவாத்திற்கும், ஸலாமுக்கும் உரியவர்கள் என்றும் நம்புதல்.

18. ஷியாக்களால் நடத்தப்படும் கூட்டங்கள். குறிப்பாக முஹர்ரம் ஸபர் போன்ற மாதங்களில் ஒருங்கிணையும் கூட்டம். அதில் உலமாக் களின் சொற்பொழிவுகள். அவை நிச்சயம் முஸ்லிம்களின் ஈமானை புத்துயிர் பெறச்செய்து விடுகின்றன. இன்னும் அவர்களை நன்னடத்தை கொண்டவர்களாகவும் செயல்படத் தூண்டுகின்றன.

19. இஸ்லாமிய அடிப்படை கட்டளைகளில் நன்மையை ஏவி தீமை யைத் தடுத்தல் பற்றிய கடமை.

20. திருமணம், அதிகப் பிள்ளைகளை பெற்றுக் கொள்ளல், ஒன் றுக்கு மேற்பட்டோரை திருமணம் செய்தல் விருப்பத்திற்குரிய செயலாக்கப் படுதல்.

21. காபிர்களை நல்வழிப்படுத்தலில் தீவிரத்தை கையாளுதல். அதில் எந்தக் காபிரையாவது ஒருவர் முஸ்லிமாக்கி விட்டால் அது அவருக்கு உலகின் அனைத்து செல்வங்களை விட உன்னதமான ஒன்று என்பதாக நம்புதல்.

22. நற்செயல் புரிவதற்குரிய முக்கியத்துவம், எவரேனும் ஒரு நல்லதைப் பின்பற்றினால் அவருக்கு இரு நன்மைகள் கிடைக்கின்றன.

ஒன்று அதனை அவர் செயல்படுத்தியதற்கும், மற்றொன்று அதனை செயல் படுத்தத் தூண்டியதற்கும் கிடைக்கின்றன.

23. குர்ஆன் ஹதீஸின்மீது அளவற்ற மதிப்பு. இன்னும் மறுமை யின் நன்மைக்காக அவற்றை பின்பற்றி அமல்செய்வது தன்மீது மிக மிகக் கடுமையான அவசியம் என நம்புதல்.

இஸ்லாமிய மார்க்கத்தின் பலம், சக்தியை விபரித்த அந்நூல் அடுத்த அத்தியாயத்தில் மிக அழுத்தமாக நிலை பெற்றிருந்த அத்தூண்களை பல வீனப்படுத்துவதற்குரிய செயல்முறை திட்டங்களை மிகுந்த ஆதாரத்தோடு எடுத்துக் காட்டியிருந்தது. அதன்பின் மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கை பற்றிய திட்டங்களைக் குறித்து தலைப்புக்கள் இட்டு வரிசைப்படுத்தப்பட் டிருந்தன. அவற்றை கொண்டு இஸ்லாமிய உலகை பலவீனப்படுத்த முடியும்.

1. சந்தேகத்தையும், தவறான எண்ணங்களையும் மையப்படுத்தி ஷியா மற்றும் சுன்னி முஸ்லிம்களுக்கிடையே மார்க்கத்தில் பிளவை ஏற்படுத்த வேண்டும். இன்னும் இரு பிரிவினருக்குமிடையே ஒருவர்மற்றவரை தாக்கி யும், இழிவுபடுத்தியும் எழுதவேண்டும். இக்கபட நாடகம், மற்றும் பிரிவினை யை உருவாக்க ஏற்படும் மிகப்பெரும் செலவைப்பற்றி நாம் கவலைப்படக் கூடாது.

2. முஸ்லிம்களை கல்வியற்றவர்களாகவும், மடமைவாதிகளாகவும் ஆக்க வேண்டும். எந்த கல்வி ஸ்தாபனங்களையும் வளர விடக்கூடாது. எழுத்துக்கள், நூல்கள் வெளியிடுவதில் கட்டுப்பாட்டை ஏற்படுத்த வேண் டும். அவசியம் நேர்ந்தால் பாமர மக்களின் நூல் நிலையங்களை தீ வைத்து கொளுத்திவிட வேண்டும். பிள்ளைகள் மத்ரஸாவிற்கு செல்வதை தடுப்பதற்காக உலமாக்கள் மீதும் மத்ரஸாக்களின் மீதும் இல்லாத பொல் லாத அபவாதங்களைச் சுமத்த வேண்டும்.

3. சோம்பேறித்தனத்தை வளர்த்து வாழ்வின் மீதுள்ள பிடிப்பை அகற்றுவதற்காக வேண்டி மரணத்திற்குப் பின்னுள்ள மறுமை வாழ்க்கை யில் கிடைக்கவிருக்கும் சுகத்தையும், சுவனத்தைப் பற்றியும் எந்த அளவுக் குத் தூண்ட வேண்டுமெனில், அவை உருவம் பெற்று அவர்களின் மண் டையிலும், இதயத்திலும் நிலை பெற்றுவிட வேண்டும். இன்னும் அவர்கள் அவற்றை பெற்றுக்கொள்வதற்காக தமது பிழைப்பை விட்டுவிட்டு மலக் குல் மௌத்தை எதிர்பார்த்து அமர்ந்திருக்க வேண்டும்.

4. எல்லா பக்கமும் தர்வேஷ்களின் கான்காக்களையும், இன்னும் இப்படிப்பட்ட நூல்களையும், சஞ்சிகைகளையும் அச்சிட்டு வெளிக் கொண்டு வர வேண்டும். இதன்மூலம் அவர்களை நடைமுறை வாழ்க்கையை விட் டும் அகற்றி உலகைவெறுத்து தனிமையைத் தேடிச்செல்ல வைக்க வேண்டும். எவ்வாறெனில் இமாம் கஜ்ஜாலியின் இஹ்யாவுல் உலூம், மௌலானா ரூமியின் மஸ்னவீ ஷரீப், இன்னும் முஹ்யித்தீன் அரபி ரஹிம

ஹுமுல்லாஹ் போன்ரேரின் நூல்களாகும்.

5. அராஜகம் புரியும் அரசனையும், தன்னிச்சை போக்குடைய ஆட்சியாளர்களையும் ஆதாரப்படுத்தும் வகையில் விதவிதமான ஹதீஸ் களை வெளியிட வேண்டும். உதாரணமாக, அரசன் பூமியில் அல்லாஹ் வின் நிழலாக இருக்கிறுன் போன்றவைகள். அல்லது ஹஜ்ரத் அபூபக்ர், உமர், உஸ்மான், அலீ, பனீ உமைய்யா இன்னும் பனீ அப்பாஸியாக்கள் போன்ரேர் பகிரங்கமாக வாட்களின் பலத்தில்தான் ஆட்சிக் கட்டிலில் ஏறினர் என்றும், இன்னும் ஆயுதபலத்தின் ஆட்சியை ஒரு வேடிக்கை பொருளாக்கி வெளிக்காட்ட வேண்டும். அதன் ஒரு பக்கத்தின் பிடியை உமர் பிடித்துக் கொண்டிருந்தாரென்றும் ஆதாரப்படுத்த வேண்டும். எவ்வா றெனில், ஹஜ்ரத் அலீயின் ஆதரவாளர்கள், குறிப்பாக அவர்களின் துணைவி ஹஜ்ரத் பாத்திமா வீட்டை எரித்தது போன்றவைகளாகும். அடுத்து இவைகளையும் ஆதாரப்படுத்த வேண்டும்.

1. ஹஜ்ரத் உமர் அவர்களின் கிலாபத் வெளிப்படையாகவே ஹஜ் ரத் அபூபக்ரின் உபதேசத்தின் மீதிருந்ததெனவும், அந்தரங்கத்தில் எதிரிகளை பயமுறுத்த அமைக்கப்பட்டதென்றும்,

2. ஹஜ்ரத் அலீயின் விரோத அடிப்படையில் ஹஜ்ரத் உஸ்மானின் ஏற்பாட்டில் ஒரு டிராமாவை (நாடகம்) ஆலோசனை என்னும் பெயரில் அரங்கேற்றப்பட்டது. முடிவில் விரோதிகளின் கூச்சலில் மூன்ருவது கலீ பாவை கொன்று ஹஜ்ரத் அலீயின் கிலாபத் அமைக்கப்பட்டதென்றும்,

3. பித்தலாட்டம், மோசடித்தனம் மற்றும் வாட்களைக் கொண்டு தான் முஆவியா ஆட்சியை கைப்பற்றினுரென்றும், இன்னும் அந்நிலையில் அவரது குடும்பத்தினரே அவரை ஆமோதித்தனரென்றும்,

4. அபூ முஸ்லிமின் தலைமையில் வெறித்தனமான ஆயுதமேந்திய ஒரு கூட்டம் வாளின் பலத்தால் பனீ அப்பாஸியாக்களின் ஆட்சியை அமைத்ததென்றும்,

5. ஹஜ்ரத் அபூபக்ரிலிருந்து உஸ்மானியாக்களின் இன்றைய ஆட் சியாளர்கள் வரை எல்லா கலீபாக்களுமே ஒரு கடிவாளப்பிடிக்குள் தான் இருந்தனர். அதாவது டிக்டேட்டர்களாக இருந்தனர் என்றும்,..

6. இஸ்லாமிய ஆட்சி எப்போதுமே பிரதி பதிப்பாளர்களின் ஆட்சி யாகத்தான் இருந்து வந்துள்ளது. என்றும்,

7. பாதைகளில் அமைதியின்மையை ஏற்படுத்த வேண்டும். கெட்

டவர்களின் உதவியோடு நகரங்கள், கிராமங்கள் தோறும் குழப்பங்களையும், சச்சரவுகளையும் ஏற்படுத்த வேண்டும். இன்னும் குண்டர்களுக்கும், குழப்பக்காரர்களுக்கும், கொள்ளையர்களுக்கும் பாதுகாப்பளிக்க வேண்டும். மேலும் அவர்களுக்கு ஆயுதங்களை தந்து அவர்களைத் தூண்டிவிட வேண்டும்.

8. பாதுகாப்பான சுகாதார வாழ்வை சீரமைக்கும் முயற்சிக்கு தடைகளை ஏற்படுத்த வேண்டும். இன்னும் ஜப்ர், கத்ர் (மதி, விதி) இயற்கை போன்ற பிரச்னைகளை தீவிரப்படுத்த வேண்டும். இதை இப்படிச் சொல்ல வேண்டும். அனைத்தும் அல்லாஹ்வின் தரப்பைச் சேர்ந்ததென்றும், நோயும் கூட அல்லாஹ்வின் மார்க்கமேயென்றும், இதை ருஜூப் படுத்துவதற்காக, அவன் தான் எனக்கு உணவளிக்கிறான். இன்னும் தாகத்தின் போது தண்ணீர் தருகிறான். இனி நான் வியாதியுற்றால் அவனே எனக்கு சுகத்தை தருகிறான். அவனே அழிக்கிறான். அவனே ஜீவிக்கவும் வைக்கிறான் என்னும் திருக்குர்ஆனின் ஆயத்துக்களை ஓதிக் காட்டி, சுகம் அல்லாஹ்வின் கையிலுள்ளது. மரணமும் ஜீவியமும் அவனது அதிகாரத்திலும், ஆற்றலிலும் அமைந்துள்ளது. நோயிலிருந்து சுகமும், இன்னும் மரணத்திலிருந்து விடுதலையும் அவனது நாட்டமின்றி, ஏற்பாடு இன்றி ஒருக்காலும் நடைபெற முடியாது. இன்னும் நிகழவிருக்கும் இவையனைத்துமே அவனுடைய விதிவசத்தில் அமைந்துள்ளதென்றும் சொல்ல வேண்டும்.

9. இஸ்லாமிய நாடுகளை வறுமையிலும், ஏழ்மையிலும் வைத்திருக்க வேண்டும். அதில் எத்தகைய மாற்றமும் வித்தியாசமும் ஏற்படாது பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். அல்லது அதை மாற்றுவதற்குரிய முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டால் அதைநாம் முறியடிக்க வேண்டும்.

10. குழப்பங்களையும், சச்சரவுகளையும், கொந்தளிப்பையும் தூண்டிக் கொண்டேயிருக்க வேண்டும். இன்னும் இஸ்லாத்தில் வணக்கமென்றும், பயபக்தியென்றும் கூறப்பட்டிருப்பதை விட்டும் ஜனங்களை பாராமுகப் படுத்த வேண்டும். இன்னும் அவர்களை உலகியல் மற்றும் அவை சம்பந்தமான நிலைகளுக்கும் அவர்களுக்கும் எத்தகையசம்பந்தமும் இல்லையென்ற நிலையை உருவாக்க வேண்டும். நபிகள் நாதரோ அல்லது அவர்களின் குடும்பத்தினரோ எப்போதுமே அவற்றை தெரிந்து கொள்ள முயற்சித்ததே இல்லை. இன்னும் அரசியல் மற்றும் நீதித்துறைகளில் எவருமே பங்கேற்றதில்லை என்றும் சொல்ல வேண்டும்.

11. மேற்கண்ட திட்டத்தை கவனத்துடன் கையாளுவதைக் கொண்டு அமைதியின்மையும், மோசமான நிலைகளும், வறுமையும், கவனமின்மையும் பெருகத்துவங்கும். ஆனால் அத்துடன் பிற்படுத்துகின்ற நிலையை அதிகமாக்

கிட உழவர்களின் வயல்களையும், நிலங்களையும் தீயிட்டுக் கொளுத்த வேண்டும். வர்த்தகக் கப்பல்களை மூழ்கடிக்க வேண்டும். சரக்குக் கப்பல்களையும் தொழிற் கூடங்களையும் பெருமளவில் தீக்கிரையாக்க வேண்டும். நதிகளின் வரப்புக்களை உடைத்து ஊர்களை நாசமாக்க வேண்டும். குடிக்கும் தண்ணீரில் விஷத்தைக் கலக்க வேண்டும். இவ்வாறு மக்களிடையே பிற்போக்கான ஒரு நிலையையும், வறுமையையும், ஏழ்மையையும் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

12. இஸ்லாமிய ஆட்சியாளர்களின் பழக்க வழக்கங்களை மாற்றி அவர்களிடையே குடிப்பழக்கத்தையும், சூதாட்டத்தையும் இன்னும் இது போன்ற துர்குணங்களையும் உருவாக்க வேண்டும். அரசின் கஜானவை காலியாக்கி அவை முழுவதையும் சுருட்டுவதற்குரிய ஒரு சூழ்நிலையை உருவாக்க வேண்டும். அதன்மூலம் நாட்டின் பொருளாதாரம் சீரமைக்கப் படுவதற்கும், தன்னிறைவுக்கும் எதுவுமே இருக்கக் கூடாது.

13. ஆண்கள் பெண்களின் மீது அதிகாரம் செலுத்துபவர்கள் எனும் திருமறை வசனம் அல்லது பெண்கள் தீமையின் பிறப்பிடம் எனும் ஹதீஸின் வாக்கியங்களை காரணமாக்கி பெண்கள் இழிவுபடுத்தப்படுகின்றன ரென்றும், கொடுமைபடுத்தப்படுகின்றனரென்றும், அடிமைகளைப்போல் நடத்தப்படுகின்றனரென்றும் பிரச்சாரம் செய்ய வேண்டும்.

14. முஸ்லிம்கள் வசிக்கும் நகரங்கள், கிராமங்கள், ஊர்கள் போன்ற வற்றின் அசுத்தத்திற்கும், சுகாதாரமின்மைக்கும் உரிய பெரும் காரணம் அங்கே தண்ணீரின் பற்றுக்குறையே என்பதில் எவ்விதச் சந்தேகமுமில்லை. இதில் நாம் அனைத்து வழிகளிலும் பல்வேறு முறைகளைக் கையாளுவதன் மூலம் சுகாதாரமான பகுதிகளிலும் தண்ணீரின் போக்குவரத்தை குறைக்க வேண்டும். இதன் மூலம் அப்பகுதிகள் இன்னுமதிகமாக அசுத்தத்தையும், சுகாதாரமின்மையை நோக்கியும் தள்ளப்பட்டு விடும்.

நூலின் மற்றுமோர் அத்தியாயத்தில் இஸ்லாமியர்களின் கட்டுப்பாட் டையும், அவர்களின் ஒருங்கிணைந்த பலத்தையும் முறியடிப்பதற்கும், பல வீனப்படுத்துவதற்கும் உரிய சில திட்டங்கள் விபரிக்கப்பட்டிருந்தன. அத னையும் நாம் ஒதுக்கிவிட முடியாது. அவை இதுதான்,.......

1. சமுதாயம், பாரம்பரியம், வம்சம் போன்றவற்றுக்கிடையே காழ்ப் புணர்வையும், பகைமையையும் உருவாக்க வேண்டும். இன்னும் ஜனங்களை முந்தைய சமுதாய மக்களின் சரித்திரங்கள், மொழி, கலாச்சாரம் போன்ற வற்றின் பக்கம் அவர்களை அவசியம் திருப்ப வேண்டும். இதன் மூலம் இஸ்லாத்திற்கு முந்தைய முன்னோர்களின் பக்கம் அவர்கள் தமது

கவனத்தை திருப்பிவிடுவர். இன்னும் அவர்களை மதிக்கவும் தலைப்பட்டு விடுவர்.

உதாரணமாக, மிஸ்ரில் பிர்அவ்னின் பூத உடல் அழியாதிருத்தல், ஈரானின் நெருப்பு வணக்கம், பைஹுன் நஹ்ரைனில் பாபுல்களின் சிலை வணக்கம் போன்றவையாகும். இந்நூலின் ஒரு பக்கத்தில் ஒரு பெரும் வரைபடமும் வரையப்பட்டிருந்தது. அதில் அந்த மர்கஜ்களின் அடையாளமும் சுட்டிக் காட்டப்பட்டிருந்தது. அவை அடுத்து வரவிருக்கும் திட்டங்களை செயல்படுத்துவதற்குரிய முன் சென்றோரின் எழுத்துக்களை கொண்டிருந்தன.

2. மதுப்பழக்கம், சூதாட்டம், துர் நடத்தை, காம இச்சைகளை தூண்டுதல். இதில் எந்த வாய்ப்பையும் நழுவவிட்டு விடக்கூடாது. இன்னும் மது, சூதாட்டம், காம இச்சை மற்றும் பன்றி இறைச்சியை எத்தனை இயலுமோ அத்துனை தூரம் அவர்களை ஏற்கச்செய்ய வேண்டும். இஸ்லாமிய நாடுகளில் இருந்த ஆங்கிலேய ஆட்சியாளர்களின் ஏஜெண்டுகளான கையாட்களுக்கு பணம் காசு வெகுமதி போன்ற எதைக் கொடுத்தாவது இத்தகைய நிலையினை உருவாக்க வேண்டும். பின்னும் இதை செய்வோருக்கு எவ்வித இடையூறும், ஆபத்தும் நேராது பாதுகாப்பும் தந்திட வேண்டும். இன்னும் முஸ்லிம்களை இஸ்லாமியச் சட்டம் மற்றும் ஏவல் விலக்கல் போன்றவற்றை விட்டும் வெளியேற ஆசையூட்ட வேண்டும். ஏனெனில் இஸ்லாமிய ஷரீஅத்தை விட்டும் கவனத்தை திருப்புவதன் மூலமும், ஆட்சியாளர்களிடையே ஒழுங்கற்ற முறையை ஏற்படுத்துவதன் மூலமும் அச்சமூகம் திசைக்கொன்றாக சிதறிப்போய் விடும்.

உதாரணமாக, குர்ஆனில் வட்டியைப்பற்றி மிகக்கடுமையாக மறுக்கப்பட்டுள்ளது. இதை பெரும் பாவமென்றும் கூறப்படுகிறது. இதில் எவ்வகையிலும் ஹராமாக்கப்பட்ட அந்த வட்டியை முஸ்லிம்களிடையே பரவலாக்க முயற்சிக்க வேண்டும். இன்னும் தீயவழியில் பொருளீட்டும் நிலையினை அவர்கள்மீது முழுமையாக்க வேண்டும். இதற்காக வட்டி ஹராமெனக் கூறப்பட்டுள்ள ஆயத்துகளுக்கு தவறான விளக்கம் தரவேண்டும்.

இன்னும் இதில் ஒரு அடிப்படையான விஷயத்தை அவசியம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். அது, குர்ஆனுடைய ஒரு கட்டளை மீறப்படும் போது எல்லாவகையான கட்டளையையும் மீறிச்செயல்படலாம் என்னும் துணிவு பிறந்து விடுகிறது. முஸ்லிம்களிடம் இதை இப்படிக் கூற வேண்டும். அதாவது குர்ஆனில் விலக்கப்பட்டுள்ள வட்டி என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட வட்டியை மட்டும்தான். (வட்டிக்கு வட்டி வாங்குதல்) மற்றபடி சாதாரணமாக வாங்கப்படும் வட்டியை வாங்குவதில் தவறேதுமில்லை. இதில் குர்ஆன் கூறுகிறது. தமது செல்வத்தை பன் மடங்காகப் பெருக்குவதற்

காக வட்டி வாங்காதீர்கள் அன்றி சாதாரணமான நிலையில் வட்டி வாங்கு தல் ஹராமல்ல என்று சொல்ல வேண்டும்.

3,4. மார்க்க அறிஞர்களான உலமாக்களுக்கும் பொதுமக்களுக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பு, கண்ணியம், பிணைப்பு போன்றவற்றை சிதைப்பது மிக முக்கியமான கடமையாகும். இதனை வெள்ளையரது ஆட்சியின் கீழ் பணிபுரியும் ஒவ்வொருவரும் நினைவில் கொள்ளவேண்டும். இதனை செயல்படுத்த இரு விஷயங்கள் கண்டிப்பாக அவசியம்.

ஒன்று : உலமாக்கள் மீதும், மக்களின் மீது அக்கறை வைத்திருப் போர் மீதும் அபாண்டமாக பழிசுமத்துதல்.

இரண்டு : வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின்மூலம் சிலரை உல மாக்களைப் போன்று வேடம் தரிக்கச்செய்து அவர்களை அல் அஜ்ஹர் யுனிவர்சிட்டி, நஜஃப், கர்பலா, இன்ஸ்த்தான்புல்லில் உள்ள மார்க்கக் கல்வி நிலையங்களில் கொண்டுபோய் அமர்த்த வேண்டும்.

உலமாக்களிடம் மக்களுக்குள்ள தொடர்பை துண்டிப்பதற்குரிய மற்று மோர் பாதையானது, குழந்தைகளுக்கு வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் வகுத்துள்ள திட்டங்களுக்கொப்ப கல்வியளித்தல். இதனை செயல்படுத்த நம்மிடம் சம்பளம் பெறுகின்ற ஆசிரியர்கள் தேவை. அவர்கள் நமது புதிய கல்வியை அவர்களுக்கு போதிப்பதன் மூலம் இளைஞர்களை உல மாக்களை விட்டும், உஸ்மானிய கலீபாக்களை விட்டும் துண்டித்து விட லாம். இன்னும் அவர்கள் எப்படியெல்லாம் சமூகமக்களை தமது விருப் பத்திற்கு இசைவாகத் திருப்பி விட்டனரென்றும், அவர்களிடம் எந்தக் கோணத்திலும் இஸ்லாமிய அடையாளம்கூட தென்படவில்லையென்றும் போதிக்க வேண்டும்.

5. ஜிஹாத் கடமை எனும் நம்பிக்கையை சிதைத்தெறிய வேண்டும். பின்னும் ஜிஹாத் என்பது இஸ்லாமியத் தலைவருக்கு மட்டுமே உரிய ஒன்றென்று உறுதிப்படுத்த வேண்டும். ஏனெனில் அவர்கள்தான் எதிரி களை முறியடிக்க கடமைப்பட்டவர்கள். ஆனால் இன்று அதற்குக்கூட அவசியமில்லை என்று சொல்ல வேண்டும்.

6. காபிர்கள் தூய்மையற்றவர்கள், அசுசையானவர்கள் என்பதாக குறிப்பாக ஷியாக்களின் இந்த நம்பிக்கையை அவர்களின் நினைவை விட்டே அகற்ற வேண்டும். இதற்காக குர்ஆன் ஹதீஸில் இருந்து ஆதாரம் காட்ட வேண்டும்.

உதாரணமாக, இவ்வசனத்தில் வேதம் கொடுக்கப்பட்டோர் எந்த உணவை உண்ணுகிறார்களோ, அவை உங்களுக்கும் ஹலாலாகும். இவ்வாறே நீங்கள் உண்ணும் உணவு அவர்களுக்கும் ஹலாலாகும். இன்னும் பரிசுத்தமான முஃமினான பெண்கள், மற்றும் பரிசுத்தமான அஹ்லெ கிதாபைச் சேர்ந்த யூத, கிறிஸ்தவப்பெண்கள் உங்களுக்கு ஹலாலாகும். என்ன? ரஸூல் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லமவர்கள் ஸபிய்யா, மாரியா போன்ற யூத கிறிஸ்தவப் பெண்களை மணமுடிக்கவில்லையா? இன்னும் ரஸூல் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லமவர்களின் துணைவியர்கள் அசூசை கொண்டவர்களாக இருந்தனர் என்று சொல்லலாமா? நவூது பில்லாஹ். என்றும் தூண்டிவிட வேண்டும்.

8. இன்னும் மார்க்கம் என்பதற்குரிய கருத்து இறுதித் தூதரிடம் இஸ்லாம் மட்டுமே என்பதல்ல. மாறாக குர்ஆனில் உறுதி செய்யப்பட்டிருப்பதைப் போன்று தீனில் அஹ்லெ கிதாபுக (யூத, கிறிஸ்தவர்க) ளும் இணைந்துள்ளனர். இன்னும் எல்லா மார்க்கவாதிகளுக்கும் முஸ்லிமென்றே சொல்லப்படும். குர்ஆனில் யூசுப் அலைஹிஸ்ஸலாம் இவ்வுலகிலிருந்து முஸ்லிமாகச் செல்ல வேண்டுமென இறைவனிடம் துஆ செய்கின்றனர். ஹஜ்ரத் இப்ராஹீம், இஸ்மாயீல் அலைஹிமஸ்ஸலாம் அவர்களுக்கும் இதுதான் விருப்பமாயிருந்தது. அதாவது இறைவா! எங்களிருவரையும் முஸ்லிம்களின் கூட்டத்தில் இணைப்பாயாக. இன்னும் எங்களின் வம்சத்தை முஸ்லிம்களது கூட்டத்திலாக்குவாயாக. ஹஜ்ரத் யஃகூப் அலைஹிஸ்ஸலாம் தமது பிள்ளைகளிடம் கூறுகின்றனர். நீங்கள் முஸ்லிமாக அன்றி மரணிக்க வேண்டாம் என்று. இவ்வாறு இஸ்லாமியர்களிடம் சொல்லி அவர்களைப் புரிய வைக்க வேண்டும்.

9. அடுத்து மிகவும் முக்கியமான பிரச்னை சர்ச்சுகள், கோவில்களை நிர்மாணிப்பதற்குரிய காரணங்களை கொண்டதாகும். குர்ஆன், ஹதீஸ் மற்றும் இஸ்லாமிய சரித்திரங்களின் சம்பவங்களை ஆதாரப்படுத்தி ஜனங்களுக்கு இவற்றை விளக்க வேண்டும். அதாவது, அஹ்லெ கிதாபு (யூத, கிறிஸ்தவர்) களின் வணக்கஸ்தலங்கள் மிகுந்த மரியாதைக்குரியவையாகும். குர்ஆன் கூறுகிறது, ஒருவேளை இறைவன் தடைசெய்யவில்லையாயின் ஜனங்கள் கிறிஸ்தவர்களின் சர்ச்சுகளையும், யூதர்களின் கோவில்களையும் தீ வணங்கிகளின் வழிபாட்டுத் தலங்களையும் அழித்து நாசம் செய்திருப்பர். இவ்வசனத்தின் மூலம் வெளிப்படும் உண்மை யாதெனில், இஸ்லாத்தில் வணக்கஸ்தலங்கள் மதிப்புக்குரியவை. அவைகளுக்கு எக்காரணம் கொண்டும் நஷ்டம் விளைவிக்கக் கூடாதென்று சொல்ல வேண்டும்.

10. யூதர்களின் மார்க்கத்தை வெறுக்கும் வகையில் யூதர்களை பற்றி சில ஹதீஸ்கள் ரஸுல் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லமவர்களால் அறிவிக்கப்படுகிறது. உதாரணமாக, யூதர்களை அரபு மண்ணிலிருந்து வெளியேற்றுங்கள் என்றும், அரபகத்தில் இரு மார்க்கம் இருக்க முடியாது என்றும் கூறப்படுகிறது. நாம் எவ்வகையிலும் இந்த ஹதீஸ்களை தடைசெய்ய (மறுக்க) வேண்டும். இன்னும் இதனை இப்படிச் சொல்ல வேண்டும். அதாவது இந்த ஹதீஸ்கள் உண்மையானது எனில், நபிகளார் யூதப்பெண்ணை மணமுடித்திருக்கவே மாட்டார்களென்று சொல்ல வேண்டும்.

11. முஸ்லிம்களை அவர்களின் வணக்க வழிபாடுகளிலிருந்து அவசியம் திசை திருப்ப வேண்டும். இன்னும் அவை கட்டாயக்கடமை என்னும் அவர்களின் நம்பிக்கையில் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும். குறிப்பாக அவர்களிடம் இறைவன் அடியார்களின் வணக்கத்தை விட்டு தேவையற்றவன் என்று கூற வேண்டும். அடுத்து ஹஜ்ஜை ஒரு அர்த்த மற்ற வணக்கமென்று கூறி முஸ்லிம்கள் மக்காவுக்குச் செல்வதை கடுமை யாகத் தடைசெய்ய வேண்டும். இவ்வாறே மஜ்லிஸ்கள் மற்றும் அனைத்து கூட்டங்கள் மீதும் கட்டுப்பாடுகளை ஏற்படுத்த வேண்டும். இக்கூட்டங் கள் நமக்கு ஆபத்தை ஏற்படுத்துபவைகள். ஆகையால் அவைகளை மிகக்கடுமையாக தடைசெய்ய வேண்டியது அவசியம். மஸ்ஜிதுகள், மார்க்க முன்னோடிகளின் கப்ருகள், இமாம்களின் உறைவிடங்கள், மற்றும் கல்விக் கூடங்களை நிர்மாணித்தல் போன்றவற்றின் மீதும் தடைகளைக் கொண்டு வர வேண்டும்.

12. ஐந்தில் ஒருபாகம் தருதல், யுத்தப் பொருட்களை பங்கீடு செய் தல் போன்றவைகளும் இஸ்லாம் பலம்பெற ஒரு காரணமாகும். ஐந்தி லொரு பாகத்தை தருவதும், பெறுவதும், வர்த்தகம் மற்றும் வாணியத்தின் லாபத்தில் உள்ளதல்ல. முஸ்லிம்களிடம் இதைக்குறித்து அவசியம் எச்ச ரிக்கை செய்ய வேண்டும். அதாவது, இவ்வாறு பங்கீடு செய்தல் நபிக ளார் மற்றும் இமாம்களின் காலத்தில்தான் கடமையாக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால் இப்போதுள்ள உலமாக்களுக்கு மக்களிடமிருந்து இதைப் பெறு வதற்கு எவ்வித அதிகாரமுமில்லை. மாறாக இப்பணத்தைக் கொண்டு அவர்கள் தமது வசதிகளைத்தான் பெருக்கிக் கொள்கின்றனர். இன்னும் தமக்காக ஆடு, மாடுகளையும், குதிரைகளையும், தோட்டங்களையும், வீடுகளையும் தான் வாங்குகின்றனர். ஆதலால் ஷரீஅத்துச் சட்டப்படி ஐந்திலொரு பங்கு பணத்தை இவர்கள் பெறுவது இவர்களுக்கு ஜாயி ஸில்லை என்றும் எச்சரிக்க வேண்டும்.

13. மக்களை பிரிப்பதற்கு இதை அவர்களிடம் அவசியம் சொல்ல வேண்டும். இஸ்லாம் குழப்பங்களையும், சச்சரவுகளையும், பிரிவினைகளை

யும், கருத்து வேறுபாடுகளையும் கொண்டுள்ள ஒரு மார்க்கமாகும். இன்னும் இதனை ஆதாரப்படுத்த இஸ்லாமிய நாடுகளிடையே நிகழ்ந்து வரும் குழப்பங்களை எடுத்துக்காட்ட வேண்டும்.

14. தாங்கள் ஒவ்வொரு இல்லங்களுக்குள்ளும் நுழைந்து தந்தை மகன் உறவை எந்த அளவுக்குச் சிதைக்க வேண்டுமெனில், பெரியவர்களின் உபதேசம் ஒன்றுக்கும் உதவாது போய்விட வேண்டும். இன்னும் மக்கள் தண்டல்காரனைப்போன்று எடுப்பார் கைப்பிள்ளையாக மாறிவிட வேண்டும். இந்நிலையில் இளைஞர்களை நாம் அவர்களின் மார்க்க நம்பிக்கையி (அகீதாவி) ல் இருந்து நழுவச்செய்து அவர்களை உலமாக்களை விட்டும் ஓரங்கட்டிட வேண்டும்.

15. பெண்களை பர்தாவிலிருந்து வெறியேற்ற நாம் மிகவும் தந்திரமான முறைகளைக் கையாள வேண்டும். இதனுல் முஸ்லிம் பெண்கள் பர்தாவை தாங்களே முன்வந்து விட்டுவிடத் தயாராக வேண்டும். இதைப் பற்றி நாம் சரித்திர ஆதாரங்களை முன்வைத்து நிரூபிக்க வேண்டும். அதாவது பர்தா வழக்கமென்பது பனி அப்பாஸியாக்களின் காலத்தில் தோன்றிய ஒன்றேயன்றி இது நிச்சயம் இஸ்லாமிய சுன்னத்திற்குரிய நடைமுறை அல்ல என்றும், ஜனங்கள் நபிகளாரின் துணைவியரை பர்தா இன்றி பார்த்துள்ளனர். இஸ்லாமியத் தலைவர்களான பெண்கள் தமது வாழ்வின் எல்லா நிலைகளிலும் ஆண்களுடன் கூடிக்கலந்தே இருந்துள்ளனரென்றும் கூறி நமது முயற்சியில் ஓரளவுக்கு நாம் வெற்றி கண்டபின் நம்மவர்கள் இளைஞர்களை ஷரீஅத்திற்கு மாற்றமான உறவு முறைகள் பக்கம் தூண்டி விட வேண்டும். இவ்வாறே இத்தீமைகளை இஸ்லாமிய சமூக மக்களிடையே பரவலாக்கிட வேண்டும். இதில் அவசியம் முஸ்லிமல்லாத பெண்கள் முழுக்க முழுக்க பர்தா இன்றி தம்மை முஸ்லிம்களது சமூகத்தாரிடையே வெளிப்படுத்துவதன் மூலம் முஸ்லிம் பெண்களும் அப்பெண்ணை பார்த்து அவளைப் பின்பற்ற வேண்டும்.

16. கூட்டுத் தொழுகையை விட்டும் ஜனங்களை தடுப்பதற்காக வேண்டி நாம் அவசியம் இமாம்களின் மீது அபவாதம் சுமத்த வேண்டும். இன்னும் அவர்களின் தவறுன நடவடிக்கைகளை மக்கள்முன் ஆதாரப்படுத்திக் காட்டவேண்டும். இதனுல் ஜனங்கள் அவர்களை விட்டும் பிரிந்து அவர்களுடன் தமக்குள்ள தொடர்பையும் துண்டித்துக் கொள்வார்கள்.

17. நமக்கு மிகப்பெரும் கஷ்டமான காரியம் நல்லோர்களின் கப்ருகளை முஸ்லிம்கள் சென்று ஜியாரத்துச் செய்வதாகும். இதற்காக நாம்

பல்வேறு ஆதாரங்களைக் காட்டி முஸ்லிம்களிடம் கப்ருகளுக்கு முன்னுரிமை தருவதும், அங்கே செல்வதும் பித்அத்தும் ஷரீஅத்துக்கு மாற்றமான ஒன்றெனவும், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லமவர்களின் காலத்தில் இறந்தோரை வணங்குவதும் மற்றும் இதுபோன்ற காரியங்களும் வழக்கத்தில் இல்லாதிருந்ததென்றும் கூறி சிறிது சிறிதாக அக்கப்ருகளனைத்தையும் தகர்த்தெறிந்து அவர்களை ஜியாரத்துச் செய்வதை விட்டும் தடுக்க வேண்டும். இப்பிரச்னையில் மிக நீண்ட திட்டம் யாதெனில்,....

கப்ருகளில் அடக்கப்பட்டுள்ளோரைப் பற்றி சந்தேகங்களை நாம் உருவாக்க வேண்டும். அதாவது, இறுதித் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் மஸ்ஜிதுன் நபவியில் நல்லடக்கம் செய்யப்படவில்லை. மாறாக தங்களின் தாயாரின் கப்ரில் உறங்கிக் கொண்டிருக்கின்றனர் என்றும், இவ்வாறே அனைத்து நல்லோர்களைக் குறித்தும் சொல்ல வேண்டும். அதாவது எந்த இடத்தில் அவர்கள் அடக்கப்பட்டுள்ளனர் எனக் கூறப் படுகிறதோ அவர்கள் அங்கே இல்லையென்று சொல்ல வேண்டும்.

இதில் ஹஜ்ரத் அபூபக்ர், உமர் ரலியல்லாஹு அன்ஹுமா போன்றோர் ஜன்னத்துல் பகீயில் அடக்கப்பட்டுள்ளனர் என்றும், ஹஜ்ரத் உஸ்மானின் (ரலியல்லாஹு அன்ஹு) கப்ரு எங்கே உள்ளதென்றே தெரியவில்லை என்றும், ஹஜ்ரத் அலீயின் (ரலியல்லாஹு அன்ஹு) கப்ரு பஸராவில் இருக்கிறதென்றும், இதில் நஜஃபில் உள்ள ஹஜ்ரத் அலீயின் (ரலியல்லாஹு அன்ஹு) கப்ரென்று கூறப்படுவதில் உண்மையில் முகையரு பின் ஷுஃபா தான் அடக்கம் செய்யப்பட்டிருக்கிறார் என்றும், இமாம் ஹுசைன் (ரலியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களின் தலை மஸ்ஜிதே ஹன்னுறுவில் அடக்கப்பட்டுள்ளதென்றும், அவர்களின் புனித உடல் அடக்கப்பட்டதற்குரிய ஆதாரம் எதுவும் இல்லையென்றும், இமாம் மூஸா காழிம், இமாம் தகீயுடைய கப்ருகளில் இரு அப்பாஸிய்யாக்களின் கலீபாக்களே அடக்கப்பட்டுள்ளனர் என்றும், இமாம் ரஜாவுடைய கப்ரில் அவர்களில்லை. அவர்களுக்குப் பதிலாக ஹாரூன் ரஷீத்தான் அடக்கப்பட்டிருக்கிறார் என்றும், ஸாமிராவில் இமாம் நகீ, மற்றும் இமாம் ஹஸன் அஸ்கரிக்குப் பதிலாக இரு அப்பாஸிய கலீபாக்கள் தான் அடக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்றும் கூற வேண்டும்.

அடுத்து நாம் ஜன்னத்துல் பகீ கப்ரஸ்தானை தரைமட்டமாக்கிட முயற்சிக்க வேண்டும். இன்னும் அனைத்து இஸ்லாமிய நாடுகளிலுமுள்ள ஜியாரத்திற்குரிய ஸ்தலங்களையும் தகர்த்தெறிந்து விட வேண்டும்.

18. நபிகள் நாதரின் குடும்பத்தினர் மீது ஷியாக்கள் கொண்டுள்ள நேசத்தையும், கண்ணியத்தையும் தீர்த்துக் கட்டுவதற்காக பொய்யான,

உருவாக்கப்பட்ட ஸாதாத்துக்களை வெளிக்கொண்டு வரவேண்டும். அதற்காக கூலி வாங்கக்கூடிய சிலர் நமக்குத் தேவைப்படுகின்றனர். அவர்கள் கறுப்பு மற்றும் பச்சை தலைப்பாகை கட்டியவர்களாக வெளி வருவார்கள். தம்மை ரஸுலுடைய வம்சத்தினர் என்று ஜனங்களுக்கிடையே கூறுவார்கள். இதன்மூலம் மக்கள் உண்மையான ஸாதாத்துக்களை விட்டும் பிரிந்து நபிகளாரின் குடும்பத்தை சந்தேகிக்கத் துவங்கி விடுவார்கள். இன்னொன்றையும் நாம் செய்ய வேண்டும். அது, உண்மையான ஸாதாத்துக்கள், உலமாக்கள் போன்றோரின் தலைப்பாகையை நாம் உறிந்து விட வேண்டும். இதன் மூலம் நபிகளாரிடமுள்ள தொடர்பு முற்றிலுமாக அகற்றப்பட்டு ஜனங்கள் உலமாக்கள் மீது கொண்டுள்ள கண்ணியத்தை விட்டுவிட வேண்டும்.

19. இமாம் ஹுசைனின் பெயரால் நடத்தப்படும் கூட்டங்களை நாம் நிர்மூலப்படுத்த வேண்டும். இதனை முஸ்லிம்களை தீய வழியிலிருந்தும், மௌட்டீகத்திலிருந்தும், மடமைத்தனத்திலிருந்தும் காப்பாற்றுவதற்காக இவ்வாறு செய்யப்பட்டதென்று சொல்ல வேண்டும். இம்முயற்சிகளைத் திற்கும் நாம் செயல் வடிவம் கொடுத்து ஜனங்களை இமாம் ஹுசைனின் இரங்கல் கூட்டத்தில் கலந்து கொள்ளாமல் தடுக்க வேண்டும். இவ்வாறே அக்கூட்டங்களை மண் மூடச்செய்ய வேண்டும். இதற்காக இமாம்களின் உறைவிடங்களை கட்டுவதிலும், உலமாக்கள், பேச்சாளர்கள் போன்றோரை நியமனம் செய்வதிலும் உள்ள சட்டங்களையும் கடுமையாக்க வேண்டும்.

20. தன்னிச்சையான போக்கையும், எடுத்ததற்கெல்லாம் குற்றம் கண்டு குறைகூறும் மனோநிலையையும் முஸ்லிம்களது சிந்தனையில் ஏற்ற வேண்டும். இதன் மூலம் ஒவ்வொரு மனிதனும் தன்னிச்சையாக சிந்திக்கத் துவங்கி, தனக்கு தோன்றியவாறு நடக்கத் துவங்கி விடுவர். நன்மையை ஏவி தீமையை தடுத்தல் கடமையில்லையென்றும், இதன் மூலம் ஷரீஅத்துடைய சட்டங்கள் சுருங்கிப்போய் காலப்போக்கில் மறைந்தே போய்விடும். இனி நன்மையை ஏவி தீமையைத் தடுத்தல் கடமைதானென்று சொன்னால் அவை அரசர்களுக்குரிய ஒன்றேயன்றி பாமரர்களுக்குரியதல்ல என்றும் சொல்ல வேண்டும்.

21. மக்கள் பெருக்கத்தை கட்டுப்படுத்த வேண்டும். ஆண்களுக்கு ஒரு திருமணத்திற்கு மேல் அனுமதி வழங்கக் கூடாது. புதுப்புது சட்டங்களை ஏற்படுத்தி திருமணச் சட்டங்களை கடுமையாக்க வேண்டும். உதாரணமாக, அரபை சேர்ந்த ஆண் ஈரானை சேர்ந்த பெண்ணையும், ஈரானை சேர்ந்த ஆண் அரபை சேர்ந்த பெண்ணையும், இதுபோன்றே துருக்கியர்

ஈரானியரை மணமுடிக்கக்கூடாதென்றும் கட்டுப்பாடு கொண்டுவரவேண்டும்.

22. உலகளாவிய இஸ்லாமிய போதனுமுறையை அழுத்தமான ஆதாரங்களைக் கொண்டு தடைசெய்ய வேண்டும். இதை இப்படிச் சொல்ல வேண்டும். அதாவது, இஸ்லாம் என்பது உண்மையில் மக்களுக்கு நேர்வழி காட்டுவதல்ல. மாருக இஸ்லாம் ஒரு குறிப்பிட்ட பாரம்பரியத்திற்கும், கூட்டத்தாருக்கும் மட்டுமே சொந்தமானதொன்று. இதைப்பற்றி, இந்த மார்க்கம் உங்களுக்கும் உங்களின் கூட்டத்தாருக்கும் நேர்வழி காட்டுவதற்குரியதாகும். என்பதாக குர்ஆன் கூறுகிறதென்று சொல்ல வேண்டும்.

23. மஸ்ஜிதுகள், கல்வி நிறுவனங்கள், பயிற்சியளிக்கும் மர்கஜுகள் மற்றும் நல்ல நோக்கத்திற்காக துவக்கப்படும் அமைப்புக்கள் போன்ற இஸ்லாமிய வழிமுறைகளைத் தழுவியுள்ள அனைத்தையும் நிர்மூலப்படுத்த வேண்டும். அல்லது குறைந்தபட்சம் அவற்றை தடைசெய்ய வேண்டும். இதுபோன்ற அமைப்புக்கள் உலமாக்களின் பொறுப்பில் இல்லாது ஆட்சியாளர்களான அதிகாரிகளின் கரங்களில் ஒப்படைக்கப்பட வேண்டும். அவ்வாருயின் அவை காலப்போக்கில் மறைந்து காணுமல் போய்விடும்.

24. தற்போது இஸ்லாமியர்களிடையே உள்ள குர்ஆனை கூட்டியும், இட்டுக்கட்டியும் ஜனங்களுக்கு அதன்மீது சந்தேகத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும். குறிப்பாக காபிர்கள், யூதர்கள், கிறிஸ்தவர்களைப் பற்றி மறுத்துரைக்கும் வசனங்கள், நன்மையை ஏவி தீமையை தடுத்தல் மற்றும் ஜிஹாத் பற்றிய வசனங்களையும் குர்ஆனிலிருந்தே நீக்கி விட வேண்டும். அந்த குர்ஆனை துருக்கிய, பார்ஸிய மொழிகளில் மொழியாக்கம் செய்து வெளிப்படுத்த வேண்டும்.

அரபு அல்லாத முஸ்லிம் நாடுகளைச்சேர்ந்த ஆட்சியாளர்கள் தமது பகுதிகளில் குர்ஆன், ஹதீஸ்களையும், தொழுகைபோன்றவற்றையும் அரபி மொழியில் நிகழ்த்துவதை தடை செய்ய வேண்டும். இவ்வாறே ஹதீஸ்களிலும், ரிவாயத்துக்களிலும் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும். இன்னும் குர்ஆனில் நாம் செய்வதைப் போன்று அவற்றிலும் நாம் கூடுதல், குறைவு செய்தும், இட்டுக்கட்டியும் அர்த்தம் செய்ய வேண்டும்.

சுருக்கமாகச் சொன்னுல் இந்த இரண்டாவது நூலில் பெரும் பெரும் திட்டங்கள் எனக்கு செயல்படுத்துவதற்காகக் கிடைத்தன. இந்த நூலின் பெயர் "இஸ்லாத்தை இம்மண்ணிலிருந்து எவ்வாறு அழிக்க வேண்டும்?" என வைக்கப்பட்டிருந்தது. இன்னும் இந்நூலில் செயல்படுத்துவதற்குரிய மிக மிக அருமையான பல திட்டங்களும் விபரிக்கப்பட்டிருந்தன. அவ்வண்

ணமே நானும் எனது சகாக்களும் செயல்பட வேண்டியிருந்தது. இத்திட்டங்களனைத்தும் என்னை வெகுவாகக் கவர்ந்தன.

நூலை படித்து முடித்தபின் திருப்பிக் கொடுப்பதற்காக வெளியுறவுத் துறை அமைச்சகத்திற்கு நான் சென்றபோது மீண்டும் செயலரை சந்திக்கும் வாய்ப்பு கிடைத்தது. அப்போது அவர் என்னிடம், எதனை நீ செயல்படுத்த வேண்டியுள்ளதோ அதில் நீ மட்டும் தனியாக இல்லை. மாருக கிட்டத்தட்ட உண்மையான, மிகவும் நம்பிக்கைக்குரிய ஐயாயிரம் நபர்கள் இதில் வெவ்வேறு விதமான கூட்டங்களில், வகை வகையான வேடங்களில் அனைத்து இஸ்லாமிய நாடுகளிலும் உனக்கு உதவத் தயாராக உள்ளனர்.

மேலும் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் இதனை முழுமையாக செயல்படுத்திட அந்த ஐயாயிரம் நபர்களின் எண்ணிக்கையை இன்னும் அதிகப்படுத்தி ஒருலட்சம்வரை கொண்டுபோக வேண்டுமென்றும் விரும்புகிறது. இனி இக்கும்பல் தனதுநோக்கத்தில் முழுமையான வெற்றியை எய்தும்போது நாம் அனைத்து இஸ்லாமிய உலகையும் மிகைத்து விடுவோம். இன்னும் இஸ்லாத்தை முழுமையாக அழித்தொழித்தும் விடுவோம் என்றும் கூறினர்.

அதன்பின் செயலர் என்னிடம், நான் உனக்கு ஒரு சந்தோஷச் செய்தியையும் சொல்கிறேன். அது நாம் இன்னும் ஒரு நூற்ருண்டுக்குள் நமதுலட்சியத்தை எட்டிவிடுவோம் என்பதே. ஒருவேளை இன்றுள்ள நமது மக்கள் அந்த பொன்னுன நாளை பார்க்க முடியாமற் போய்விட்டாலும் அடுத்து வரும் நமது சந்ததியினர் நிச்சயம் அந்த நன்னுளைப் பார்ப்பார்கள். இன்னும் ஈரானியரின் இப்பழமொழி எத்தனை ஆழமான கருத்தை உள்ளடக்கி வைத்துள்ளதென்று பார். நேற்று வேருெருவர் விதைத்தார். இன்று நாம் சாப்பிடுகிருேம். இன்று நாம் விதைக்கிருேம். நாளை வேருெருவர் சாப்பிடுவார். என்றைக்கு நமது மேலான பிரிட்டிஷ் (அல்லது கடல்வழி நாடுகள்) சாம்ராஜ்யம் இஸ்லாமிய நாடுகளை வெற்றி கொள்ளுமோ அன்று உலகிலுள்ள கிறிஸ்துவம் பனிரெண்டு நூற்ருண்டுகளாக அனுபவித்து வரும் துன்பத்திலிருந்து விடுதலை பெற்று விடும்.

முஸ்லிம்கள் இந்த இடைப்பட்ட காலத்தில் நம்மீது பெரும் பெரும் யுத்தங்களை தொடுத்துள்ளனர். அவைகளில் சிலுவைப் போர்களை உதாரணமாகக் கூறலாம். இப்போர்கள் முழுவதும் முகலாயர்களின் யுத்தங்களைப்போன்று நாடு பிடிக்கும் நோக்கத்தையன்றி வேறு எந்த நோக்கங்களையும் கொண்டிருக்கவில்லை. இதில் கொலை, கொள்ளை, நாசம் அழிவைத் தவிர்த்து வேறு எந்தப் பலனும் கிடைக்கவில்லை.

அதேநேரம் இஸ்லாமியர்களுக்கு எதிரான நமது யுத்தம் முகலாயர்

களைப் போன்று படைகளை வைத்தோ, அல்லது கொலை, அழிவையோ நோக்கமாகக் கொண்டதல்ல. நமக்கு அதில் அவசரமுமில்லை. நமது பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யம் இஸ்லாமிய ஆட்சிகளை வேரறுத்திட முழுமையான நிலைகளைத் தெரிந்த பின்னரே முன்னேறத் துவங்கும். இன்னும் மிகப் பொறுமையாக இருந்தே தனது மகத்துவமிக்க லட்சியத்தை அடையும். அதன்பின் தனது லட்சியத்தின் பலனை முழுமையாக அனுபவிக்கும்.

அன்றி நாம் அவசியமான சந்தர்ப்பங்களில் படைகளைக் கொண்டும் நமது லட்சியத்தைப் பெற்றக்கொள்ள தயங்க மாட்டோம். அது எத்தகைய சூழ்நிலையில் நடக்குமெனில் எப்போது நாம் இஸ்லாமிய ஆட்சியாளர்களை முழுமையாக மிகைத்து விடுவோமோ, அப்போது சில சக்திகள் நமக்கெதிராகத் திரளும்போது நாமும் நமது படைகளைக்கொண்டு அவர்களை எதிர் கொள்வோம்.

பின்னும் இஸ்த்தான்புல்லின் ஆட்சியாளர்கள் முன்னெச்சரிக்கைக்கும், புத்திக் கூர்மைக்கும் சொந்தக்காரர்கள். அவர்கள் அத்தனை எளிதில் நம்மை நமது லட்சியத்தில் வெற்றியடைய விடமாட்டார்கள். அதற்காக நாம் இப்போதிருந்தே மதவாதிகளின் பிள்ளைகளுக்கு கல்விக் கூடங்களில் எந்தக் கல்வியை நாம் அவர்களுக்காக தயாரித்து வைத்துள்ளோமோ அவற்றை பயிற்றுவிக்க வேண்டும். அத்துடன் நாம் அப்பகுதிகளில் சில சர்ச்சுகளையும் நிர்மாணிக்க வேண்டும். மது, சூதாட்டம், மங்கையரின் காமத்தை எந்த அளவுக்குப் பரவலாக்க வேண்டுமெனில், இளைஞர்களின் கூட்டம் தமது மார்க்கத்தையும் அதன் வழிமுறைகளையும் மறந்தே போய்விட வேண்டும். நாம் இஸ்லாமிய ஆட்சியாளர்களிடையே மோதலுக்குரிய நெருப்பை ஊதிவிட வேண்டும். எங்கு பார்த்தாலும் குழப்பமும், சச்சரவும் நிகழ்ந்த வண்ணமாகவே இருக்கவேண்டும்.

ஆட்சியிலுள்ள அதிகாரிகளையும், செல்வந்தர்களையும் அழகு வாய்ந்த ஆட்டக்காரிகளின், மேனுமினுக்கிகளின் வலையில் வீழ்த்த வேண்டும். இன்னும் அவர்களின் கூட்டங்களை அந்த அழகு மங்கையர்களைக் கொண்டு வசப்படுத்த வேண்டும். இதன்மூலம் சிறிதுசிறிதாக அவர்கள் மார்க்கம் மற்றும் அரசியலை விட்டே அகன்று விட வேண்டும். ஜனங்கள் அவர்களை வெறுக்க வேண்டும். இன்னும் இஸ்லாத்தைப் பற்றிய அவர்களது ஈமான் குன்றிப்போய்விட வேண்டும். இதன் காரணமாக உலமாக்களுக்கும், ஆட்சியாளர்களுக்கும், மக்களுக்குமிடையேயுள்ள தொடர்பு முழுவதுமாக அறுந்து போய்விடும். அத்தகைய சூழ்நிலையில் நாம் அவர்கள் மீது போர் தொடுத்து இஸ்லாமிய நாடுகளின் ஆணி வேரையே பிய்த்தெறிந்து விடுவோம் என்று கூறினர்.

ஏழு :

இறுதியாக வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் செயலர் அந்த இரண்டாவது ரகசியத்தை மூடிக்கொண்டிருந்த திரையையும் நீக்கினார். அதை எனக்குக் காட்டுவதாக வாக்களித்திருந்தார். நானும் அதை தெரிந்து கொள்ள மிகஆவலாக இருந்தேன். இன்னும் அதை எனக்குக் காண்பிப்பதாக பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்தின் உயர் அதிகாரிகளும் ஆமோதித்திருந்தனர்.

ஐம்பது பக்கங்களில் வடிவமைக்கப்பட்டிருந்த அந்த ஒப்பந்தம் சம்பந்தமான தஸ்தாவேஜு வளர்ந்துவரும் நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் அரசியலை விரித்துக் காட்டுவதாயிருந்தது. அதைக்கொண்டு இஸ்லாம் மற்றும் இஸ்லாமிய சமூகத்தை ஒரு நூற்றாண்டுக்குள்ளேயே மண்ணோடு மண்ணாக்கி விடமுடியும். அந்த ஒப்பந்த தஸ்தாவேஜின் அடிப்படையில் சிலகாலத்திற்குள்ளேயே இஸ்லாம் உலகைவிட்டே விடைபெற்றுக் கொண்டுவிடும். அதற்குப்பின் சரித்திர ஏடுகளில் மட்டுமே அதன் பெயர் இருக்கும்.

மேலும் இந்த பதினான்கு விஷயங்களை உள்ளடக்கிய அந்த ஒப்பந்தத்தில் கூறப்பட்டுள்ளவற்றில் ஒன்றையும் வெளிப்படுத்தாது ரகசியமாகப் பாதுகாக்க வேண்டுமென மிகக்கடுமையாக எச்சரிக்கை விடுக்கப்பட்டிருந்தது. ஏனெனில் அவை முஸ்லிம்களுக்குத் தெரிந்து விட்டால் ஒரு பெரும் பூகம்பத்தையே விளைவித்து விடுவார்கள். எனவே நான் அவற்றை சுருக்கமாகக் கூறுகிறேன்.

1. தஜகஸ்த்தான், புகாரா, அர்மீனியா, தெற்கு குராஸான், கடலோரப் பகுதிகள் மற்றும் ரஷ்யாவின் வடக்குப் பகுதிகளிலுள்ள முஸ்லிம் நாடுகள்மீது ஆதிக்கம் பெறுவதற்காக ரஷ்யாவுடன் மிக நீண்டகால ஒப்பந்தம்.

2. இஸ்லாமிய நாடுகளை மறைமுகமாகவும், பகிரங்கமாகவும் முழுமையாக அழித்திட ஒரு அருமையான திட்டத்துடன் வடிவமைக்கப்பட்ட ரஷ்யா மற்றும் பிரான்ஸ் நாட்டின் அரசர்களுக்கிடையே செயல் வடிவிலான ஓர் ஒப்பந்தம்.

3. ஈரானிய மற்றும் உஸ்மானிய ஆட்சியாளர்களிடையே பழைய பகைமையைத் தூண்டி விட்டு அவர்களிடையே பரம்பரை மற்றும் கிளையார்களின் பிரிவினையை ஊதிவிட வேண்டும். ஈராக் மற்றும் ஈரானின்

ஓரப்பகுதிகளில் வசிக்கும் மக்களிடையே கோத்திரச் சண்டையை மூட்டி விட வேண்டும். இஸ்லாத்திற்கு முன்பிருந்த மதங்களைப்பற்றி பிரச்சாரம் செய்ய வேண்டும். அத்துடன் ஈரான், மிஸ்ர், மத்திய தரைக்கடல் பகுதி களில் கிட்டத்தட்ட மறைந்துவிட்ட, செத்துப்போன மதங்களுக்கு மீண்டும் உயிர் கொடுத்து அவற்றை பின்பற்றுவோரை இஸ்லாத்திற்கு எதிராகத் திருப்பி விட வேண்டும்.

4. இஸ்லாமிய நாடுகளின் நகரங்கள் மற்றும் கிராமங்களில் சில பகுதிகளை முஸ்லிமல்லாத கூட்டத்தாரிடம் ஒப்படைக்க வேண்டும். உதா ரணமாக, மதீனாவை யூதர்களிடமும், இஸ்கந்தரிய்யாவை கிறிஸ்தவர்களிட மும், யஜ்தை பாரசீகர்களிடமும், அம்மாராவை ஸாயிபீன்களிடமும், கிர்மான் ஷாஹ் அலல்லாஹ்வை யஜீதிகளிடமும், இன்னும் சமுத்திரத் தாழ்வான பகுதியிலுள்ள பாரசீகப் பகுதிகளை இந்துக்களிடமும் ஒப்புவிக்க வேண்டும். இதில் கூறப்பட்ட இரு பகுதிகளையும் இந்தியர்களிடம் ஒப்படைப்பது மிகவும் அவசியம்.

இதுபோன்றே லெபனானை அங்குள்ள சூழ்ச்சிக்கார தரூஜிகளிடமும், காரிஜை அலவிகளிடமும், மஸ்கட்டை காரிஜிகளிடமும் ஒப்படைக்க வேண் டும். அது மட்டுமின்றி அவர்களுக்கு பொருட்களையும், யுத்தத் தளவாடங் களையும் தந்து அரசியல் ஆய்வாளர்களைக்கொண்டு அவர்களை பலப் படுத்துவதும் அவசியமாகும். இதன்மூலம் சில காலத்திற்குள்ளேயே இவர்கள் இஸ்லாமியர்களின் கண்களில் உறுத்தத் துவங்கி விடுவார்கள். இன்னும் இஸ்லாமியரின் முகத்தில் கலவரம் தோன்றி முஸ்லிம்களது ஆட்சியின் அழிவுக்கு இதுவே காரணமாகி விடும். பின்னும் இஸ்லாத்தின் முன்னேற்றமும் கலகலத்துப் போய்விடும்.

5. இந்திய தேசத்தைப்போலவே ஈரானிய, உஸ்மானிய ஆட்சி யிலும் சின்னச் சின்ன குட்டி அரசுகளை ஏற்படுத்தி பின்னர் உடைத்தெறி யுங்கள். அழித்து விடுங்கள் என்னும் விதிமுறைக்கொப்ப அவற்றை அவைகளுக்கு எதிராகத் திருப்பிவிட வேண்டும். இந்நிலையில் அவை ஒன்று சேர்ந்து மத்திய அரசுக்கெதிராக தன்னை வெளிப்படுத்தத் துவங்கி விடும்.

6. ஒரு தீர்க்கமான யோசனையின் அடிப்படையில் இஸ்லாமிய உலகிலுள்ள ஜனங்களின் சிந்தனையை நாம் திசை திருப்பும் வண்ணம் இட்டுக்கட்டுப்பட்ட அகீதாக்களையும், மத்ஹபுகளையும் பிரச்சாரம் செய்ய வேண்டும். உதாரணமாக, அஹ்லெ பைத்துடைய இமாம்களின் மீது

அளவுகடந்த நேசமும், கண்ணியமும் கொண்டுள்ள ஷியாக்களுக்காக ஹுஸைனுல்லாஹ் என்ற மத்ஹபையும், இமாம் ஜஃபர் சாதிக் அவர்களை நேசிப்போருக்காக தனி மனித வணக்கம் எனும் மத்ஹபையும், இமாம் அலீ ரிழா மற்றும் இமாம் மஹ்தீ அவர்களுக்காக மிகைப்படுத்திக் கூறும் ஒரு மத்ஹபையும், எட்டு இமாம்களை பின்பற்றும் ஒரு மத்ஹபையும் ஏற்படுத்த வேண்டும்.

ஒவ்வொரு மத்ஹபுக்கும் ஒரு குறிப்பிட்ட இடமும் தரப்பட வேண்டும். ஹுஸைனுல்லாஹ் மத்ஹபுக்கு கர்பலாவும், இமாம் ஜஃபர் சாதிக்கை வணங்குவோருக்கு இஸ்பஹானும், இமாம் மஹ்தியை வணங்குவோருக்கு ஸாமிராவும், எட்டு இமாம்களின் மத்ஹபுக்காரர்களுக்கு மஷ்ஹதும் ஒதுக்கப்பட வேண்டும். இப்போலி மத்ஹபுகளின் பிரச்சாரம் மற்றும் சம்பிரதாயமனைத்தும் ஷியாக்களின் மத்ஹபுடன் நின்றுவிடாது சுன்னத் வல் ஜமாஅத்தினரிலுள்ள அனைத்து பிரிவினைவாதிகளிடையேயும் பரப்பப்பட வேண்டும். அதன்பின் அவற்றுக்கிடையே மோதலை ஏற்படுத்தி வெறுப்பை விதைக்க வேண்டும். இதன்மூலம் ஒவ்வொரு பிரிவும் தாங்கள் மட்டுமே உண்மையான முஸ்லிமென்றும், மற்ற பிரிவிலுள்ளோர் காபிர், முர்தத், வெட்டப்பட வேண்டியவர்கள் என்றும் எண்ண வேண்டும்.

7. விபச்சாரம், ஓரினச் சேர்க்கை, மதுவருந்துதல், சூதாட்டம் மிகவும் முக்கியமானவை. அவற்றை இஸ்லாமியர்களிடையே பரவலாக்கிட வேண்டும். இத்தீய பழக்கங்களை முஸ்லிம்களிடையே பரப்புவதற்காக அப்பகுதியில் உள்ளோரின் உதவியை நாம் பெறவேண்டும். அவர்கள் இஸ்லாத்திற்கு முன்னுள்ள மதங்களை சேர்ந்தவர்களாயிருப்பார்கள். இதில் மகிழ்ச்சிக்குரிய ஒரு விஷயம் யாதெனில் அவர்கள் கணிசமான அளவில் இப்போது இருக்கின்றனர் என்பதே.

8. அதி முக்கியமான துறைகளில் தீயவர்களையும், அருசையானவர்களையும் நியமனம் செய்யவேண்டும். இன்னும் இதில் அதிகமாகக் கவனம் செலுத்த வேண்டும். அதாவது ஆட்சியின் தலைமை பீடத்திலிருப்போர் வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்துடன் தொடர்புள்ளவராக இருக்க வேண்டும். அவர் ஆங்கிலேய ஆட்சியாளர்களுக்காக வேலை செய்பவராயிருக்க வேண்டும். இன்னும் அவர் நம்மிடமிருந்து செய்தியைப்பெற்று நம்பிக்கைக்குரிய நபர்கள் மூலம் நமது லட்சியத்தை மறைமுகமாகவும் அதிகார பலத்தைக்கொண்டும் செயல்படுத்த வேண்டும். கிட்டத்தட்ட அவர்களுக்குப் பின்னால் முஸ்லிம் அரசர்களது கரங்களும் இருக்கும்.

9. அரபுகளல்லாத முஸ்லிம் நாடுகளில் அராபிய கலாச்சாரம் மற்றும் அரபு மொழி பரப்பப்படுவதை தடை செய்தல். அதற்குப் பதிலாக சமஸ்கிருதம், பார்ஸீ, குர்தீ, புஷ்த், உர்தூ மற்றும் அப்பகுதி மக்களின் மொழிகளை அங்கே பரப்புதல். இதன்மூலம் அப்பகுதி மக்களின் மொழிகள் நடைமுறைபடுத்தப்பட்டு அரபிமொழி பேசுவோர் ஒரு சில கோத்திர்த்தாரிலேயே முடங்கி விடுவர். இவ்வாறு அரபியர்களின் குர்ஆன் மற்றும் சுன்னத் போன்றவை மொழியின் தொடர்பின்மையால் துண்டிக்கப்பட்டுப் போய்விடும்.

10. ஆட்சி பீடத்தின் முக்கியக் குறிப்பேடுகளை நிர்வகிக்கும் அமைப்பின் ஆலோசகர்களாக பிரிட்டிஷாரின் உளவாளிகளும், செயலர்களும் நியமனம் பெறுவதை அதிகப்படுத்த வேண்டும். இதன் மூலம் இஸ்லாமிய நாடுகளின் மந்திரிப் பிரதானிகளும், அதிகாரிகளும் எடுக்கும் முடிவுகளில் நமது நோக்கங்கள்தான் அதிகமாக இணைந்திருக்கும்.

இந்த லட்சியத்தை நாம் அடைந்திட மிக நல்ல வழியானது, முதலில் நாம் நமது சிந்தனையோட்டமுடையவர்களையும், நம்பிக்கைக்குரிய அடிமைகளையும், அடிமைப் பெண்களையும் பயிற்சி கொடுத்து உருவாக்க வேண்டும். பின்னர் அவர்களை அரசர்களிடமும், அரச குமாரர்களிடமும், மந்திரிகளிடமும், தலைவர்களிடமும் மற்றும் முக்கியமான துறைகளைச் சேர்ந்த தலைமை அதிகாரிகளிடமும் விற்பனை செய்து விடுவோம். இந்த அடிமைகள் தமது சாதுர்யத்தாலும், தந்திரோபாயத்தைக் கொண்டும் தமக்கென அங்கே ஓர்இடத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டுவிடுவர். அதன்பின் சிறிது சிறிதாக அவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்கும் அந்தஸ்த்தைப் பெற்று முடிவில் அவர்களை முடக்கிப்போட்டு விடுவர். இதன் மூலம் அந்த ஆடவர்களிடம் நமது உளவாளிகளின் சிந்தனை மட்டுமே பிரதிபலித்துக் கொண்டிருக்கும்.

11. முஸ்லிம்களிடையேயுள்ள பல துறைகள், அவற்றில் குறிப்பாக டாக்டர்கள், இன்ஜினியர்கள், அரசு கஜானாக்களிலுள்ள அதிகாரிகள் போன்ற தெளிந்த சிந்தனைவாதிகள் மூலம் கிறிஸ்தவ மதப் பிரச்சாரத்தை பரவலாக்குதல். குறிப்பிட்ட கல்வி நிறுவனங்கள், சர்ச்சுக்களுடன் தொடர்புள்ள மருத்துவமனைகளின் எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்துதல். பிரச்சார நூல்கள், பிரசுரங்கள் போன்றவற்றை அச்சிட்டு நடுத்தர மக்களிடையே இலவசமாக வழங்குதல். இஸ்லாமிய சரித்திரங்களுக்கு எதிராக கிறிஸ்தவ சரித்திரங்களை உருவாக்குவதற்குரிய ஏற்பாடுகளை துரிதப்படுத்துதல்.

இஸ்லாமிய மக்களின் நடைமுறை மற்றும் கலாச்சாரம் போன்ற

துறைகளில் பிரிட்டானிய ஆட்சியாளர்களது ஆட்களையும், உளவாளிகளையும் நியமனம் செய்தல். இன்னும் இத்திட்டத்தின் செயலாக்கம் இஸ்லாமிய நாடுகளில் முழுமையாக அமுல்படுத்தப்படும். இதில் நமது கல்வி கலாச்சாரங்களில் தேர்ச்சி பெற்ற அவர்கள் இஸ்லாமிய மார்க்கத்தையும் அதன் கல்வி கலாச்சாரங்களையும் புரிந்து கொண்டு அவைகளுக்கு எதிரான சரித்திரங்களை உருவாக்க வேண்டும். இன்னும் அவைகளை இஸ்லாமியர்களிடையே பரவலாக்க முயற்சிக்க வேண்டும். அதன்பின் ஆதாரங்களை சேகரித்தும், இஸ்லாமிய நாடுகளிடம் மார்க்க சம்பந்தமான குறிப்புக்களையும் பெற்று எப்படிப்பட்ட ஒரு சரித்திரத்தை உருவாக்க வேண்டுமெனில், அது இஸ்லாத்தை நலிவுறச்செய்து கிறிஸ்தவத்திற்கு பிரயோஜனம் தரத்தக்க ஒன்றாக அமைந்திட வேண்டும்.

12. இஸ்லாமிய இளைஞர்களையும், பெண்களையும் தன்னிச்சையான போக்குடையவர்களாகவும், மார்க்கத்தின்மீது தொய்வு கொண்டவர்களாகவும் மாற்றுதல். இன்னும் அவர்களை இஸ்லாமிய மார்க்கத்தின் அடிப்படையான உண்மை நிலைகளை விட்டும் திசைதிருப்புதல். இதனை மிஷினரிகள், கல்வி நிறுவனங்கள், குண ஒழுக்கங்களில் மாறுபட்ட நிலைகளுடையோர் மற்றும் இஸ்லாத்திற்கெதிரான நூல்கள், சரீர இச்சைகளை தூண்டும் சாதனங்கள், கேளிக்கைகள் போன்றவற்றை உருவாக்கும் துறைகள் மூலமும், இன்னும் தீய நடத்தையுள்ளோரைக் கொண்டும், முஸ்லிம் முஸ்லிமல்லாத இளைஞர்களின் நட்பின் மூலமும் இதனை செயல்படுத்த வேண்டும். முஸ்லிம் இளைஞர்களை நமது வலையில் விழவைக்க யூத கிறிஸ்தவர்களின் இளைஞர்களை கொண்ட ரகசிய கூட்டமைப்பு ஒன்றையும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

13. இஸ்லாத்தை பலவீனப்படுத்தவும், முஸ்லிம்களின் ஒற்றுமையை சிதைக்கவும், இன்னும் அவர்களை வாழ்வின் அடிப்படை தேவைகள் குறித்து சிந்தித்து அவர்கள் முன்னேறுவதை தடை செய்யவும் இஸ்லாமிய நாடுகளில் மறைமுகமாகவும், பகிரங்கமாகவும் குழப்பங்களை உருவாக்குதல், இன்னும் முஸ்லிம்களை மாற்றுமத மக்களுடன் மோத விடுதல். மக்களின் செல்வத்தையும், அரசு கஜானக்களையும், அவர்களின் தொலைநோக்கு சிந்தனையையும் சிதைத்தெறிய வேண்டும். இன்னும் இஸ்லாமியர்களிடையே உள்ள மதப்பற்றையும், வீரத்தையும் சின்னாபின்னப்படுத்தி அவர்களுக்குள் மோதலை உருவாக்க வேண்டும்.

14. இஸ்லாமிய நாடுகளுக்கிடையே உள்ள பொருளாதார பரிவர்த்தனையை சிதைக்க வேண்டும். அவற்றில் விளைச்சல் மற்றும் அனைத்து

வகையான வரவுக்குரிய வழிகளும் அடங்கும். இந்நோக்கத்தை நிறைவேற்று வதற்கு ஜனங்களிடையே பிளவை ஏற்படுத்த வேண்டும். கடல் பரப்பில் கட்டுப்பாடுகளை அதிகப்படுத்த வேண்டும். இன்னும் மக்களிடையே சோம்பலையும், சுகத்தைத்தேடும் நிலையையும், வாளாவிருப்பதையும் வளர்க்க வேண்டும். மக்கள் பெருக்கத்தை ஊக்கப்படுத்துவதன் மூலம் ஜனங்களின் ஒழுங்கீனத்தை அதிகப்படுத்த வேண்டும். இன்னும் பாமர மக்களை பிரிவினைக்கு பழக்கப்படுத்த வேண்டியதும் அவசியமாகும்.

இங்கே இதையும் விளக்குதல் அவசியம். அதாவது மேற்கண்ட பதினான்கு செயல்முறை திட்டங்களும் மிக நீண்ட விரிவான ஆலோசனைக் குப் பின்னரே வடிவமைக்கப்பட்டது. இன்னும் இவையன்றி கட்டங்களும், அடையாளங்களும், வரைபடங்களும் அந்நூலில் இருந்தன. நான் அவை களை இங்கு சைக்கினையாகவே குறிப்பிட்டுள்ளேன்.

சுருங்கக்கூறின் வளர்ந்துவரும் நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் செயலர் என்மீது கொண்டிருந்த ஆழமான நட்பின், நம் பிக்கையின் காரணமாகவே எனக்கு அந்த ரகசியமான நூலை படிக்கத் தந்தார். அதற்காக நான் அவருக்கு என் நன்றியை தெரிவித்துக் கொண் டேன். இன்னும் ஒரு மாதம் வரை லண்டனில் இருந்தேன். அதன்பின் அமைச்சர்மூலம் நான் ஈராக்குக்கு செல்லவேண்டுமென பணிக்கப்பட்டேன்.

எனது இப்பயணம் முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப் ஒரு புதிய மார்க்கத்தை வெளிப்படுத்திட அவரை தயார்படுத்துவதற்காகவேயன்றி வேறு எந்த நோக்கமும் இருக்கவில்லை. செயலர் என்னிடம் திரும்பத் திரும்ப, நான் அப்துல் வஹாபிடம் மிகுந்த முன்னெச்சரிக்கையோடும், ஜாக்கிரதையாகவும் நடந்து கொள்ள வேண்டுமென்றும், நமது திட்டங்களை அவரிடம் தெரிவிப்பதில் அளவு கடந்து செயல்பட வேண்டாமென்றும் வலியுறுத்திக் கூறினார்.

காரணம் ஈராக் மற்றும் ஈரானிலிருந்து வந்துள்ள உளவாளிகளின் அறிக்கைகள் முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபை நம்பிக்கைக்குரிய ஒரு நபரென்றும், வளர்ந்துவரும் புதிய நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச் சகத்தின் திட்டங்களை செயல் வடிவமாக்கிட தகுதியானவரென்றும் நம் பிக்கையூட்டும் வகையில் கூறின.

அதன்பின் செயலர் என்னிடம்,........

நீ முஹம்மதிடம் மிகத் தெளிவாகவும், அதே சமயம் இரு அர்த்தத்

திலும் பேச வேண்டும். ஏனெனில், நமது ஆட்கள் இஸ்பஹானில், அவரிடம் எல்லாவற்றையுமே மிகத்தெளிவாக முன்பே பேசி முடித்து விட்டனர். அவரும் அவர்களின் திட்டத்திற்கு ஒப்புக்கொண்டு விட்டார். ஆனால் ஒரு நிபந்தனையோடு. அது உஸ்மானியப் பேரரசின் அதிகாரிகள், உலமாக்கள், மற்றும் தனது விரோதிகள் மூலம் தனக்கு ஏற்படும் ஆபத்திலிருந்து தன்னை பாதுகாக்க வேண்டுமென்றும், தனக்கு முழு ஆதரவும், பாதுகாப்பும் தரப்பட வேண்டுமென்றும் கூறினர். காரணம் அவர் தமது புதிய மத்ஹபை வெளிப்படுத்தியதும் பல முனைகளிலிருந்தும் அவரை தீர்த்துக் கட்டுவதற்குரிய முயற்சியினை மேற்கொள்வார்கள். அத்தகைய நெருக்கடியான சூழ்நிலையில் அவரைக்கொல்ல முனையும் போது,........

பிரிட்டிஷ் அரசு முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபிற்கு ஆயுத பலத்தைக் கொண்டு அவரது கரத்தை பலப்படுத்தி பின்னர் அவசியம் ஏற்பட்டால் அவருக்கு உதவுவதாகவும் ஒப்புதல் அளித்திருந்தது. இன்னும் அவரது விருப்பப்படியே அரேபியாவில் நஜ்துக்கு அருகாமையிலுள்ள ஒரு பகுதியை அவரது ஆட்சிக்குரிய பகுதியென பிரகடனப்படுத்தியது.

ஆக அப்துல் வஹாப் நஜ்தியின் ஒப்புதல் கிடைக்கப்பெற்ற செய்தியைக் கேட்டு எனது மகிழ்ச்சிக்கு அளவேயில்லை. நான் செயலரிடம், அடுத்து எனக்குரிய பணியின் பொறுப்பு என்ன? நான் என்ன செய்ய வேண்டும்? அப்துல் வஹாபிடம் எந்த மாதிரியான வேலைகளை வாங்க வேண்டும்? இன்னும் எனது பணியை எந்த இடத்திலிருந்து நான் துவக்க வேண்டுமென்றும் வினவினேன்.

அதற்குசெயலர், வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் உனதுசம்பளத்தை பெரிய மனதோடு அதிகப்படுத்தியுள்ளது. இன்னும் அவர்களின் கனவை திட்டங்களை நீ ஷைகு அப்துல் வஹாபின் மூலம் சிறிது சிறிதாக செயல் படுத்த வேண்டும். அவை,.......

1. அவரது மத்ஹபை ஏற்க மறுக்கும் முஸ்லிம்களை காபிர் என்றும், அவர்களின் பொருட்கள், பெண்கள் போன்றவற்றை கைப்பற்றுதல் ஜாயிஸென்றும் அறிவிக்க வேண்டும். இவ்விதம் கைது செய்யப்படுவோரை (எதிரிகளை) ஈவிரக்கமற்றவர்களின் சந்தையில் அடிமைகளாகவும், வெள்ளாட்டிகளாகவும் விற்றுவிட வேண்டும்.

2. சிலை வணக்கமென்னும் காரணம்கூறி முடிந்தால் கஃபாவை

தகர்த்தெறிய வேண்டும். இவ்வாறே முஸ்லிம்களை பர்ழான ஹஜ்ஜை நிறைவேற்ற விடாமல் தடுப்பதற்காக ஹாஜிகளின் உயிர் உடமைகளுக்கு சேதம் விளைவிக்கும் அரபுகளிலுள்ள பயங்கரவாத கூட்டத்தை ஒருங்கிணைக்க வேண்டும்.

3. அரபிலுள்ள கோத்திரத்தாரை உஸ்மானிய கலீபாவின் சட்டங்களை மீறுவோராக மாற்றிட வேண்டும். இதை ஏற்க மறுப்போருக்கு எதிராக யுத்தம் தொடுக்க வேண்டும். ஹிஜாஸுடைய ஷரீப்கள் மீதுள்ள கண்ணியத்தையும், அபிமானத்தையும் உடைத்தெறிய எல்லா வழிகளிலும் அவர்களை நிர்பந்திக்க வேண்டும்.

4. அண்ணல் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்தம் குடும்பத்தினர் மற்றும் அனைத்து நல்லோர்களும் இழிவுபடுத்தப்படுகின்றனர் என்னும் காரணம் கூறியும், இதுபோன்றே ஷிர்க், சிலை வணக்கம் போன்றவற்றை அழித்தொழிக்கிறோம் என்றும் கூறி மக்கா, மதீனா மற்றுமுள்ள நகரங்களிலுள்ள முஸ்லிம்களது ஜியாரத்துக்குரிய ஸ்தலங்களையும் மற்றும் கப்ருகளையும் முடிந்தவரை தகர்த்தெறிய வேண்டும்.

5. இயன்றவரை இஸ்லாமிய நாடுகளில் சச்சரவுகள், குழப்பங்கள், கூச்சல்கள் மற்றும் அமைதியற்ற சூழலை உருவாக்க வேண்டும்.

இத்திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதிலுள்ள சிரமங்கள் உங்களை பயமுறுத்துமோ என்று எண்ணவேண்டாம். நம்மீதுள்ள பொறுப்பு நாம் இஸ்லாத்தை வேரறுக்கும் விதைகளை இப்பூமியில் தூவி விட்டோம். இதன் மூலம் நமது வருங்கால சந்ததியினர் அப்பாதையில் முன்னேறிச்சென்று விரைவில் ஒருமுடிவைக் காண்பார்கள். பிரிட்டிஷ் அரசு தமது இப்பொறுமையான பாதையில் முயற்சியினை மேற் கொண்டுள்ளது. என்ன? முஹம்மத் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) தன்னந்தனியாக தமது அழிந்து போகும் புரட்சிக்கு வித்திடவில்லையா? முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபும் நவூதுபில்லாஹ் முஹம்மதைப் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம்) போன்று நமது பார்வையில் புரட்சியை நிச்சயம் கொளுந்து விட்டு எரியச் செய்வார் என்பதில் சந்தேகமேயில்லை.

இச்சந்திப்பு நிகழ்ந்த சில நாட்களுக்குப்பின் நான் அமைச்சரிடமும், செயலரிடமும் பயணத்திற்கு அனுமதி கேட்டுப்பெற்றேன். அதன்பின் வீட்டாரிடமும் நண்பர்களிடமும்கூறி விடைபெற்றுப் புறப்பட்டேன். எனது கப்பல் பஸராவை நோக்கிப் பயணமாயிற்று. மிகக்கடுமையான சோதனைக்குரிய

பயணத்திற்குப்பின் இரவுநேரம் பஸராவை வந்தடைந்தேன். நேராக அப்துர் ரஜா துருக்கியின் வீட்டுக்கு வந்து சேர்ந்தபோது, அவர் உறங்கிக் கொண்டிருந்தார். என்னை கண்டதும் மிகுந்தமகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றார். அன்றிரவை அங்கே கழித்தேன்.

மறுநாள் காலை அப்துர்ரஜா என்னிடம், ஷைகு முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப் சில நாட்களுக்குமுன் ஈரானிலிருந்து பஸரா சென்றாரென்றும், தற்போது ஒருசில நாட்களுக்குமுன் வேறு ஏதோ ஒரு ஊருக்குச் சென்று விட்டதாகவும், போகும்போது என்னிடம் கொடுக்கச்சொல்லி ஒரு கடிதமும் தந்து சென்றதாகவும் கூறி கடிதமொன்றையும் தந்தார். அக்கடிதத்தில் அவர் தனது முகவரியை நஜ்து எனக் குறிப்பிட்டிருந்தார்.

மறுநாள் நான் தனியாக நஜ்தை நோக்கிப்புறப்பட்டேன். பெரும் சிரமங்களுக்குப்பின் நஜ்து வந்துசேர்ந்து அவரை அவரது இல்லத்தில் வைத்து சந்தித்தேன். அப்போது அவரது முகத்தில் அசதியும், பலவீனமும் தெரிந்தன. நான் அந்நிலையில் அவருடன் பேசுவது உசிதமல்லவென்று எண்ணினேன். ஆனால் அவர் மறுமணம் செய்துள்ளார் என்பதை விரைவில் தெரிந்து கொண்டேன். இன்னும் உடலுறவில் அளவுக்கதிகமாக ஈடுபட்டு தனது சக்தி முழுவதையும் இழந்து போயிருந்தார். நான் அதைப்பற்றி அவருக்கு உபதேசம் செய்தேன். இன்னும் அவரிடம், நாமிருவரும் இணைந்து நிறைய காரியங்கள் ஆற்ற வேண்டியுள்ளதென்றும் கூறினேன்.

அதன்பின் அவரிடம், தற்போதைக்கு எனது பெயர் அப்துல்லாஹ் என்றும், நான் உமது அடிமையென்றும், என்னை மனிதச் சந்தையிலிருந்து விலைக்கு வாங்கினீரென்றும் ஜனங்களிடம் சொல்ல வேண்டுமென்றும் பேசி முடிவுசெய்து கொண்டோம். அவ்வாறே ஷைகும் ஜனங்களிடம் என்னை அறிமுகப்படுத்தியபோது, தமது அலுவல்களுக்காக நான் பஸராவில் இருந்ததாகவும், இப்போது ஜித்தா வந்திருப்பதாகவும் சொல்லி வைத்தார்.

நஜ்துவாசிகள் என்னை ஷைகு முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபின் அடிமை என எண்ணிக் கொண்டிருந்தனர். இங்கே இன்னொன்றையும் அவசியம் குறிப்பிட்டாக வேண்டும். அதாவது ஷைகு தனது புதிய மத்ஹபை பிரகடனப்படுத்துவதற்குரிய சாதனங்களை சேகரிக்க கிட்டத்திட்ட இரு வருடங்களாயிற்று. ஹிஜ்ரி 1413ஆம் ஆண்டின் மத்தியில் முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப் அரபுப் பிரதேசத்தில் தனது புதிய மத்ஹபை பிரகடனப் படுத்திட முடிவெடுத்து தனது கூட்டத்தாரையும், குடும்பத்தினரையும் ஒன்று கூட்டினார்.

அவர்களனைவரும் அவரதுஎண்ணத்தை தழுவியவர்களாகவும், அவரோடு சேரத்தயாராக இருப்பதாகவும் வாக்களித்தனர். துவக்கத்தில் தனக்கு நெருக்கமானவர்களிடமும், தனது முரீதுகளிடமும் சில ரகசியமான குறிப்புக் களைக் கொண்டும், தெளிவான விளக்கமற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டும் சுருக்கமாகப் பிரகடனப்படுத்தினர்.

இதற்கு சில நாட்களுக்குப்பின் நஜ்தைச் சேர்ந்த எல்லா கோத்திரத் தாருக்கும் பெருமளவில் புதிய மத்ஹபுக்குரிய அழைப்புக்கள் அனுப்பப் பட்டன. சிறுகச் சிறுக நாங்கள் பண பலத்தைக்கொண்டு அக்கம் பக்க மிருந்த அவரது மத்ஹபை ஆதரிக்கக்கூடிய ஒரு பெரும் கூட்டத்தை சேர்த்து விட்டோம். அதன்பின் அவர்களை எதிரிகளுடன் போர் தொடுக் குமாறு உபதேசித்தோம். இங்கு இன்னொன்றையும் கூற வேண்டும். அது அரபு மண்ணில் ஷைகின் புதிய மத்ஹபுப் பிரகடனத்தின் செய்தி பரவப் பரவ அவரது எதிரிகளின் எண்ணிக்கையும் அதிகமாகிக் கொண்டே வந்தது.

விரைவிலேயே தடைகளும், எதிரிகளின் கூட்டமும் எந்த அளவுக்கு அதிகமாயிற்று எனில், ஷைகின் கால்கள் ஆட்டங்காணத் துவங்கிற்று. குறிப்பாக நஜ்தில் அவருக்கெதிராக அபாயகரமான கருத்துக்கள் பரவி யிருந்தன. நான் மிகுந்த சாதுர்யத்துடன் அவரை காலூன்றி நிற்கச் சொன்னேன். இன்னும் அவர் தமது லட்சியத்தில் துவளாமலும் பார்த்துக் கொண்டேன்.

நான் எப்போதும் அவரிடம், நபித்துவத்தின் துவக்க காலத்தில் அல்லாஹ்வுடைய ரஸூல் ஹஜ்ரத் முஹம்மத் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லமவர்களது விரோதிகள் உமது விரோதிகளைவிட பன்மடங்கு பலம் வாய்ந்தவர்களாகத்தான் இருந்தனர். இருப்பினும் அவர்களின் அத் தனை கஷ்டங்களையும், துன்பங்களையும், இளகிய மனத்தோடு நபிகளார் சகித்துக் கொண்டனர். அத்துன்பங்களையும், அபவாதங்களையும், ஏச்சுப் பேச்சுக்களையும் சகிப்புத் தன்மையின்றி ஒரு பெரும் வெற்றியை ஈட்டு வதும், உன்னதத்தைப் பெறுவதும் சாத்தியமில்லை. எந்தத் தலைவரும் வழிகாட்டியும் மேற்கண்ட நிலைகளை அனுபவிக்காதவர் என்று சொல்ல முடியாதென்றும் கூறி அவரைத் தேற்றிவந்தேன்.

இவ்வாறே நாங்கள் எமது புதிய மத்ஹபின் முயற்சியில் முன்னேறி னோம். இதில் அபாயகரமான எதிரிகள் எங்களை எதிர் கொண்டபோது, யுத்தமின்றி நடத்தப்பட்ட போரில் தந்திரத்தை கையாண்டோம். எங்க ளுக்குக் கிடைத்த அத்தகைய போரின் ஒரு வெற்றியானது ஷைகுடைய

எதிரிகளை பணத்தைக்கொண்டு விழ்த்தியதே. எங்களால் நியமிக்கப்பட்ட அக்கூலிகள் எதிரிகளின் கூட்டத்தில் ஊடுருவி எங்களுக்காக உளவு பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். இன்னும் அவர்களின் நடவடிக்கைகள் குறித்து அவ்வப்போது தகவல் தந்து எங்களை உஷார்படுத்திக் கொண்டு மிருந்தனர். அதன் மூலம் நாங்கள் அவர்களின் சகல சதித் திட்டங்களை யும் உடைத்தெறிந்து கொண்டிருந்தோம். உதாரணமாக, ஒருமுறை ஷைகின் விரோதிகளது கூட்டமொன்று ஷைகைக் கொல்ல திட்டமிட்டுள்ளதென்ற செய்தி கிடைத்தபோது, நான் உடனே முன்னெச்சரிக்கையோடு ரகசியமாக அத்திட்டத்தை முறியடித்தேன். அதன்பின் அவர்களை எந்த அளவுக்கு இழிவுபடுத்தினோம் எனில், ஷைகின் கட்டளைக்கொப்ப நடந்தேரியது. அதன்பின் ஜனங்கள் அந்த எதிரிகளை ஆதரிப்பதையே விட்டு விட்டனர்.

இறுதியாக ஷைகு முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப் வளர்ந்து வரும் புதிய நாடுகளின் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தால் வடிவமைக் கப்பட்ட அந்த ஆறு திட்டங்களையும் செயல்படுத்த தான் முழு முயற்சியும் மேற் கொள்வதாகக்கூறி எனக்கு நிம்மதியைத்தந்தார். இதில் இருதிட்டங் களைப்பற்றி அவர் பதிலேதும் தரவில்லை. அதில் ஒன்று மக்காவை கைப் பற்றியபின் "கஃபாவை இடித்தல்". ஷைகுடைய கண்ணோட்டத்தில் இது ஒருஅர்த்தமற்ற அபாயகரமான செயலாகப்பட்டது. ஏனெனில் இஸ்லாமியர்கள் அத்தனை எளிதில் அவரது புதியமத்ஹபை ஏற்கத்தயாராக இல்லாதிருந்ததே. அத்துடன் ஹஜ்ஜை சிலை வணக்கத்திற்கு ஒப்பான ஒன்றென அறிவிக்க வேண்டியிருந்ததும் தான்.

இரண்டாவது திட்டத்தை செயல்படுத்துதல் அவரால் இயலாத ஒன்ரு யிருந்தது. அது "ஒரு புதிய குர்ஆனை வடிவமைப்பதாகும்". அன்றி அவர் குர்ஆனுக்கெதிராக வரவும் தயாராயில்லை. அத்துடன் அவர் மக்கா மற்றும் இஸ்த்தான்புல்லைச் சேர்ந்த அரக அதிகாரிகள் விஷயத்தில் மிகவும் பயந்தார்.

ஒருவேளை நான் கஃபாவை இடித்து ஒரு புதிய குர்ஆனை வடிவமைத்தேன் எனில், உஸ்மானியப்பேரரசு எனக்கெதிராக பெரும் படையொன்றை அரபகத்திற்கு அனுப்பி வைக்கும். எனவே நாம் அப் பிரச்னையில் முழுமையாக இறங்க வேண்டாமென்று கூறினூர். எனக்கும் அவர் சொல்வது சரியென்றே பட்டது. பின்னும் யோசித்துப் பார்த்தால் அன்றிருந்த அரசியல் மற்றும் மார்க்கத்தின் சூழ்நிலைகள் அத்திட்டத்தை செயல்படுத்தத் தோதாக இல்லையென்பதும் தெரிந்தது.

முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபின் புதிய மத்ஹபுடைய பிரகடனத்

திற்குப் பல ஆண்டுகள் கழித்து அந்த ஆறு திட்டங்களும் செயல் வடிவத்தில் வெற்றியடைந்தபோது, வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் இப்போது அரசியல் ரீதியாக அரபு மண்ணில் சில காரியங்களை சாதிக்க வேண்டுமென்றும் முடிவெடுத்தது.

இதற்காக தமது கூலியாட்களில் ஒருவரான "முஹம்மத் பின் ஸவூதை" (இவர் சவூதி வம்சத்தின் தலைவர், ஹிஜ்ரி 1147ல் இவர் வஹாபிய மத்ஹபைத் தழுவினார். இன்னும் பிரிட்டிஷ் அரசின் உதவியைக் கொண்டு நஜ்தின் அதிகாரியானார். ஹிஜ்ரி 1179ல் இறந்துபட்டார்.) முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபுடன் இணைத்து ஒரு செயல் திட்டம் வகுக்கப்பட்டது.

அத்திட்டத்தை செயல் வடிவமாக்கிட ரகசியமாக ஒருதூதர் பிரிட்டனில் இருந்து அனுப்பப்பட்டார். அவர் ஷைகிடம் பிரிட்டானிய அரசின் நோக்கங்களை விளக்கிக்கூறி இரு முஹம்மது (முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபும், முஹம்மத் பின் சவூது) ம் இணைந்து செயலாற்ற வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தினார்.

அத்துடன் மார்க்க சம்பந்தமான துறைகளில் தீர்ப்பளித்தல் போன்றவையனைத்தும் முழுமையாக முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாபுடைய கரத்தில் இருக்குமென்றும், இவ்வாறே அரசியல் மற்றும் ஆட்சி பரிபாலனம் போன்றவை முஹம்மத் பின் ஸவூதுடைய பொறுப்பிலிருக்கும் என்றும் ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்டது. இதில் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் இஸ்லாமிய மக்களின் உயிர் உடமையனைத்திலும் தமது ஆதிக்கத்தை நிலைபடுத்திக்கொள்ள வேண்டுமெனத் திட்டமிட்டது. பின்னும் சரித்திரம் மக்களிடையே ஆட்சி அதிகாரத்தை விட மார்க்கத்தின் அழுத்தமே ஆதிக்கம் கொண்டிருந்தன என்பதை நமக்கு உணர்த்தின.

இவ்வண்ணமே மார்க்கத்தையுடையோர் மற்றும் ஆட்சியாளர்களின் ஒருங்கிணைந்த செயல்பாட்டின் மூலம் ஆங்கிலேயர்களுக்கு பலன் கிடைத்து வந்தது. இன்னும் அடுத்தடுத்து வந்த நாட்களும் பயனுள்ளதாகவே முன்னேறிக் கொண்டிருந்தன. அவ்விரு வழிகாட்டிகளும் (முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹாப், முஹம்மத் பின் ஸவூது) நஜ்துக்கு அருகாமையிலிருந்த தர்இய்யா என்னும் ஊரை தங்களின் ஆட்சிக்குரிய பகுதியாக உருவாக்கினர். இதற்காக வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் மனந்திறந்து அவர்களுக்கு பொருளுதவியும் செய்து வந்தது.

மேலும் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் திட்டப்படி அவர்களின்

ஆட்சியை பலப்படுத்துவதற்காக சில அடிமைகளை விலைக்கு வாங்க வேண்டியிருந்தது. அவ்வாறு வாங்கப்பட்ட அடிமைகள் அனைவருமே வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகத்தின் ஆட்களாகவே இருந்தனர். அவர் கள் அரபி மொழியில் நன்கு தேர்ச்சி பெற்றவர்களாகவும், காடுகள் போன்ற பகுதிகளில் போர் புரிவதில் நன்கு பழக்கமுடையவர்களாகவும் இருந்தனர். இவையனைத்தையும் எமது ஆட்சியாளர்களே ஏற்பாடு செய்து தந்தனர்.

பதினேரு நபர்களைக்கொண்ட அக்கூட்டத்தினர்க்கு இஸ்லாமிய ஆட்சியின் மார்க்கம் மற்றும் அரசியல் பாதைகளில் நான் திட்டங்களை வகுத்துத் தந்தேன். அவர்களும் வகுத்துத்தரப்பட்ட அப்பாதைகளில் மேலும் மேலும் முன்னேறிக் கொண்டிருந்தனர். இங்கே இன்னென்றையும் குறிப்பிட வேண்டும். அது அவர்களிருவருக்கும் இடையே அவ்வப்போது சிற்சில விஷயங்களில் கருத்து வேறுபாடு ஏற்பட்டாலும் அந்த இடத்திலேயே உடனுக்குடன் தீர்க்கப்பட்டன. இதில் வெளியுறவுத்துறை அமைச்சகம் தலையிட வேண்டிய அவசியமும் நேர்ந்ததில்லை.

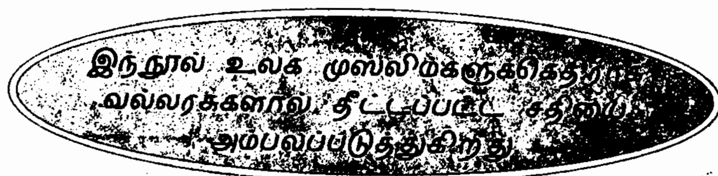
நாங்கள் நஜ்துடைய அக்கம் பக்கமிருந்த பெண்களை மணமுடித்துக் கொண்டோம். நாங்கள் இதில் பெருமையாக நினைப்பது, முஸ்லிம் பெண்க ளிடம் நேசம், கலப்பற்ற நிலை, கணவனுக்காக வாழ்தல் போன்றவற்றை அவர்களிடம் கண்டு உண்மையில் நாங்கள் பிரமித்தே போய்விட்டோம். நாங்கள் அப்புதிய உறவின் மூலம் நஜ்துவாசிகளுடன் இணைப்பை இன்னும் இறுக்கமாக்கிக் கொண்டோம்.

இப்போது நாங்கள் அவர்களோடு ஏற்படுத்திக்கொண்ட உறவின் உச்ச நிலையில் இருக்கிறோம். பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் தலைமை பீட அரபு தேசம் முழுவதும் தனது ஆதிக்கத்தை நிலை நிறுத்துவதன் இலக்கை எய்தி விட்டது. ஒருவேளை விரும்பத்தகாத சம்பவம் ஏதேனும் நிகழ்ந்தால் வெகு விரைவாக இஸ்லாமிய மண்ணில் தூவப்பட்டுள்ள இந்த விதைகள் வெவ்வேறு மரக்கிளைகளுக்குத் தாவிவிடும். அன்றி எங்களுக்கு அ... கள் மூலம் நாங்கள் விரும்பிய வெற்றிக்கனியையும் பெற்று விட்டோம்.

(இரண்டாம் பாகம் தொடரும்)

முதற் பதிப்பு :
கி.பி. 1997 ஜுன்
ஹிஜ்ரி 1418 முஹர்ரம்

விலை ரூ. 20-00



அச்சிட்டோர் :
ரப்பானியா பிரிண்டிங் பிரஸ்,
16, மதுரை ரோடு,
திருச்சி-620 008.
தொலைபேசி : 0431-701685